		Session 2017-18
Name of Students	wants s Bluyous	BA time terre
Emails: Subcurbly	oyens4@gemillor	Address of Communications. Tea Point - Neybhir
Date of Birth 22105	ndag and Semil Com	t. lactons reasons
Gender.	(1997	Mobile No. 8007993196
Category: Nelle	i	
As per your information	Solar the minimum with trales	200000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0
Comment of the commen	is was completed in Class?	? बर्गत क्लि अभ्यासक्य पूर्व झाला?
A) 85 to 100% B) 70 to 84%		
C) 55 to 69%		
D) 30 to 54%		
<ul><li>E) Below 30%</li></ul>		
Q.Z. How well did the	reachers prepared for class	? शिक्कांनी वर्णासाठी किती चांगली तपारी केली?
A) Thoroughly gris	N.	
C) Poorly/STRATET	ावासकारक इसक्यो	
D) Indifferentlyr(元)	हीन्यने	
<ul><li>E) Won't teach at a</li></ul>	ঋণ্ডারিবার খ্রিকবনার নারী	
Q.3. How well were the	teachers able to communic	cate? शिष्ठक किली चांगले संवाद साधू शकले?
Always effective     B) Sometime effective	લ્લા ક્રિયાં ક્રાયાં	
C) Just Satisfactor	ारकार वर्षाच प्रमाधानकारक राज्याची समाधानकारक	
<ul> <li>D) Generally Ineffe</li> </ul>	ctive/सर्वसाधारपपने कुचकामी	9
<ul><li>E) Very Poor Com</li></ul>	munication/জনিয়য खराब संवाद	
Q.4. The teacher's app	roaches to teaching can be	st be described asl/डिस्कांच्या डिक्क्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्जन केले जारू
A) Excellent/তত্তে		
B) VeryGood/gy B	न	
C) Good/বানল		
D) Fair/योच		
E) Poor/अयोग	mal auchiestics macaca bu	2010
A) Always fair मेहमी	न्यास्य	the teachers. 18डंकांद्रारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्यङता
B) Usually fair/祝ぎ	। दोरा	
<ul><li>C) Sometimes unfa</li></ul>		
D) Usually unfair/ন		
E) Unfair/জন্মাবকার O.6 Was your perform	ance in accionmente dicorr	ssed with you? असाङ्नमेंटमधील तुमच्या कामनिरीबडल तुमच्याधी चर्चा झाली का?
A) Every time/মথেব	वेदी	करत पाता रेक्टर वराई सटानार देनना कानारवर्थ देनानाश देनी थाले थाउँ
∠B) Usually/सहसा		
<ul><li>C) Occasionally/So</li></ul>	metimes कथी/कथीतरी	
D) Rarely/क्ववितच E) Never/क्वीही नाही	·	
0.7 The institute takes	active interest in promotin	ng internship, student exchange, field visit opportunities for
students.? संस्था इंटर्निशिप	विद्यार्थी देवालघेवाल, क्षेत्र भेटीच्या र	तथींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या,?
A) Regularly/नियमित	पर्व	
B) Often/अनेকবা		
C) Sometime /कधीत	च	
D) rarely/क्वचितच E) Never/क्यीच नाही		
O.S. The teaching and n	nentorina process in your i	institution facilitates you in cognitive, social and emotional
growth.तुमच्या संस्थेतील आ	यापन आणि मार्गदर्शन प्रक्रिया तुम्हा	ला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक वाढ करच्यास मदत करते.
A) Significantly/লগ্ন	ी्यपणे	
B) Very Well/सूप चांग		
C) Moderately/भापन	। प्रमाणात -	
<ul> <li>D) Marginally/কিকৌ</li> <li>E) Not at all/প্রবিশ্বর</li> </ul>	n नाही	
0.9.The institution prov	ides multiple opportunities	s to learn and grow /संस्था शिकप्याच्या आणि वाढण्याच्या अनेक संधी प्रदान करतं
A) Strongly agree/3	रिदार सहमत	
B) Agree/सहमत		
C) Neutral/ तटस्थ		And the second
D) Disagree/असहमत	Arres record acres Core to	and the second of the second o
E) Srongly Disagree	y oliviald and allei nu about vour expected coi	mpetencies, course outcomes and programme outcomes । মিহক
रूराजा चित्राचार । सिना प्रस् एराला चुमच्याबद्दल माहिती दर	तत अपेक्षित क्षमता, अभ्यासक्रमाचे प	परिणाम आणि कार्यक्रमाचे परिणाम.
A) Every time /प्रत्येक	वेळी	
B) Usually/सहसा		

C	C						
C)	Sometimes/कधी/का	धा	Total King Street				
D)	Rarely/ वचितच						
E)	Never/कधीही नाही					- \\	
011 %	ur mantar dage a	nacassani falli	our un with on soci		के रू भूगा विम्ना शिक्षक र	गम्हाला नियुक्त केलल्या	कामाचा
Q.11.10	ur mentor does a	necessary roll	ow up with an assi	gned tas	sk to you./तुमचा शिक्षक र्	3 3	
जापरपक	पाठपुराचा करता.	v v v v					1 1 34
AT	Every time/प्रत्येक वे	ळी			postili registro	4.1	2.4
V 19	Usually/सहसा				1 . All 11	F 70 F 70	
110000	Usually/4641	Δ.			1	PURKEY TRACK	
C)	Someti mes/कधीत	α					
ρí	Rarely/वचितच		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				4
2,	I death bases a mor	अक्टामारमात्रके गऊ	ज्ञारी -				
E)	I don't have a mer	गाणानाक्यांक पुरा	1101	30	pplications./গ্নিধক ভবা	हरणे आणि अनुप्रयोगाङ	र सकल्पना स्पष्ट
Q.12.T	ne teachers illustra	ate the concep	ts through example	es and a	ipplications. I radia out	0.1.	
करतात.							
		1-0					
A)	Every time/प्रत्येक वे	1001					
B)	Usually/सहसा						
c)	Someti mes/कधीत	री					
		31					
D)	Rarely/क्वचित्व						_
E)	Never/कधीही नाही				h providing right িরাধ্বব	= चानी ताकट ओळखर	ात आणि तुम्हाला
0 13 7	he teachers identi	fy your strengt	hs and encourage	you with	h providing right যিবৰ	ह तुनवा सानान गान	
4.13.	THE TENETICIS INCIN.	7 Juan Dalum.			•		
यान्य त	नेव्यास आरसाहित करता	<b>(1.</b>					
A)	Completely/पूर्णपणे	í					
B	Reasonably/यथोनि	वेत					
0)	Destalla darias	***					
C	Partially/अर्धेवट						
D.	Slightly/किंचित						
F	Unable to Provide	e/प्रदान करण्यात अ	क्षम		.0		रुखण्यास आणि
	Tankara ara abla	to identify you	r weaknesses and I	nelp vou	i to overcome/शिक्षक तु	मध्या कम्पुष्यापना जान	
Q.14.	leachers are able	to identity you	Weaking Soco and		ı to overcomel शिक्षक तुः		
CUIDY !	गत करण्यास नदत पर्ण	पात तथा जाल्य					
- 4	Every time/प्रत्येक	वेळी					
	Llough/ <del>wext</del>						
В	) Usually/सहसा	-0					
C	) Someti mes/कधी	तरा					
	) Rarely/क्वचितच						
-	) Never/कधीही नाही	f			6 6 9 9 9 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	auality in	nrovement
	) Neverage ner	kee effort to or	gage students in th	e monit	toring,review and Con रावलोकन आणि सतत गुणव	itinuous quanty in	- Amount
Q.15.	The institution ma	kes enon to en	Gage Stauento III II	சிலா பச	toring,review and Con रावलोकन आणि सतत गुणव	ता सुधारण्यासाठी संस्थ	विद्यार्थाना
of th	teaching learing	process. अध्याप	न शिकण्याच्या प्राप्रम्यय ।	(141-1) 3 1			
गततन	तेताण्याचा पयत्न करते.						
3114	Strongly agree	नोरदार सहमत					
,	Strongly agreen	MICHINATE IN					
	Agree/सहमत						
	) Neutral/ तटस्थ						
	Discourse JUHEHO	a					
	Srongly Disagre	्र अजिह्यात मान्य न	तही		50 FORS 1292 F 12070		i and
	Srongly Disagre	to an orange	nt centric methods	. such a	s experiential learning ces./शिक्षणाचा अनुभव वाढव	g,participative lear	ning and
0.16	.The institute/ teac	chers use stude	in centro metica	vnerien	ces /शिक्षणाचा अनुभव वाढव	उण्यासाठी संस्था/शिक्षक	विद्यार्था काद्रत
prot	lem solving metho	odologies for er	hancing learning e ग, सहभागी शिक्षण आणि र	xperien.	s experiential learning ces./शिक्षणाचा अनुभव वाढव डवण्याच्या पद्धती		
piot	न नाम करतात जमे क	ो अनुभवात्मक शिक्षा	ग, सहभागी शिक्षण आणि र	समस्या सा	डवण्याच्या पद्धता		
4ଝ୍ମ	वा वापर करतात, जरा क	•।व्यापन प्रमाणात	2				
	To a great exter	Matala Malana					
	B) Moderate/मध्यम	\					
	C) Somewhat/काही	से					
	S) Vandittle tela sili	5					
	D) Verylittle फार थोर	ਤ <del>ਤ ਜਾਤੀ</del>					. L. X.
	E) Not at all/आजबा	त नाहा	ICT tools such	as I CE	O Projector, Multimed गा इत्यादी वापरतात	lia,etc while teac	ning.
0.1	What Percentag	e of teachers	use ICT tools such से की LCD प्रोजेक्टर, म	- A-DC	ग रह्यारी गण्यतात		
X.1	नाना किती रके शिक्षक	आयसीटी टल्स ज	से की LCD प्राजक्टर, न	ल्टानााउ	म इत्याचा पानत्तात		
15140	idial latti cas lalala						
/	A) Above 90%						
	B) 70 to 89%						
	C) 55 to 69%						
	C) 33 to 0370					9	
	D) 30 to 54%				·		_
	F) Below 30%			our inc	Thoon view ai equition	मच्या संस्थेतील अध्या	पन-शिक्षण
0.1	Querall quality	of Teaching-lea	arning processin y	our ms	titute is very good/ਰੁ	4. Transfit Tour TABLE (1971) (1971) (1970) (1970) (1970) (	
Q.L	S. Overall quality	नांगळी आहे					
प्रक्रि	वि एकूण गुणवत्ता खूप	diden one					
100	A) Strongly agre	:e/पूर्णपण सहमत	- 15/11/2				
	A) Shorigi, ag.	6					
	B) Agree/सहमत						
	C) Newtraliare						
	C) Neutral/तटस्थ						
	D) Disagree/असह	मत					
	E) Storngly disa	वरकारामणो अम	हमत				
	E) Storngly disa	Alector in a sixt	arall tanching lear	nina ev	perience in your ins	titute/तुमच्या संस्थत	ाल एकूप व
0.1	a commention to I	morove the ov	Cital tenening	g cx	perience in your ins	9045000 432 <b>4</b> 0 .	- A.f
4.1	प्त-अध्यापन अनुभव र	संघारण्यासाठी सचन	TT .				
312	144-2004144 21344	5					
		7 . 184		-			
45	. 27 13 1		लक्स करण		10		
2	plichila	11419 311	1020 BOW	6:311	<u> </u>		
	101-11	2000	( -, -)				× 4
	. 1100	7		1.00	,	^	_

	Feedback form for Students Session 2017-18
Name of the second	Address of Communications: Al pod: Barnani Tal: Naglobid. Dis); Chandry
Emaile: Suidents: Suid Finance	Address of Communications: A) Pod : Barnani
Emails syl that was proud com	Tal: Noglobid: Dis); Change
Date of Birth:	LINE WENT AND A SECOND CONTRACTOR OF THE SECON
Gender:- Male Category:- Sc	University Enrollment No.:- 2017033700007237
As not your intermedian value the outlandaughten	nिक्तीतमार पर्याय निवडा.
Q.1. How much syllabus was completed in Cla	ass? वर्गात किती अभ्यासक्रम पूर्ण झाला?
A) 85 to 100% B) 70 to 84%	
C) 55 to 69%	
to be a fine of the second	्रा १० कि कि नाम नामी केर्टी?
Q.2. How well did the teachers prepared for a	class? शिक्षकानी वंगासाठा किंता चागुळा तथारा प्रकार
A) Thoroughly/पूर्णपणे B) Satisfactorily/समाधानकारक	
C) Poorly/असमाधानकारकपणे D) Indifferently/उदासीनपणे	
The second secon	क्रिक्ट के ने संगाने संगाद साथ शकले?
Q.3. How well were the teachers able to common A) Always effective/नेहमी प्रमानी	municate राशिक किता चानुल समान सान्द्र सम्बद्ध
B) Sometime effective/कधीतरी प्रभावी	
C) Just Satisfactorily/अगदी समाधानकारक D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कुचका	मी
E) Very Poor Communication/अतिशय खराब	संवाद an best be described as\िशकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाऊ
Q.4. The teacher's approaches to teaching ত	all best be described
A) Excellent/उरकृष्ट	
B) VeryGood/खुप छान C) Good/चांगले	
D) Fair/योग्य E) Poor/अयोग्य	्राह्म के क्षेत्र कर प्रमाणान प्रक्रिकेटी निष्प्रक्षता
Q.5.Fairness of the internal evaluation proce	ess by the teachers. \शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता
A) Always fair/real vice	
C) Sometimes unfair/कृषाकृषा अन्यायकारक	
E) Unfair/अन्यायकारक	discussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का?
Q.6. Was your performance in assignments A) Every time/प्रत्येक वेळी	uistussa tiini yaasaa ta aa a
B) Usually/सहसा C) Occasionally/Sometimes कथी/कथीतरी	
D) Daroly/Addition	
E) Neverlaus 4161	omoting internship, student exchange, field visit opportunities for भेटीच्या संधीना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.?
aturdante ? संस्था इटलाशप, विधाया प्याण्याचा गा	omoting internship, student exchange, neu visit opportunition के भेटीच्या संधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.?
A) Regularly/नियमितपणे B) Often/अनेकदा	
C) Sometime /कधीतरी D) rarely/कचितच	
C) Novor(Still High	n your institution facilitates you in cognitive, social and emotional ह्या तम्हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक वाढ करण्यास मदत करते.
व्यवस्थित वास्या सम्भवित अध्यापन जाणि ना विस्त न तात	n your institution facilitates you in cognitive, social and emotional ज्या तुम्हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक वाढ करण्यास मदत करते.
A) Significantly/extillady	
B) Very Well/खूप चांगले C) Moderately/माफक प्रमाणात	
the starting live to the starting to the start	प्रांतका विकासाच्या आणि वादासाच्या अनेक संधी प्रदान करते.
Q.9.The institution provides multiple opport	tunities to learn and grow /संस्था शिकण्याच्या आणि वाढण्याच्या अनेक संधी प्रदान करते.
A) Strongly agree/जोरदार सहमत B) Agree/सहमत	The Parties of the second of the second
C) Neutral/ तटस्थ	
E) Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाहा	cted competencies, course outcomes and programme outcomes.J शिक्षक सक्रमाचे परिणाम आणि कार्यक्रमाचे परिणाम.
Q.10.Teachers Inform you about your export तम्हाला तमच्याबदल माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अभ्यान	सक्रमाचे परिणाम आणि कार्यक्रमाचे परिणाम.
A) Every time /प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा	
b) Usually/110111	A G

	Sometimes/कधी/कधी Rarely/ ववचितच				
E)	Never/कधीही नाही our mentor does a neces पाठपराया करतो	~ 1 <b>1</b> 100		ा १० ५०५ विस्ता क्रिस्ट स	हाला वियुक्त केलेल्या कामाचा
	7. 2. 11. 4. 4. 4. 11.	sary follow up wi	th an assigned ta	ak to yours	
	Every time/प्रत्येक वेळी Usually/सहसा	"V-jugo" i			1.5
C)	Someti mes/कधीतरी	and the state of the			
	Rarely/वयचितच				
Q.12.Th करतात.	ne teachers illustrate the	याकड गुरू नाहा concepts throug	h examples and i	applications./গিধন ক্লান	को व्यक्ति अनुप्रयोगाङ्गरे संकल्पना स्पष्ट
	Every time/प्रत्येक वेळी				
	Usually/सहसा Someti mes/कधीतरी				
	Rarely/क्वचितच				
E)	Never/कधीही नाही			residiting data (BROTE)	पुमची ताकद श्रीळखनात श्रामि तुम्हाळा
योग्य ते हे	ie teachers identify you: ण्यास प्रोत्साहित करतात.	r strengths and er	icourage you will	) providing rights was s	g more trive
	Completely/पूर्णपणे				
UBY	'Reasonably/यथोचित				
	Partially/अर्धवट Slightly/किंचित				
		ज् <b>ण्यात अक्ष</b> म		Company	water and the country of the
Q.14. T	eachers are able to iden	tify your weaknes	ses and help you	to overcome।। शक्षक युनक	या कमकुवतपणा श्रोळखण्याम श्राणि
(पापर ना	त करण्यास मदत करण्यास सक्षम _Every time/प्रत्येक वेळी	। आहेत			
	Usually/सहसा				
(c)	Someti mes/कधीतरी				
	Rarely/क्वचितच Never/कधीही नाही				
	The real section is the section of t	ort to engage stud	ents in the monit	oring,review and Contin	nuous quality improvement मुघारण्यासाठी संस्था दिखारथीना
of the t	eaching learing process	s. अध्यापनं शिकण्याच्य	प्रक्रियेचे निरीक्षण, पुन	रावलोकन आणि सतत गुणवत्ता	मुघारण्या माठा संस्था विद्यार्थ्याना
गतवन ठेव	गण्याचा प्रयत्न करत.				
A)	_Strongly agree/जोरदार सह Agree/सहमत	ะศต			
(ط <i>ر</i> (C)	1.4				
D)	Disagree/असहमत				
E)	Srongly Disagree/ अजिबा	त मान्य नाहा e student centric	methods, such as	experiential learning,p	articipative learning and प्राप्ती संस्थातिश्वक विद्यार्थी केटिन
					ासाठी संस्था।शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित
पत्रतीचा	वापर करतात. जस का अनुभवार	नक शिवाण, रावनाना । स	क्षण आणि समस्या सीड	वण्याच्या पद्धता	
A)	_To a great extent/बर्याच प्र	<b>माणात</b>			
✓B)	Moderate/मध्यम् Somewhat/काहीसं				
Ľή	Verylittle फार थोर्ड				
E)	Not at all/अजिबात नाहा	share use ICT to	ole such as LCD	Projector, Multimedia,	etc while teaching.
Q.17. \	What Percentage of tea ना किती टक्ने शिक्षक आयसीटी	chers use ici to टल्म जसे की LCD प्र	गोजेक्टर <b>,</b> मल्टीमीडिया	इत्यादी वापरतात	
शिकवता	ना किता टक्क शिक्षण अपिराटा Above 90%	Kett of the Property			
) B)	70 to 89%				
C)	55 to 69%				
D)	30 to 54% Below 30%				
O 18 (	Below 30%  Overall quality of Teach	ing-learning pro	cessin your insti	tute is very good/तुमच्य	॥ संस्थतील अध्यापन-११४ण
पकियेची	एकण गुणवत्ता खुप चागला आ	5			
. A	Strongly agree/पूर्णपणे र	<b>म्हमत</b>			
B)	Agree/सहमत				
	Neutral/तटस्थ				
(מ	Disagree/असहमत				
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ाणे असहमत		orienno in vous institu	क्षात्रप्रका संस्कृतिक प्रकार
0 19 9	Suggestion to improve	ne overali teacii	ing-learning exp	erience in your insulu	તાદા લુગવ્યા સસ્થતાલ હુલૂન
अध्यापन	-अध्यापन अनुभव सुधारण्यासा	ठा सूचना		d los bust	elptul
	All the fee	uchus or	ec now	Good, and h	~[]
	VIII		U		
A					( X Nunt
4-17					

	Feedback form for Sub-
	Session 2017-12
	Name of Students: - Ponam K. Dhote Address of Communications: At - Kowoodahi
	Emails: Panam dhote qualitanil compaddress of communications it character
	Date of Birth: 28/06/199 Wobile No. 2459345959
	Name of Students:- On an K. Dhote  Emails:- Panam dhoteg (Olgania) rom Address of Communications: At - Kousodohi  Limur Jist, chus doque  Date of Birth:- 28/06/199  Gender:- and eyen formal t.  University Enrollment No.: 2017033700021228
	As per your information select the option/तुमच्या माहितीनुसार पद्मिव निकार Q.1. How much syllabus was completed in Class? दर्गात किती अभ्यासक्रम पूर्ण काला?
	A) 65 to 100%
	B) 70 to 84%
	C) 55 to 69% D) 30 to 54%
	D) 30 to 54% E) Below 30% Q.2. How well did the teachers prepared for class? බසුන්ඩ් ක්ලේඩ් ක්ලේඩ් ක්ලේඩ් A.3. Thereusphy අත්ත්
	Q.2. How well did the teachers prepared to out of the control of
	B) Satisfactorily/समाधानकारक
	C) Poorty/असमाधानकारकपण
	D) Indifferently/उदासीनपणे E) Won't teach at all/अजिबात शिकवणार नाही E) Won't teach at all/अजिबात शिकवणार नाही
	O 3 How well were the teachers able to comment
	B) Sometime effective/कधीतरी प्रमादी C) Just Satisfactorily/अगदी समाधानकारक
	C) Just Satisfactionly/अन्य (राज्य) D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कुप्तकामी D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कुप्तकामी
	E) Very Poor Communication/अतिश्य खुर्क भ्याप
ř	D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कुच्छाना E) Very Poor Communication/अतिशय खराद संवाद E) Very Poor Communication/अतिशय खराद संवाद Q.4. The teacher's approaches to teaching can best be described astबिद्धळांच्या बिक्क्यच्या कृटिकोनाचे उत्तन वर्णन वर्ण कर्म
	alacti
	BL VeryGood/खुप छान
	C) Good/चांगले D) Fair/योग्य्
	E) Poor/अयोग्य
	D) Fair/योग्य E) Poor/अयोग्य Q.5.Fairness of the internal evaluation process by the teachers. शिक्षकांद्वरे कंटर्सिट नुस्यनामन प्रक्रियेची निष्यक्रता Q.5.Fairness of the internal evaluation process by the teachers.
	A) Aways fairtest its
	C) Cometimes Utilali/quitiqui ora
	D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक
	D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक E) Unfair/अन्यायकारक Q.6. Was your performance in assignments discussed with you? अचाइन्मेंटनदील दुन्व्या कान्यिरेक्टल दुन्व्याची चर्ची झाली का?
	an Every uniterated and
	B) Usually/सहसा C) Occasionally/Sometimes कधी/कधीतरी
	D) Rarely/radia and and and and and and and and and an
	D) Rarely/क्वितव E) Never/क्घीही नाही Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for
	E) Never/क्याहा नाहा Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, hear and विद्यार्थी स्थान students.? संस्था इंटर्निश्चिप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्या सर्घोना प्रोत्साहन देव्यासाठी स्ट्रिट्य रस घर्त विद्यार्थी स्थान students.? संस्था इंटर्निश्चित्रपणे
	VI Deurisitatians
	C) Sometime / Parida
	D) rarely/क्वितव E) Never/क्षीव नाही Q.8. The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional Q.8. The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional
	E) Never/क्षींच नाहां Q.8. The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social 200 स्टिट growth.तुम्ह्या संस्थातिल अध्यापन आणि मार्गदर्शन प्रक्रिया तुम्हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि मार्चनेक बाढ करण्यास नद्य करते. growth.तुम्ह्या संस्थातिल अध्यापन आणि मार्गदर्शन प्रक्रिया तुम्हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि मार्चनेक बाढ करण्यास नद्य करते.
	A) Significantly/लक्षणीयपणे B) Very Well/खूप चांगले
	C) ModerateMHI909 XTIMM
	D) Marginally(क्रिके)ळ D) Marginally(क्रिके)ळ
	E) Not at all solution provides multiple opportunities to learn and grow have learn an
	A) Strongry agree of the control of
	B) Agree/祝知
	ni ni hamena
	E) Srongly Disagree/ 3/14/90 7/14 9/24
	D) Disagree/अस्टिंग E) Srongly Disagreel अजिबात मान्य नाही Q.10.Teachers inform you about your expected competencies, course outcomes and programme outcomes. क्रिक्ट पु.10.Teachers inform you about your expected competencies, course outcomes and programme outcomes. क्रिक्ट तुम्हाला तुमच्याबद्दल माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अम्यास्त्रमाचे परियाम आणि कार्यद्रमाचे परियाम.
	तुम्हाला तुमच्याबद्दल माहिती देतात अपार्थत बनवा, अन्याराज्य माहिती देतात अपार्थत बनवा, अन्याराज्य माहिती देतात अपार्थत बनवा, अन्याराज्य माहिती देतात अपार्थत विकास माहिती देतात माहिती देतात अपार्थत विकास माहिती देतात माहिती देतात अपार्थत विकास माहिती देतात माहिती देता माहिती माहिती देता माहिती माहिती माहिती देता माहिती
	B) Usually/祝春和

	Sometimes/क्यी/क्यी Rarely/ व्यक्तिय				
	Never क्योही नाही				
Q.II.Yo	ur mentor does a nec	essary follow i	ip with an as	sloned task to Vo	ou./guai त्रिमक कुन्हाला विकुक्त केलेल्या कामाया
CHAIN	MCZIAN ALLIN		ate according	sifficial turn or be	
	Every time/tride dall	1.17			a a special and the contract of
	Usuallyment	ri i ila e	EXIL TON		
	Someti mes/कारीतरी	3 700			
	RareMपपितव		1. 1. 1. 1.		- m f
C)	I don't have a mentor?	गाइयायन्त्र गुल नाही			and the second s
क्रतात.	ie reachers illustrate t	he concepts th	rough exam	oles and application	ons./शिशक चनाहरणे आणि अनुधरोगाद्वारे संकल्पना स्थ
	Daniel and and And				
	Every time/पत्येक वेली				
	Usually/RERI				
	Someti mes/क्षीतरी Rareh/क्षिपितच				
	Never/क्षीही नाही				v .
		. Company of the comp		2.4 2.44	
चंच ते ते	न्यास प्रोतसाहित करतात.	out strengths a	nd encourag	s you with providi	ing right.शिशक तुमरी ताकव औळखतात आणि तुम्हार
	-Completely/gridge				
	Reasonabh/दाधीचित				
	Partially/State				
	Slightlyाविचित				
	Unable to Provide/प्रदान	T PERMITTED AVAILABLE			
014 7	The side one madnes	१ करण्यात अश्वम	lmanna and	hala man ta binari	ome/शिशक तुपच्या कपकुमतपणा औळखण्यास अस्ति
त्यावर मा	त करण्यास मदत करण्यास स	enniy your wea	knesses and	neib you to over	Sometingth तिन्ता कार्कितराको आकलकार आस
Δ)	Every time/प्रत्येक वेळी	वन आहत			
	Usually/सहसा				
	Someti mes/कधीतरी			1	
	Rarely/वयचित्रच			,	
	Never/क्षीही नाही				
		fort to engage	etudente in i	he monitoring rev	lew and Continuous quality improvement
of the t	eaching learing proce	९६ अध्यापन शिका	धास्या प्रक्रियेचे (	वेरीशण, प्रमुखकोकन इ	गणि सतत गुणवत्ता सुधारण्यासाठी संस्था विद्यार्थ्याना
गलवन है	प्याचा प्रयत्न करते.	231 01-41111111	-1111 MM-4-4 I	Add a farment	
	Strongly agree/जोरदार	सहमत			
	Agree/सहमत				
	Neutral/ तटस्थ				
D)	Disagree/असहमत	Val.			
E)	Srongly Disagree/ अजि	बात मान्य नाही		1.00	
Q 16 T	ne institutel teachers t	use student cer	itric methods	, such as experie	ntial learning,participative learning and
probles	n solving methodolog	ies for enhanci	ng learning (	experiences.// श्रीषाणा	चा अनुभव वाढवेण्यासाठी शेरथा।शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित
पद्वीचा	वापर करतात, जसे की अनुभव	गत्मक शिक्षण, सहभ	ागा शिक्षण आणि	समस्या साङ्क्वण्याच्या प	द्भता
_A)	To a great extent/बर्यार	र प्रमाणात			
B)					
C)	Somewhat/काहीसे				
D)	Verylittle फार धोडे				
E)	Not at all/अजिबात नाही	ham usa IC	T tools such	na I CD Projecto	v. Multimarila ata urbila tasahian
Q.17. V	vnat Percentage of te ना किती टक्ने शिक्षक आयसी	acners use iC	CD mishaga I	संद्र LCD Projecto स्थापी हो।।	or, Multimedia,etc while teaching.
		टा द्रुल्स अस यम द	CD AINIACA	Collingal Maiai al.	433101
A)	Above 90%				
	-70 to 89%				
C)	55 to 69% 30 to 54%				
	Below 30%				
O 10 C	below 3070	bing learning	nrocessin v	nur Inetituta le ve	bry good/तुगच्या संस्थेतील अध्यापन-तिक्षण
ATT C	एकूज गुणवत्ता खूप चांगली 3	and carring	processii y	out institute 15 ve	A According to the strict of settle settless
					+
	Strongly agree/पूर्णपणे	4640			
B)	Agree/सहमत				
C)	Neutral/तटस्थ				
	Disagree/असहमत				
		कालो अध्यक्षात			Yo.
E)	Storngly disagree/or	the everall to	nahina laarr	ing synariance l	n vous Institute tours wird for
	uggestion to improve अध्यापन अनुभव सुधारण्यार		acinny-lear	mig experience i	n your institute/तुगय्या संस्थेतील एकूण
				and a	
			Δ١	1 decomme	are wy good.
			<i>[+1]</i>	( Manual	10-20
					- Puneur.
	and the place of the second	1300			- Junean.
	111/1	100			

B) Usually/HEHI

1

	Session 2017-18
Name of Students: Shurtali S. HUDO	e - BSC-15tryor
Emails: sh we half hing & alamalicom	Address of Communications:- At + po-shankerpur ta-chima Dist-chancegor
Date of Birth: 02/08/99	250000000000000000000000000000000000000
Gender: denco-	Mobile No.:- 866 9054618
Category: DBE	University Enrollment No.:- 20170337000 21 279.
As per your information coloct the ontion/तमन्या माहिती	नुसार पर्याय निवडा.
Q.1. How much syllabus was completed in Class	? वर्गात किती अभ्यासक्रम पूर्ण झाला?
A) 85 to 100%	
B) 70 to 84% C) 55 to 69%	
D) 30 to 54%	
E) Below 30%	- a प्रशन्तांनी नर्गासानी किनी चांगली तयारी केली?
Q.2. How well did the teachers prepared for clas	५१ शिक्षकाना प्राप्ताचा विस्ता पारित्र राज्या विस्ता
A) Thoroughly/पूर्णपणे B) Satisfactorily/समाधानकारक	
C) Poorly/असमाधानकारकपणे	
D) Indifferently/उदासीनपण	
E) Won't teach at all/अजिबात शिकवणार नाही Q.3. How well were the teachers able to commun	icate?शिक्षक किती चांगले संवाद साधू शकले?
A) Always effective/नेहमी प्रभावी	
B) Sometime effective/कधीतरी प्रभावी	
C) Just Satisfactorily/अगदी समाधानकारक	,
<ul> <li>D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कुचकामी</li> <li>E) Very Poor Communication/अतिशय खराब संवाद</li> </ul>	क र किसे जान
O.4. The teacher's approaches to teaching can b	र est be described as\शिक्षकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाऊ
शंकत	
A) Excellent/उत्कृष्ट	
B) VeryGood/खुप छान C) Good/चांगले	
D) Fair/योग्य	,
E) Poor/अयोग्य	by the teachers. \शिक्षंकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता
Q.5.Fairness of the internal evaluation process. A) Always fair/नेहमी न्याय्य	,
P) Henally fair/सहसा गारी	
C) Sometimes unfair/क्षांक्षां अयाय	
D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक	कार्या कार्याची वर्षा वाली कार
O.6. Was your performance in assignments disc	cussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का?
A) Every time/प्रत्यक वळा	
B) Usually/सहसा C) Occasionally/Sometimes कघी/कघीतरी	
n) PareMadiada	
F) Never/क्याहा नाहा	ting internship, student exchange, field visit opportunities for या संघीना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.?
Q.7. The institute takes active interest in promo students.? संस्था इंटर्निशिप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच	या संघींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.?
A) Regularly/नियामतपण	
B) Often/अनेकदा	
C) Sometime /कघीतरी	
D) rarely/क्वचितच E) Never/कघीच नाही	· six size facilitates you in cognitive, social and emotional
Q.8. The teaching and mentoring process in you	ur institution facilitates you in cognitive, social and emotional म्हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक वाढ करण्यास मदत करते.
growth.तुमच्या संस्थतील अध्यापन आणि मानपरान प्राप्त्रत्या पु A) Significantly/लक्षणीयपणे	, con the second
R) Very Well/44 4110	
C) Moderately/91949 841910	
D) Marginally/10x0100	
E) Not at all/अजिबात नाही	ties to learn and grow /संस्था शिकण्याच्या आणि वाढण्याच्या अनेक संधी प्रदान करते
A) Strongly agree/ (1891)	
B) Agree/सहमत	
C) Neutral/ तटस्थ	
F) Srongly Disagree/ अजिबात मान्य गांदा	compatencies course outcomes and programme outcomes. I Disa
Q.10.Teachers inform you about your expected तुम्हाला तुमच्याबद्दल माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अभ्यासक्रम	l competencies, course outcomes and programme outcomes』 शिक्षक गुर्वे परिणाम आणि कार्यक्रमाचे परिणाम.
तुम्हाला तुमच्याबद्दल माहिता दतात अपावत वनता, जन्याताल A) Every time /प्रत्येक वेळी	reset received to
B) Usually/सहसा	
the state of the s	

			1				
	C	Sa					
	D)	Sometimes/क्यी/क्यी Rarely/ क्यबित्व					
	E)	Never/कधीही नाही					
	Q.11.Yc	Ur mentor dose a man			Analysis areas Person	Ora area	0 <del>} }</del>
			essary tollow up	with an assigned	task to youngers	ात्रक्रक टुन्हाका	प्रमुक्त करमया कामाचा
	A)	Every time/प्रत्येक देवी	51.				
	8)	Usually/सहसा	45.6			30	
	C)	Someti mes/क्षरीतरी	247			1	
	D)	Rarely/वद्यितच				7	
	E)	I don't have a mentor/	उपाकडे गुरू नाही				
	Q-12-11	ne teachers illustrate ti	ne concepts thro	ugh examples an	d applications./वि	षक उदाहरमे का	मि अनुम्योगादारे संकलना ।
	R)	Every time/प्रत्येक देवी Usually/सहसा					
	င်္ဂ	Someti mes/क्षीतरी					
	D)	Rarely/क्वचित्व					
	E)	Never/कधीही नाही					-
	Q.13.TI	ne teachers identify yo	ur strengths and	encortrane vort v	with providing righ	<b>ਦ</b> ਮਿਤਨ ਨਵਦੀ ਹ	नक्ट बोक्स्टनत अपि तस
	-11-4-11-4	ביום אילחוונים סינטום.		choosings jos i	nui protonaj raj	3	
	A)	Completely/पूर्णपूर्व					
	B)	Reasonably/ययोचित					
	(5)	Partially/अर्थेवट					
		Slightly/কিন্দিব Unable to Provide/प्रदान					
		eachers are able to ide		occop and halo	to	<b>E</b> 227 22	करवाण हो करायान स्ट्री
	त्यावर मा	त करण्यास मदत करण्यास सर	नावा <b>र प्रज्या सम्बद्धाः</b> इस स्वाहेत	resses and neep y	ou w overcome a	est Given ou	300000000000000000000000000000000000000
		Every time/प्रत्येक देळी	-1000				
		Usually/सहसा					
	C)	Someti mes/क्घीतरी			1		
	D)	Rarely/क्वचितच					
		Never/कथीही नाही				40	
	Q.15.11	he institution makes el teaching learing proce	fort to engage St	udents in the mo	nitoring.review arx	व Consessor	ड प्रख्यात्रु शाक्षारूपण्यासः जन्मनी समग्र दिराष्ट्रांना
	गंतवन है	वण्याचा प्रयत्न करते.	22. 00014-1 160001	AN NOVA PICARA	3.104634-1044-100	33466	
	(A	Strongly agree/जोरदार र	तहमत				
	B)	Agree/सहमत			-		*
		Neutral/ तटस्थ					
	D)	Disagree/असहमत					
	~ ~ ~ ~	Srongly Disagree/ জনি he institute/ teachers u	CO CHINDON CONY	ic methods, such	as experiential lea	arming.partic	ipative learning and
		- aching methodolog	ies for enhancing	i learning expens	nces laguar or-	य दादयंग्यासाठी	संस्था/शिक दिद्यार्थी केंद्रित
	पद्धतीचा	दापर करतात, जसे का अनुभव	দেক ভিতৰ, নৱমান	हिस्म जामे स्तस्या	सोहदान्याच्या पद्धती		
	A)	To a great extent/बर्याच	प्रमागत	-			
	B)	Moderate/नध्यम					
á	C)	Somewhavकाहीसे					
,		Verylittle फार थोडे Not at all/अजिंबात नाही					
			achers use ICT	tools such as LO	D Projector, Mult	timedia,etc i	while teaching.
	Q.17. \	Mhat Percentage of te ना किती टक्रे शिहक आयसी	टी टल्स जसे की LCI	D प्रोजेक्टर, मल्टीनीरि	डेया इत्यादी वापरतात		
	(A	Above 90%					
	B)	70 to 89%					
	C)	55 to 69%					
	D)	30 to 54%					
	E)	Below 30% Overall quality of Teac	Line learning n	roceccin vour in	stitute is very no	od/तमच्या संस	पेतील अध्यापन-शिक्षा
	Q.18.	Overall quality of Teac	ning-learilling p	ocessiii you iii	some is very go		
	प्राक्रयचा	एकूण गुणदत्ता खूप चांगली उ	tic			-	
	A)	Strongly agree/पूर्णपरे	4640				
	B)	Agreelसहमत					
	C)	Neutral/तटस्थ					
	D)	Disagreel असहमत					
			मपणे असहमत				
	0 10 9	Suggestion to improve	the overall lear	ching-learning e	xperience in you	r instituter§	च्या <i>पत्य</i> वाल (कूप
	अध्यापन	-अध्यापन अनुभव सुधारय्याः	पाठी सूचना				
	- ನಂಬುಗ್ ಕನ್ನ		2				
					w A		
		1 7 1 1		19	41 JT		

	Session 2017-18
Name of Students: Jayeshin C. Par	nchwate BSC-300 you
Emails: jayu panchwat ( asma) com	Address of Communications:-At + Hirapur pot shan to-chime, Dist-chandry
Date of Birth: 1507197	to-chime, Dist-chardeyper
Gender: Camade Category: SC	Mobile No.:- 7083816744 University Enrollment No.:- 2015033700156806
As per your information select the option/तुमच्या माहिर Q.1. How much syllabus was completed in Class	तीनुसार पर्याय निवडा. s? वर्गात किती अभ्यासक्रम पूर्ण झाला?
85 10 10096	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *
B) 70 to 84% C) 55 to 69%	
D) 30 to 54%	
E) Below 30%	0 :0 : 0 0 0 : 0 - 0 2 20
Q.2. How well did the teachers prepared for class A) Thoroughly/पूर्णपर्ण	ss? शिक्षकाना वंगासाठा किता चागला तयारा कला?
B) Satisfactorily/समाधानकारक	
C) Poorly/असमाधानकारकपणे	
<ul> <li>D) Indifferently/उदासीनपणे</li> <li>E) Won't teach at all/अजिबात शिकवणार नाही</li> </ul>	
Q.3. How well were the teachers able to commun	nicate?शिक्षक किती चांगले संवाद साधू शकले?
A) Always effective/नेहमी प्रभावी	The state of the s
B) Sometime effective/कघीतरी प्रभावी C) Just Satisfactorily/अगदी समाधानकारक	
D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कुचकामी	
E) Very Poor Communication/अतिशय खराब संवा	द
থুৰ The teacher's approaches to teaching can b	pest be described as\शिक्षकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाऊ
A) Excellent/বক্তেই	
B) VeryGood/खुप छान	
C) Good/चांगले D) Fair/योग्य	The second secon
E) Poor/अयोग्य	0.11.11
Q.5.Fairness of the internal evaluation process l A) Always fair/नेहमी न्याय्य	by the teachers. \शिक्षंकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता
B) Usually fair/सहसा गोरा	
C) Sometimes unfair/कधीकधी अयोग्य	
D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक E) Unfair/अन्यायकारक	
Q.6. Was your performance in assignments disc	cussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का?
A) Every time/प्रत्येक वेळी	
<ul> <li>B) Usually/सहसा</li> <li>C) Occasionally/Sometimes कथी/कथीतरी</li> </ul>	
D) Rarely/क्वचितच	
E) Never/क्यीही नाही	ting internship, student exchange, field visit opportunities for
o.7. The institute takes active interest in promot students.? संस्था इंटर्निश्चिप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्य	ग्रा संधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.?
, A) Regularly/नियमितपणे	The second of th
B) Often/अनेकदा C) Sometime /कधीतरी	
D) rarely/वयचितच	The second secon
E) Never/कथीच नाही	ir inctitution facilitates you in cognitive goods and emotional
Q.8. The teaching and mentoring process in you prowth कमध्या संस्थेतील अध्यापन आणि मार्गदर्शन प्रक्रिया तुम	ur institution facilitates you in cognitive, social and emotional हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक वाढ करण्यास मदत करते.
A) Significantly/लक्षणीयपणे	31
B) Very Well/खूप चागल	
C) Moderatelyमाफक प्रमाणात D) Marginally/किरकोळ	
E) Not at all/अजिवात नाही	
Q.9.The institution provides multiple opportuniti A) Strongly agree/जोरदार सहमत	ies to learn and grow lसंस्था शिकण्याच्या आणि वाढण्याच्या अनेक संधी प्रदान करते.
B) Agree/सहभत	
C) Neutral (TC+14)	
D) Disagree/असहमत E) Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही	
O.10 Teachers Inform you about your expected of	competencies, course outcomes and programme outcomes l যিধক
तुम्हाला तुमच्याबद्दल माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अभ्यासक्रमा	वे परिणाम आणि कार्यक्रमाचे परिणाम.
A) Every time /प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा	

	1.00	Period Period September 1 P.				
		STATES STREET				
	¥3	The total world			6	The second Academies accounts
	6111.10	NOT PROVIDED WHEN A THE	WASAIN ROBOW U	with an assigned	task to you./पुगचा शिशक पुग	हाट्या वियुक्त कलल्या कामाचा
	10.610.60	cliffing tills				
	4)	this strikens out	1 1/4		1000年展	
	8)	Course Delicates				
	_0	tother upon were		1 0		함께 이 기계 다
	(3)	KANIV GARINA		17		
	40	White a state of the to	भाष्ट्रशाकते पुता वाली			wire minerale fromformere fanc for
	C171.	he teachers Washine	the concepts thr	ough examples an	d applications./शिक्षक पदाह	रणे आणि अनुप्रयोगादारे शंकरूपना रपष्ट
	4.11218					
		हो करा अनुस्तर सार्यन होता है				
	(3)	1 gara Visitalia				
	(3)	PAPER DAN BOOKS				
		yant capta				
		14.44 22.44 4.44			in a state of the Court	कानी ताकर ओळखरात आणि तम्हाला
	Tries.	ya wasania yannib h	our strengths ar	nd encourage you i	with providing right was a	तुभची ताकद ओळखतात आणि तुम्हाला
	may be	COM CLIMAL SALES				
		Conkressor fastas				
		PARANTAL CALLES				
		LA SPON ASSAC				
	Series A.	Charles of Provide 15	Ca Minister States			
	0.33	en elle en medere	ganagge ranna rana Ud distanti sadid	there east help t	ou to overcome/शिशक तगर	या कमकुवतपणा ओळखण्यास आणि
	TOTAL R	to solution acts solutions.	nernity from new	vitesses and tredy	The state of the s	•
	4)	EJMA समाम तत्त्वक कृति	art cien			
	(2)	Will Charles				
	(0)	Prilate sons works			ž.	
	D)	सम्बद्धाः स्वयं क्षेत्रच				
		there well and				
			effort to engage	students in the mo	nitoring,review and Conti	nuous quality improvement रामारणगराती संस्था विद्यार्थाना
	CA TOWN	waching waiting Droc	कहर अध्यापन शिका	याच्या प्रतिशेष निरासण,	पुनराबलाकन आणि शतत गुणवता	शुधारण्यासाठी संस्था विद्यार्थ्यांना
	व्यक्तिक म	7715 17153 WYDE				
	- A)	STORY ANTONIO	45044			
	E3)	ADVENT POSTS			Α.	•
	C	Newstall (SCIVIII				
	D)	Distored Williams	Aure man and			
		Stongly Disagree! N		laure shadtam ates	as experiential learning.	participative learning and
	GTV.	The instituted teachers	use smooni cer	na learnina experi	ences /शिशणाचा अनुभव वादवण	यासाठी शंरथा/शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित
	brook	ा करण करायत, जसे की अनु स्था	व्यक्ति क्षा क्षाम्य अस्य विक्रियं क्षा	पाइसक होगार हास्त्री कि	शोडवण्याच्या प्रज्ञती	
	22/20	। कोर्टर करायात, जात का क्या	ARTHRUMENT COLUMNICA	HILIMAN SAUST MAN ST	The Carlotte Manager	
	<u></u>	To a great otters \$10	Right Set at Calabra.			
	and the last	Maderate Provi				
	C.	) NeOdute ail alg				
	-	The same of the sa				
				T tools such as L	CD Projector, Multimedia	a,etc while teaching.
	Service Contraction of the Contr	What Percentage of प्रमा किसी टक्ने शिक्षक आय	पीटी टल्स जसे की L	CD प्रोजेक्टर, मल्टीभी	डिया इत्यादी वापरतात	
	TOWAL A	Above 9046				
ì	B	WAY DOM:				
	Č					
	D					
		- A		2 (0		-1-10
	0.18	Comrall quality of Te	aching-learning	processin your in	ıstitute is very good/तुमर	या संस्थतील अध्यापन-शिक्षण
	proces	ते एक्स मूसवत्ता सुप चागल	। आह			
	A	Strongly agree the	ाचे सहमत			
		Ch strongly advant.				
	13	Agree/NEVIII				
	C	) Neutral/1274				
	D	Disagree/असहभत				
	**	Common disanted	रागपचे असहमत			
	0.19	Suggestion to impro	ve the overall to	eaching-learning	experience in your instit	ute/तुमध्या संस्थेतील एकूण
	24.200	ल-ब्राचायन अनुभव सुधारय	वासाठी खनना			1
	4	research radio a Mara.	21-11-22 W. 12.			Jasober
						ayo

				Session 20			
		of Students:- Po	ignali Sito	ram	Hinge	B.S. 61 Al 2004 Dist. Char	nal years.
	Email	s: poonalitinger	Dynal. cem	Address of	Communications:-	Al good:	Shankar jure
	Date (	of Birth:-	4 4 97	Jal	: Chimns	nol: Char	Jud.
	Gende	er: temale	,	Mobile No.:	82088849	59	
	Categ	ory:- OBC		University E	nrollment No.:-	26150337	00156683
	As per Q.1. H	your information select	the option/तुमच्या माहि s completed in Clas	तीनसार पर्याय निव	 ।डा.		
	A)	85 to 100%			•••		
	B) C)						
	D	· · ·					
	E)						
	Q.2. H	ow well did the teach	ers prepared for cla	ss? शिक्षकांनी वर	साठी किती चांगली तया	री केली?	
	A)	Thoroughly/पूर्णपणे	-				
	(C)	Satisfactorily/समाधानव	गरक				
		Poorty/असमाधानकारकप Indifferently/उदासीनपणे					
	E)						
	Q.3. H	ow well were the teach		nicate? যিধক বি	क्ती चांगले संवाद साधू श	ाकले?	
		Always effective/नेहमी					
		Sometime effective/o					
	D)	Just Satisfactorily/अग Generally Ineffective/	या सनायानकारक सर्वसाधारणपूर्ण कचकामी		,		
	E)	Very Poor Communic	ation/अतिशय खराब संव	द			
	Q.4. TI	he teacher's approach	es to teaching can	best be descri	bed as\शिक्षकांच्या शिव	क्रवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्त	ाम वर्णन केले जाऊ
	शकर्त	Casalla salessa					
	A) B)	Excellent/उत्कृष्ट VeryGood/खुप छान					
	C)						
	D)	Fair/योग्य			*		
	E)	Poor/अयोग्य			- عند دخنور		
	Q.5.Fa	irness of the internal	evaluation process	by the teacher	's. ।शिक्षकाद्वार अतगत म्	रूयमापन प्राक्रयचा ।नष्पर	di
		Always fair/नेहमी न्याय्य Usually fair/सहसा गोरा					
	c)	Sometimes unfair/कर्ध	किधी अयोग्य			1 July 1	
	D)	Usually unfair/सहसा अ	न्यायकारक				
	E)	Unfair/अन्यायकारक	in analomomento din	wood with w	<b>२</b> अग्रास्त्रापेसाधील न	पान्या कामीचीववन सान	
	Q.6. W	as your performance i Every time/प्रत्येक वेळी	in assignments dist	usseu with yt	u : orașareado g	हुनच्या यमनागराबद्दल सुनव	यासा यया झाला का ?
	B)	Usually/सहसा					
	C)	Occasionally/Sometim	nes कघी/कघीतरी				
	D)	Rarely/क्वचितच					
	0 7 E)	Never/कधीही नाही ne institute takes activ	e interest in promo	tina internshir	student exchang	e field visit annor	unities for
	g.z. 11 studen	ts.? संस्था इंटर्नशिप, विद्यार	र्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्य	ग संघींना प्रोत्साहन	देण्यासाठी सक्रिय रस है	वेते विद्यार्थीच्या.?	
	A)	Regularly/नियमितपणे					
	B)	Often/अनेकदा					
	C)	Sometime /कधीतरी					
	D).	rarely/क्वचितच Never/कघीच नाही			; ¥		
	O.R. Th	e teaching and mento	ring process in you	r institution f	acilitates you in co	gnitive, social and	emotional
,	growth A)	.तुमच्या संस्थेतील अध्यापन Significantly/लक्षणीयपणे	आणि मार्गदर्शन प्रक्रिया तुः	हाला संज्ञानात्मक	, सामाजिक आणि भावनि	क वाढ करण्यास मदत क	रते.
		Very Well/खूप चांगले	77				
		Moderately/माफक प्रमाण Marginally/किरकोळ	10				
		Not at all/अजिबात नाही					
(	Q.9.The	institution provides i	multiple opportunit	ies to learn an	d grow /संस्था शिकण	याच्या आणि वाढण्याच्या	अनेक संधी प्रदान करते.
	A)	Strongly agree/जोरदार र	<b>सहमत</b>				
		Agree/सहमत	PE 4				
		Neutral/ तटस्थ Disagree/असहमत			1 4		
	E)	Srongly Disagreel अजि	बात मान्य नाही				
(	0.10.Te	achers inform you about	out your expected o	competencies	course outcomes	s and programme	outcomes । शिक्षक
3	म्हाला त	मिच्याबद्दल माहिती देतात अप	वित क्षमता, अभ्यासक्रमा	व परिणाम आणि व	गर्यक्रमाचे परिणाम.		
		Every time /प्रत्येक वेळी					
	ы	Usually/सहसा					

C) Sometimes/कधी/कधी	
D) Rarely/ वचितव	
E) Never/कधीही नाही Q.11.Your mentor does a necessary follow up with an assigned task to you./तुमचा शिक्षक तुम्हाला नियुक्त केलेल्या कामाचा	
आवश्यक पाठपुरावा करतो.	
A) Every time/प्रत्येक वेळी	
B) Usually/सहसा	
C) Someti mes/कपीतरी	
D) Rarely/क्वितच	
E) I don't have a mentor/माझ्याकडे गुरू नाही Q.12.The teachers illustrate the concepts through examples and applications./शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे संकल्पना स्प	5
करतात.	
A) Every time/प्रत्येक वेळी	
B) Usually/सहसा	
C) Someti mes/कधीतरी	
D) Rarely/क्वचित्व E) Never/कधीही नाही	
E) Never/कघीही नाही Q.13.The teachers identify your strengths and encourage you with providing right शिक्षक तुमची ताकद ओळखतात आणि तुम्हार	5A.
योग्य ते देण्यास प्रोत्साहित करतात.	
A) Completely/पूर्णप्णे	
B) Reasonably/यथोचित	
C) Partially/अर्धेवट D) Slightly/किंचित	
O.14. Teachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome rade great and all the second	
त्यावर मात करण्यास मदत करण्यास सक्षम आहत	
A) Every time/प्रत्येक वेळी	
B) Usually/सहसा C) Someti mes/कधीतरी	
D) Rarely/क्वचित्रव	
E) Never/क्योही नाही	
E) Never/कधीही नाही Q.15.The institution makes effort to engage students in the monitoring,review and Continuous quality improvement of the teaching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्रक्रियेचे निरीक्षण, पुनरावलोकन आणि सतत गुणवत्ता सुधारण्यासाठी संस्था विद्यार्थ्याना	
of the teaching learing process. अध्यापन सियम्ब्याच्या आअवस र रिवास पुरानिक करते	
गुतवून ठेवण्याचा प्रयत्न करते. A) Strongly agree/जोरदार सहमत	
B) Agree/सहमत	
C) Neutral/ तटस्थ	
D) Disagree/असहमत	
E) Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही Q.16.The institute/ teachers use student centric methods, such as experiential learning,participative learning and Q.16.The institute/ teachers use student centric methods, such as experiences./शिक्षणाचा अनुभव वाढवण्यासाठी संस्था/शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित	
Q.16.The institute/ teachers use student centric methods, such as experiential learning, participative learning and Q.16.The institute/ teachers use student centric methods, such as experiential learning, participative learning and problem solving methodologies for enhancing learning experiences./शिक्षणां अनुभव वाढवण्यास्यां शिक्षणां सहस्राणी शिक्षणां आणि समस्या सोडवण्याच्या पद्धती	
नन्त्रीम ताएर करतात जास का अनुनवारन्य स्वान, राज्या	
A) To a great extendeर्याच प्रभागात	
B) Moderate/मध्यम C) Somewhat/काहीस	
D) Verylittle फार थांड	
E) Not at all/अजिबात नाही	
E) Not at all/अजिबात नाही Q.17. What Percentage of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Multimedia, etc while teaching. Q.17. What Percentage of teachers use ICD पोजेक्टर, मल्टीमीडिया इत्यादी वापरतात	
शिकवताना किती टक्क शिक्षक अधिसाटा टूल्स जस पर्य ६०० आगरण है।	
A) Above 90%	
B) 70 to 89% C) 55 to 69%	
D) 30 to 54%	
E) Below 30%	
E) Below 30% Q.18. Overall quality of Teaching-learning processin your institute is very good/तुमच्या संस्थेतील अध्यापन-शिक्षण	
प्रक्रियेची एकूण गुणवत्ता खूप चांगली आहे	
A) Strongly agree/पूर्णपणे सहमत	
B) Agreelसहमत	
C) Neutral/तटस्थ	
D) Disagree/असहमत	
a 46 Currection to implifye life hacidi togothing	
of the day of vool (1000).	
rigoro scacning 17 7	
Physics teaching is very Good.	

Principles to the state of the	Session 2017-18	
Name of Students: - Shilpd 5	omjoneshroar shady - ol	ele a Recaphay
Emails: Shi log Asherbandan	WILLIAM Address of Community	200 000 2
Date of Dinh: 16/11/1448	which Address of Communications: Atap	milet - chandrapa
Gender:	Hobitation 9 67 662 9 4 62	3,10
Category: NT (C)	Mobile No.:- 3 67 324 72 84	
	University Enrollment No.:- 20150	3370012266
As per your information select the option Q.1. How much syllabus was comple	nVGमध्या माहितीनुसार पर्याय निवडा. ted in Class? वर्गात किती अभ्यासक्रम पूर्ण इसला?	1
	ted in Class ? ववात क्या अच्यासक्य पूर्ण झाला?	
(i) 70 to 84%		
C) 55 to 69% D) 30 to 54%		
D) 30 to 54% E) Below 30%		
Q.2. How well did the teachers prepa	red for class? शिक्षकांनी वर्गासाठी किसी चांगळी तयारी केळी?	
- 3 THE CLIMIT POLICE	उन्त कि टाबइइ१ । मनकाना कामादा किया स्वितं क्रिया क्रिया	
B) Satisfactorily/रागाधानकारक		
C) Poorly/असगाधानकारकपणे D) Indifferently/उदाशीनपणे		
E) Won't teach at all/अजिबात शिकवण	THE WILL	
Q.3. How well were the teachers able	to communicate?शिक्षक किसी चांगले संवाद साधू अक्ले?	
A A A A A A A A A A A A A A A A A A A		
B) Sometime effective/कधीतरी प्रचार्य	1	
C) Just Satisfactority/अगदी समाधानक D) Generally Ineffective/सर्वसाधानक	ारक	
D) Generally Ineffective/মর্থমাঘারগার E) Very Poor Communication/স্বরিগ	ण कुचकामा	
Q.4. The teacher's approaches to teac	त्व चार्च संवाद :hing can best be described as\शिवर्काच्या शिकवण्याच्या दृश	Andread warm and and are
	best be described astraday व्या (अवस्वव्यास्था दूर	डाकानाय उत्तम वणन कल जाऊ
A) Excellent/उत्कृष्ट		
B) VeryGood/खुप छान C) Good/चांगले		
D) Fair/योग्य		
E) Poor/अयोग्य	·	
Q.5.Fairness of the internal evaluation	process by the teachers. \शिक्षंकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रवि	हरोजी जिल्लाहरूम
The state of the s		2441 [1244[1]
B) Usually fair/सहसा गोरा C) Sometimes unfair/कघीकघी अयोग्य		
D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक		
E) Unfair/अन्यायकारक	4	
Q.6. Was your performance in assignm	nents discussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिर	ीबहल तमस्याती सर्चा साली कार
A) Every time/प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा		3. 3
C) Occasionally/Sometimes क्यी/क्यी	ात्र १	
D) Rarely/ववचितच	-	
E) Never/कघीडी नाडी		
Q.7. The institute takes active interest i	in promoting internship, student exchange, field vis	it opportunities for
A) Regularly/नियमितपणे	n promoting internship, student exchange, field vis , क्षेत्र भेटीच्या संधीना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते दिद्यार्थीच्या	1.7
B) Often/अनेकदा		
C) Sometime /कपीतरी		
D) rarely/वयचितच		
E) Never/क्यीच नाही		
rowth रामध्या संस्थातील आयापन आणि मार्गलनी	ss in your institution facilitates you in cognitive, so	cial and emotional
A) Significantly/लक्षणीयपणे	ss in your institution facilitates you in cognitive, so i प्रक्रिया तुम्हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक वाद करण्या	ास मदत करते.
B) Very Well/त्य चांगले		
C) Moderately/भागक प्रमाणात		
D) Marginallyविषयोळ		
E) Not at all/अजिबात नाही	Dr. v.	
A) Strongly page (2) 221 2212	portunities to learn and grow [संस्था शिकण्याच्या आणि व	ादण्याच्या अनेक संधी पत्न करने
B) Agree/सहस्रत		ा कि तथा प्रदान करत.
C) Neutral/ तटस्थ		
D) Disagree/असहमत		
F) Stongly Disagnact of the month	1 P 1 P 1 P 1 P 1 P 1 P 1 P 1 P 1 P 1 P	
10.Teachers inform you about your exi	pected competencies, course pure	(A. manus
ाला तुमच्याबद्दल माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अ	म्यासक्रमाचे परिणाम आणि कार्यक्रमाचे परिणाम.	amme outcomes I য়িখক
A) Every time /प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा	= 2.10. <b>™</b>	
DE LUMBURY (CERT)		

	Sometimes/कघी/कघी Rarely/ वचचितच
E)	Never/कपीही नाही
	our mentor does a necessary follow up with an assigned task to you./तुमचा शिक्षक तुम्हाला नियुक्त केलेल्या कामाचा पाठपुरावा करतो.
	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा Someti mes/कधीतरी
	Rarely/क्वितच
E)	l don't have a mentor/माझ्याकडे गुरू नाही
<b>Q.12.11</b> करतात.	ne teachers illustrate the concepts through examples and applications./शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे सकल्पना स्पष्ट
A)	Every time/प्रत्येक वेळी
	`Usually/सहसा Someti mes/कधीतरी
	Rarely/क्वितच
E)	Never/कपीही नाही
यान्य त द	he teachers identify your strengths and encourage you with providing right. शिक्षक तुमची ताकद ओळखतात आणि तुम्हाला ाण्यास प्रोत्साहित करतात.
	-Completely/पूर्णपणे Reasonably/यथोचित
	Partially/अर्धवट
D)	Slightly/र्किचित
E)	Unable to Provide/प्रदान करण्यात अक्षम
त्यावर मा	eachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome/शिक्षक तुमच्या कमकुवतपणा ओळखण्यास आणि त करण्यास मदत करण्यास सक्षम आहेत
	∈E√ery time/प्रत्येक वेळी Usually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी
D)	Rarely/क्वितच
	Never/कधीही नाही
of the t	he institution makes effort to engage students in the monitoring,review and Continuous quality improvement teaching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्रक्रियेचे निरीक्षण, पुनरावलोकन आणि सतत गुणवत्ता सुधारण्यासाठी संस्था विद्यार्थ्यांना
गुंतवून ठेव	वण्याचा प्रयत्न करते.
(A)	Strongly agree/जोरदार सहमत
	Agree/सहमत
	Neutral/ तटस्थ Disagree/असहमत
E)	Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही
Q.16.Th	he institute/ teachers use student centric methods, such as experiential learning,participative learning and
पद्धर्तीचा व	m solving methodologies for enhancing learning experiences./शिक्षणाचा अनुभव वाढवण्यासाठी संस्था/शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित वापर करतात, जसे की अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागी शिक्षण आणि समस्या सोडवण्याच्या पद्धती
	To a great extent/बर्याच प्रमाणात Moderate/मध्यम
	Somewhat/काहीसे
D)	Verylittle फार थोडे
E)	Not at all/अजिबात नाही
Q.17. W	Vhat Percentage of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Multimedia,etc while teaching. ना किती टक्रे शिक्षक आयसीटी टूल्स जसे की LCD प्रोजेक्टर, मल्टीमीडिया इत्यादी वापरतात
	Above 90%
	-70 to 89%
-c)	
	30 to 54%
E)	Below 30%
प्रक्रियेची ए	verall quality of Teaching-learning processin your institute is very good/तुमच्या संस्थेतील अध्यापन-ग्निक्षण रुकूण गुणवत्ता खूप चांगली आहे
_A)	Strongly agree/पूर्णपणे सहमत
	Agree/सहमत
	Neutral/तंटस्थ
D) 1	Disagree/असहमत
E) 5	Storngly disagree/ठामपणे असहमत
O.19, Su	ıggestion to improve the overall teaching-learning experience in your institute/तुमच्या संस्थेतील एकूण प्रध्यापन अनुभव सुधारण्यासाठी सूचना
	Roomled all terreby stools and a

Les

Name of Bitulents: \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \ \ \ \ \ \ \ \	***	Session 2017-18	
Mobile No.: 7 2.51(033700133406 As per your information select the option/qrizar miledigare united garden No.: 2.51(033700133406 As per your information select the option/qrizar miledigare united garden No.: 2.51(033700133406 As per your information select the option/qrizar miledigare united garden No.: 2.51(033700133406 D. 1070 to 1848 C. 15 to 105% D. 30 to 54% D. 30 to 54% D. 1060 30% C. 1100 well did the teacher's prepared for class? filterial artifact field airly and audit field actively/uniterial process. C. 1000/18/2019 and C. 1000 30% C. 1100 well were the teacher's prepared for class? filterial field field airly artifact and garden of the control alludostar field garden of the control garden of the c	Name of Students: VIVEK Kish	or Katekhaye	Class: Bise 200 yer
Mobile No.: 7 2.51(033700133406 As per your information select the option/qrizar miledigare united garden No.: 2.51(033700133406 As per your information select the option/qrizar miledigare united garden No.: 2.51(033700133406 As per your information select the option/qrizar miledigare united garden No.: 2.51(033700133406 D. 1070 to 1848 C. 15 to 105% D. 30 to 54% D. 30 to 54% D. 1060 30% C. 1100 well did the teacher's prepared for class? filterial artifact field airly and audit field actively/uniterial process. C. 1000/18/2019 and C. 1000 30% C. 1100 well were the teacher's prepared for class? filterial field field airly artifact and garden of the control alludostar field garden of the control garden of the c	Emails: Waste bate thousand & Official.	CemAddress of Communications	: Al politication Tali
Mobile No.: 201033700133606 As per your information select the option/qrizin mildifatire unit of Past. Q.1. How much syllabus was completed in Class? वर्गत किली अग्यासळम पूर्ण झाला? A) — 15 to 100% D. 70 to 184% C.5 to 100% D. 30 to 54% D. 30 to 54% D. 100% D. 30 to 54% D. 100% D. 100	Date of Births Philippin	Mossell .	* ' ',0
University Enrollment No.: 2,01(03370013340£ As per your information select the option/grizin गारिटी-grizin पर्यादि निवास As per your information select the option/grizin गारिटी-grizin पर्यादि निवास As per your information select the option/grizin गारिटी-grizin पर्यादि निवास As per your information select the option/grizin गारिटी-grizin पर्यादि निवास As 10 to 100% C. 55 to 100% D. 10 to 104% C. 55 to 60% D. 30 to 154% E. Below 30% A. Thoroughly/gridin Selection/juriquenestes C. Poorly/stripus-testevary D. Salistactoris/stripus-testevary D. Salistactoris/stripus-testevary D. Indifferently/scripting E. Wort teach at all/sideard विकायार नाहि C. Young stripus-testevary D. Indifferently/scripting D. Honder were the teachers able to communicate? शिक्षक किती चांगले संवाद साधू खळले? A. Always effective-fiell प्राचि D. Sometime effective-draid प्राचि D. Foorly-griding D. Sometimes unfair/absideall varium D. Usually unfair/retent sequences D. Unfair/sequences D. Unfair/sequences D. Unfair/sequences D. Unfair/sequences D. Unfair/sequence D. Sometimes unfair/sequences D. Never/sequence D. Never/sequences D. Never/sequence D. Never/sequences D. Stooply Super-sequences D. Never/sequences D. Never/sequences	Sender West 5	Mobile No.:- /9/231	19302
(A) — 16 to 100% 10 70 to 104% 10 50 to 050% 10 30 to 54% 10 30 to 54% 11 brow well tild the teachers prepared for class? शिक्कांनी वर्गासाठी किती चांगरी तयारी केली? A) — 16 to 050% A) — 16 to 050% B) 30 to 54% B) Below 300% C) — 10 well tild the teachers prepared for class? शिक्कांनी वर्गासाठी किती चांगरी तयारी केली? A) — 16 to 050% B) Saltsfactonly/प्रमाणानकारक D) Indifferently/scattPreph D) Indifferently/scattPreph D) Indifferently/scattPreph D) Indifferently/scattPreph D) Hadden and Management of the communicate? शिक्क किती चांगरी संवाद साधू अकरो? A) — Manays effective/obli Purell D) Sometime effective/ord/fultifultyouth कुण्यकानी D) Sometime effective/ord/fultifultyouth कुण्यकानी D) — New Poor Communication/s/शिवा वर्षाय स्वाद स्वाद Q,4, The teacher's approaches to teaching can best be described as\fatasizal शिक्कचचाच्या दृष्टीकोनांचे जसम वर्णन केले जारक D) — Seclient/Scope D) — Second/gruin D	Category: 5.70. C	University Enrollment No.:-	2011033700133406
CETAL PROPRIECE HILEGI COLO MAIGRI STAIL MENTANDE SENTICEMENT CONTROL CONTROL	Category: क प्र. (Category: a viv. (Category:	Mobile No.:- University Enrollment No.:- PHEतीनुसार पर्याय निवडा. Plass? वर्गात किती अभ्यासक्रम पूर्ण झाला?  Class? शिक्षकांनी वर्गासाठी किती चांगली त  municate?शिक्षक किती चांगले संवाद साधू  भी संवाद an best be described as\शिक्षकांद्वारे अंतर्गत  Iliscussed with you? असाइनमेंटमधील  moting internship, student exchangled सर्धीना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस  your institution facilitates you in congression संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भाव  nities to learn and grow /संस्था शिक्र	यारी केली?  यारी केली?  वोकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाऊ  मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता  तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का?  बेंद्र हिंबिर्प visit opportunities for चेते विद्यार्थीच्या.?  वेंद्र विद्यार्थीच्या.?
	A) Every time /प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा		

	Sometimes/कपी/कपी
7	Rarely/ वचितच
E)	Never/कपीही नाही
Q.11.Yo	Never/क्याहा नाहा our mentor does a necessary follow up with an assigned task to you./तुमचा शिक्षक तुम्हाला नियुक्त केलेल्या कामाचा पारतसम्बद्धाः
ज्यानस्वतः	यार्ज्याचा करता.
	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
	Someti mes/कपीतरी
	Rarely/वपपितच
0 12 11	l don't have a mentor/माझ्याकडे गुरू नाही ne teachers illustrate the concepts through examples and applications./शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे संकल्पना स्पष्ट
करतात.	te teachers mustrate the concepts through examples and approachers
	Every time/प्रत्येक वैळी
	Usually/सहसा
	Someti mes/कपीतरी
	Rarely/वर्वितच
E)	Never/कथीही नाही
Q.13.T	Never/कधीही नाही he teachers identify your strengths and encourage you with providing right.शिक्षक तुमधी ताकद ओळखतात आणि तुम्हाला प्राप्तम प्रोत्साहित करवात
41-4 (1 (	esalti Michiled Azcild.
	Completely/पूर्णपूर्ण
	Reasonably/यथोचित
	Partially/अर्घवट Slightly/किंचित
0 14	Unable to Provide/प्रदान करण्यात अक्षम Teachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome/शिक्षक तुमच्या कमकुवतपणा ओळखण्यास आणि
त्यावर म	ात करण्यास मदत करण्यास सक्षम आहेत
	Every time/प्रत्येक वेळी
<b>∠</b> B)	Usually/सहसा
c	Someti mes/कघीतरी
D'	Rarely/क्वचितच
	Never/कधीही नाही
Q.15.	) Never/कघोंडी नाहीं The institution makes effort to engage students in the monitoring,review and Continuous quality improvement teaching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्रक्रियेचे निरीक्षण, पुनरावलोकन आणि सतत गुणवत्ता सुधारण्यासाठी संस्था विद्यार्थ्यांना
of the	teaching learing process. अध्यापन शिक्कवाच्या प्राप्त्रमच माराचना उत्तरमञ्जूष
गुतवून (	वेवण्याचा प्रयत्न करते. Strongly agree/जोरदार सहमत
	) Agree/सहमत
C	) Neutral/ तटस्थ
D	) Disagree/असहमत
Ε	) Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाहा
Q.16.	) Srongly Disagree! अजिबात मान्य नाहां The institute! teachers use student centric methods, such as experiential learning,participative learning and em solving methodologies for enhancing learning experiences.!शिक्षणाचा अनुभव वाढवण्यासाठी संस्था!शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित em solving methodologies for enhancing learning experiences.!शिक्षणाचा अनुभव वाढवण्यासाठी संस्था!शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित
	em solving methodologies for enhancing learning experiences. ग वापर करतात, जसे की अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागी शिक्षण आणि समस्या सोडवण्याच्या पद्धती
पद्धतीच	ग वापर करतात, जस का अनुभवारमक शिक्षण, सहमागा शिक्षण जानि समस्या साउन नाम महाने हैं।
Ą	To a great extent/बर्याच प्रमाणात
В	) Moderate/मध्यम् :) Somewhat/काहीस
, , ,	) Verylittle फार थोडे
F	) Not at all/अजिबात नाही
0.17.	) Not at all/अजिबात नाहीं What Percentage of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Multimedia,etc while teaching.
शिकवर	What Percentage of teachers use ici tools such as ECD गरिन्निया इत्यादी वापरतात ताना किती टक्के शिक्षक आयसीटी दूल्स जसे की LCD प्रोजेक्टर, मल्टीमीडिया इत्यादी वापरतात
A	} Above 90%
В	) 70 to 89%
С	) 55 to 69%
D	) 30 to 54%
E	) Below 30% Overall quality of Teaching-learning processin your institute is very good/तुमच्या संस्थेतील अध्यापन-शिक्षण
Q.18.	Overall quality of reaching reaching processing processing processing processing and an arrangement of the processing pro
प्रक्रियच	वी एकूण गुणवत्ता खूप चांगली आहे
A	Strongly agree/पूर्णपणे सहमत
В	) Agree/सहमत
C	) Neutral/तटस्थ
n	) Disagreelअसहमत
17	) Storngly disagree/ठामपणे असहमत ) Storngly disagree/ठामपणे असहमत
- 40	- Alam to improve the dycidil teaching fourthing of
Q.19.	उuggestion के मानुष्य सामानिक स्वना न-अध्यापन अनुभव सुधारण्यासाठी सूचना
अध्याप	1
	The free dec gas/Dicint
	मा मिर्प केंद्र कार द्वार है। केंद्र कार हिंद्र केंद्र के
	Kateury
	Jeannes 1

		Session 2017-18
Name (	of Students: Gayati R. Gedeka	r - BSC-2Nd yer:
Emails	:- 04/08/98 crewater de de Kores golgmillon Birth:- 24/08/48 :- Female	Address of Communications:- At + Po-Bhuyar, Dist Bh
	crayatorie de Reves ed amilion	Address of Communications:- 1777 For Sunday
Date of	Birth: - 24/08/48	
Catego	in Lemale	Mobile No.:- 7038089720
Catego	DBC	Mobile No.:- 7038089720 University Enrollment No.:- 2016033700133766
As per	your information select the option/तुमच्या माहित	निस्मार पर्गाम नित्रहा
4.4.	w much syllabus was completed in Class	s? वर्गात किती अभ्यासक्रम पूर्ण झाला?
B)	85 to 100% 70 to 84%	**
c)	55 to 69%	
D)		
E)	Below 30%	
Q.2. H	ow well did the teachers prepared for class	ss? शिक्षकांनी वर्गासाठी किती चांगली तयारी केली?
A	Thoroughly/पूर्णपणे	
C)	Satisfactorily/समाधानकारक Poorly/असमाधानकारकपणे	
	Indifferently/उदासीनपणे	
E)	Won't teach at all/अजिबात शिकवणार नाही	
Q.3. H	ow well were the teachers able to commun	nicate?शिक्षक किती चांगले संवाद साधू शकले?
	Always effective/नेहमी प्रभावी Sometime effective/कधीतरी प्रभावी	
	Just Satisfactorily/अगदी समाधानकारक	
	Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कुचकामी	,
E)	Very Poor Communication/अतिशय खराब संवा	
<b>Q.4.</b> T शकते	he teacher's approaches to teaching can b	pest be described as\शिक्षकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाऊ
	Excellent/उत्कृष्ट	
	VeryGood/खुप छान	
	Good/चांगले	
D)		·
	Poor/अयोग्य	by the teachers. \शिक्षंकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता
Q.J.Fa	Always fair/नेहमी न्याय्य	by the teachers. Indianal order general analysis
_B)	Usually fair/सहसा गोरा	
(C)	Sometimes unfair/कधीकधी अयोग्य	
	Usually unfair/सहसा अन्यायकारक Unfair/अन्यायकारक	
O.6. W	as vour performance in assignments disc	ussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का?
A)	Every time/प्रत्येक वेळी	-
B)	Usually/सहसा	
C)	Occasionally/Sometimes कघी/कघीतरी Rarely/क्वचितच	
E)	Never/कधीही नाही	
07 1	ne institute takes active interest in promot	ing internship, student exchange, field visit opportunities for
studer	nts.? संस्था इंट्रनिशिप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्य	ा संधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.?
	Regularly/नियमितपणे Often/अनेकदा	
B)	Sometime /कधीतरी	
D)	rarely/क्वचितच	
E)	Never/कधीच नाही	
Q.8. Tr	ne teaching and mentoring process in you	r institution facilitates you in cognitive, social and emotional हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक वाढ करण्यास मदत करते.
growth	्रह्मुमच्या संस्थताल अध्यापन आणि नागदशन प्राप्रय्या पुन Significantly/लक्षणी्यपणे	हाला त्रशानात्त्रयम्, तानााजयः जााण नापानयः पाढ करण्यास नपतं करतः
B)	Very Well/खूप चांगले	
C)	Moderately/माफक प्रमाणात	· ·
D)	Marginally/किरकोळ	
E)	Not at all/अजिबात नाही	es to learn and grow /संस्था शिकण्याच्या आणि वाढण्याच्या अनेक संधी प्रदान करते.
Q.9.111	Strongly agree/जोरदार सहमत	es to real mand grow /रारचा स्थानन्याच्या जाल याख्याच्या जाप स्था प्रदान करत.
ンハ) B)	Agree/सहमत	
C)	Neutral/ तटस्थ	
D)	Disagree/असहमत	
0 10 Ta	Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही	ompetencies, course outcomes and programme outcomes J গিধক
तम्हाला व	rachers inform you about your expected of मुच्याबद्दल माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अभ्यासक्रमाच	वे परिणाम आणि कार्यक्रमाचे परिणाम,
_AY	Every time /प्रत्येक वेळी	#
B)	Usually/सहसा	

	Sometimes/कधी/कधी
	Rarely/ वयचितव
0.11.Yo	Never/कपीही नाही ur mentor does a necessary follow up with an assigned task to you./तुमचा शिक्षक तुम्हाला नियुक्त केलेल्या कामाचा पाठपुराया करते
आवश्यक	पाठपुरावा करतो.
LAT	Every time/प्रत्येक वेळी
B)	Usually/सहसा
	Someti mes/कपीतरी
E)	Rarely/विविविवय
Q.12.Th	l don't have a mentor/माझ्याकडे गुरू नाही le teachers illustrate the concepts through examples and applications./शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे संकल्पना स्पष्ट
	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा Someti mes/क्षपीतरी
	Rarely/ववितव
Q.13.TH	Never/कपीही नाही ne teachers identify your strengths and encourage you with providing right.शिश्वक तुमची ताकद ओळखतात आणि तुम्हाला !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!
पाप त प	ण्यास प्रोत्साहित करतात. Completely/पूर्णपणे
	Reasonably/यथोचित
C)	Partially/अर्थवट
	Slightly/र्किचित
O 14. T	Unable to Provide/प्रदान करण्यात अक्षम eachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome/शिक्षक तुमच्या कमकुवतपणा ओळखण्यास आणि
त्यावर मा	त करण्यास मदत करण्यास सक्षम आहेत
A)	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
	Someti mes/कघीतरी Rarely/क्वचित्रच
of the	teaching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्राक्रयच निरावण, युनरायराज्यन जान राहर युनराय यु
गुतवून ठ	वण्याचा प्रयत्न करते. Strongly agree/जोरदार सहमत
<u> →B)</u>	Agree/सहमत
C)	Neutral/ तटस्थ
	Disagree/असहमत Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही
	- a string mothodologies for enhancing learning experiences.
पद्धर्तीचा	वापर करतात, जर्स की अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागा शिक्षण आणि समस्या सार्डपञ्चा पश्चरा
A)	To a great extent/बर्याच प्रमाणात Moderate/मध्यम
(c)	Somewhat/काहीसे
וֹמ	Vervlittle फार थोडे
	Not at all/अजिबात नाही What Percentage of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Multimedia,etc while teaching.
शिकवता	जा किती टक्ने शिक्षक आयसीटी टूल्स जसे की LCD प्रोजेक्टर, मल्टीमीडिया इत्यादी वापरतात
(A)	Above 90%
В)	70 to 89%
	55 to 69%
	30 to 54% Below 30%
0.18.0	Below 30% Overall quality of Teaching-learning processin your institute is very good/तुमच्या संस्थेतील अध्यापन-शिक्षण
पकिरोची	एकज गणवत्ता खप चागली आह
(A)	Strongly agree/पूर्णपणे सहमत
B)	Agree/सहमत
	Neutral/तटस्थ
D)	Disagree/असहमत
77)	कर्मा diagraphia प्रमहमत
0.19.5	Suggestion to improve the overall teaching-learning experience in your institutery ने व्या संस्थात र्यू
अध्यापन	-अध्यापन् अनुभवं सुघारण्यासाठा सूचना
- 11	All teachers teaching are very nice faller
	Charles of the control of the contro

-	Session 2017-18
Name of Students:- Toskna	P. Karlade Clors: Bise 200 years. gradicen Address of Communications:- At pool. Shanlarpur Tal Chimbr.
Emails: fostrakarlade123@c	amail com Address of Communications: At Pool Shanlorpur Tal
Date of Birth:- DD COA	Chimbr.
Gender 1	Mobile No: - QUASSANKGOU
Category: OBC	Mobile No.:- 9405908604 University Enrollment No.:- 2016033700133863
As per your information select the option	्रात्मच्या मारितीन्याय पर्याप विकास
Syllabus was complet	मधुनच्या नाहरानुसार पर्याय निषडा. ted in Class? वर्गात किती अभ्यासक्रम पूर्ण झाला?
A) 85 to 100% B) 70 to 84%	•
C) 55 to 69%	
D) 30 to 54%	
E) Below 30%	
A) Thoroughly/पूर्णपणे	red for class? शिक्षकांनी वर्गासाठी किती चांगली तयारी केली?
B) Satisfactorily/समाधानकारक	
C) Poorly/असमाधानकारकपणे	
D) Indifferently/उदासीनपणे E) Won't teach at all/अजिबात शिकवण	गर नादी
Q.3. How well were the teachers able to	to communicate?शिक्षक किती चांगले संवाद साधू शकले?
A) Always effective/नेहमी प्रभावी	
B) Sometime effective/कघीतरी प्रभावी C) Just Satisfactorily/अगदी समाधानक	
D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणप	णे कुचकामी
E) Very Poor Communication/अतिश	य खराब संवाद
Q.4. The teacher's approaches to teac शकते	hing can best be described as\शिक्षकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाऊ
A) Excellent/उत्कृष्ट	
B) VeryGood/खुप छान	
C) Good/चांगले D) Fair/योग्य	,
E) Poor/अयोग्य	
Q.5.Fairness of the internal evaluation	process by the teachers. \शिक्षंकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता
A) Always fair/नेहमी न्याय्य B) Usually fair/सहसा गोरा	
C) Sometimes unfair/कधीकधी अयोग्य	
D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक	
E) Unfair/अन्यायकारक D.6. Was your performance in assignm	nents discussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का?
A) Every time/प्रत्येक वेळी	Service and
B) Usually/सहसा	ो <del>ड</del> ी
C) Occasionally/Sometimes कघी/कघी D) Rarely/क्वचितच	ICAL
E) Never/कधीही नाही	
.7. The institute takes active interest i	in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for , क्षेत्र भेटीच्या संधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.?
A) Regularly/नियमितपणे	, क्षेत्र मटाच्या संघाना प्रात्साहन दण्यासाठा साक्रय रस घत विद्यार्थाच्या.?
B) Often/अनेकदा	
C) Sometime /कघीतरी	
D) rarely/क्वचितच E) Never/कधीच नाही	
8. The teaching and mentoring proce	ss in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional
owth.तुमच्या संस्थेतील अध्यापन आणि मार्गदर्शन	न प्रक्रिया तुम्हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक वाढ करण्यास मदत करते.
A) Significantly/लक्षणीयपणे B) Very Well/खुप चांगले	
C) Moderately/माफक प्रमाणात	
D) Marginally/किरकोळ	
E) Not at all/अजिबात नाही	
a.The institution provides multiple op A) Strongly agree/जोरदार सहमत	portunities to learn and grow /संस्था शिकण्याच्या आणि वाढण्याच्या अनेक संधी प्रदान करते.
B) Agree/सहमत	
C) Neutral/ तटस्थ	
D) Disagree/असहमत	•
E) Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही 0 Teachers inform you about your ex	cpected competencies, course outcomes and programme outcomes』 शिक्षक
ला तमच्याबद्दल माहिती देतात अपक्षित क्षमता, अ	भ्यासक्रमाचे परिणाम आणि कार्यक्रमाचे परिणाम.
A) Every time /प्रत्येक वेळी	
B) Usually/सहसा	

C) Commission and radio
(1) times it wiferen
AN AN INCIDENT OF THE PROPERTY
ि । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।
by time standing not
to the man process
() teman masterialist
(1) timesperture
E) TOPAL FOR A TRANSPORTED BY ME TO THE WAR THE TAXABLE WAS A STATE OF THE WASHINGTON TO THE WASHINGTON TO THE WASHINGTON THE
by Every to extraor with
ti) transferen
() Serial paylettett
(1) times/profiner
E) The metal of the state of t
E) १४०१कोश्योधी गर्छ। 0.13/11क १४४४४४४५ अस्मार्थ प्राप्त अस्मार्थक स्मार्थ अस्मार्थक प्रथम अस्मा अस्मार्थक देवस्थितव सुम्ही तावा जेवस्थात अणि तुम्हास्य विभाव में समावस प्रत्यास्त्र काराम्य
h) Christman property
ti) timber and fination
C) Proceeding office.
ti) this in filthing
E) (Hairle V) प्रमानिश्यान करायात प्रथम
E) United to Survivery कार्यात कार्या
varieties of the first state of
F) EINI J WINDOW TUB
197 (Windley) (M. M. M
C) Sminis unclasticiti U) Simis partinin
E) Have look in the
E) 114/कारणिति नहीं 0.15.11क institution traines etten to कार्युक कार्यकार्य का रिक monitoring review and Continuous quality improvement अस्त्राहरू विकास कार्यका स्थापना विकास कार्युक कार्यकार कार्युक कार्युक आणि मतत गुणका मुख्यकामाठी संस्था विद्यार्थनी
0.15.The historian newes ethen to कार्यपुर केलेकार के कि mentering to the 300 दिया मुख्या मुख्यानी संस्था विद्यार्थनी A the teaching leading private, कार्यान विकासका जिल्ला जिल्ला, कुमावलेका अधि मतत गुण्यता मुख्याच्यांनी संस्था विद्यार्थनी दिवन देशकार्था प्रमूच करते.
h), Sunthi myent them wave
At hypertusing
C) Newtral ross
(a) The engine Protection
E) SHANN DOMEST WITH MIT THE
Q.16.The incidental leaders one stokes centre methods, अंदर्श के ब्यान्य किया किया है। प्राथितिक अमेरीका मन्त्रां हिटा के क्षिक्षात्रका क्षित्रकार के ब्यान्य क्षित्रकार के किया किया किया क्षित्रकार पद्धिया गांव कार्यन, यह के क्ष्युक्त किया, स्टाली विवास क्षित्र महत्वाचार्य करते
WINDOWS THE THE PROPERTY OF TH
b) Jon year exercise provide
10 Miles the hands
C) SAMERHARITER
Fre Line Kills 1911 VIX
E) 1941 at all values পৰা Q.17, What Percentage of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Multimedia.etc while teaching. বিষয়বাদা বিস্তা আছ বিষয়ে বামবাটো বুলা ৰট বি LCD সভিবত, লাটাপতিম কুমাটা বাদ্যান
A) FEXIS 414
20 10 80%
c) 05 to 64%
D) 30 to 54%
E) Bekini था% Q.18. Overall quality of Teaching-learning processin your institute is very good दुन्च्या संस्थेतील अध्यापन-विक्षण
AND THE WORK TO THE THE STATE OF THE STATE O
A) Suongly agreet this work
- FT Agreefusus
C) Neutralizzas
D) Disagreeforms
with the arm of the skilling and the property of the state of the stat
E) Storngly disagrees कर अन्य कर कर कि प्रति के
מירושות מירועות מירועות מירושות מות מירושות מירושות מירושות מירושות מירושות מירושות מות מות מות מות מות מות מות מות מות מ
Physics fragless is very mice be
المعاديا ا

Session 2017-18
Name of Students: Bharaec shayali Patwasi
Emails: Shurali Bhakore & Smail. com Address of Communications: At 90 With 20 = Tolking
Date of Birth: 02/05/7-997  Gender:- Fcmd/c Mobile No.:- 70662377 92  Category
Category: 0BC Mobile No.:- 70662377 42 University Enrollment No.:- 20150337001831 81
As per your information select the option/तुमच्या माहितीनुसार पर्याय निवडा.
राज्य now much syllabus was completed in Class? वगात किता अभ्यासक्रम पूर्ण झाला?
A) 85 to 100% B) 70 to 84%
C) 55 to 69%
D) 30 to 54%
E) Below 30% Q.2. How well did the teachers prepared for class? शिक्षकांनी वर्गासाठी किती चांगळी तयारी केळी?
A) Thoroughly/पूर्णपणे
B) Satisfactorily/समाधानकारक C) Poorly/असमाधानकारकपणे
D) Indifferently/उदासीनपणे
E) Won't teach at all/अजिबात शिकवणार नाही
Q.3. How well were the teachers able to communicate?शिक्षक किती चाँगले सँवाद साधू शकले?  A) Always effective/नेहमी प्रभावी
B) Sometime effective/कधीतरी प्रभावी
C) Just Satisfactorily/अगदी समाधानकारक
D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कुचकामी E) Very Poor Communication/अतिशय खराब संवाद
Q.4. The teacher's approaches to teaching can best be described as।शिक्षकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तन वर्णन करूर जीउर
शकते _A)´ Excellent/उत्कृष्ट
B) VeryGood/खुप छान
C) Good/चांगले D) Fair/योग्य
E) Poor/अयोग्य
Q.5.Fairness of the internal evaluation process by the teachers. \शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पवदा A) Always fair/नेहमी न्याय्य
B) Usually fair/सहसा गोरा
C) Sometimes unfair/कधी अयोग्य
D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक E) Unfair/अन्यायकारक
Q.6. Was your performance in assignments discussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्धल तुमच्याशी दर्जा झाली का?
A) Every time/प्रत्येक वेळी B} Usually/सहसा
C) Occasionally/Sometimes कघी/कघीतरी
D) Rarely/क्वचितच E) Never/कधीही नाही
O.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for
students.? संस्था इंटर्निशेप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्या संघींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.?
A) Regularly/नियमितपणे B) Often/अनेकदा
C) Sometime /कघीतरी
D) rarely/क्वचितच E) Never/कधीच नाही
O.8. The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional
growth.तुमच्या संस्थेतील अध्यापन आणि मार्गदर्शन प्रक्रिया तुम्हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक वाढ करण्यास मदत करते.  A) Significantly/लक्षणीयपणे
B) Very Well/खूप चांगले
C) Moderately/माफक प्रमाणात
D) Marginally/किरकोळ E) Not at all/अजिबात नाही
O.9.The institution provides multiple opportunities to learn and grow /संस्था शिकप्याच्या आणि बाढ्य्याच्या अनेक संबी प्रदान करते.
A) Strongly agree/जोरदार सहमत B) Agree/सहमत
C) Neutral/ तटस्थ
D) Disagree/असहमत
E) Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही Q.10.Teachers inform you about your expected competencies, course outcomes and programme outcomes । विकल
तुम्हाला तुमच्याबद्दल माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अभ्यासक्रमाचे परिणाम आणि कार्यक्रमाचे परिणाम.
A) Every time /प्रत्येक वेळी
B) Usually/सहसा

	Sometimes/कपी/कपी	
D)	Rarely/ वचचितच	
E)	Never/कपीही नाही	
आवश्यक	our mentor does a necessary follow up with an assigned task to you./तुमचा शिक्षक तुम्हाला नियुक्त केलेल्या कामाचा पाठपुरावा करतो.	
the state of the same of the same	Every time/प्रत्येक वेळी	
	Usually/सहसा	
C)	Someti mes/कपीतरी	
D)	Rarely/वर्षितच	
E)	I don't have a mentor/माझ्याकडे गुरू नाही	ा स्पष्ट
करतात.	ा don't have a mentor/भाइयाकड गुरू नाहा he teachers illustrate the concepts through examples and applications./शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे संकल्पन	
4. 22(12)	Every time/प्रत्येक वेळी	
	Usually/सहसा	
C)	Someti mes/कधीतरी	
D)	Rarely/क्वचित्रच	
E)	Never/कधीही नाही	गुम्हाला
Q.13.11	Never/कपीही नाही he teachers identify your strengths and encourage you with providing right.शिक्षक तुमची ताकद ओळखतात आणि र् क्षेप्यास प्रोत्साहित करतात.	
वान्य स	Completely/पूर्णपर्णे	
	Reasonably/यथोचित	
C)	Partially/अर्घवट	
	Slightly/र्किचित	
E)	Unable to Provide/प्रदान करण्यात अक्षम Feachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome/शिक्षक तुमच्या कमकुवतपणा ओळखण्यास उ इन कमाराम प्रदेश कमाराम सक्षम आहेत	गणि
Q.14. T	reachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome समान उपनित्र । ति करण्यास मदत करण्यास सक्षम आहेत	
	Every time/प्रत्येक वेळी	
	Usually/सहसा	
C)	Someti mes/कधीतरी	
	Rarely/क्विचित्रच	
	Never/कधीही नाही he institution makes effort to engage students in the monitoring,review and Continuous quality improvem	ent
of the	he institution makes effort to engage students in the monitoring, leview and उठाराता पुधारण्यासाठी संस्था विद्यार्थ्यां teaching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्रक्रियेचे निरीक्षण, पुनरावलोकन आणि सतत गुणवत्ता सुधारण्यासाठी संस्था विद्यार्थ्यांन	Π
गुतवून ठ	वण्याचा प्रयत्न करत.	
	Strongly agree/जोरदार सहमत	
	Agree/सहमत	
	Neutral/ तटस्थ Disagree/असहमत	
<b>F1</b>	Cranely Dispersed अस्तित्व याना नादी	4
		टेत
nrohla	m solving methodologies for enhancing learning experiences.//श्रीवणाया जाउनव वाजवनवाराज राज्यात्राच्या मार्गाच	X.1
पद्धतीचा	वापर करतात, जसे की अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागी शिक्षण आणि समस्या सोडवण्याच्या पद्धती To a great extent/बर्याच प्रमाणात	
P)	Moderate/मध्यम्	
C)	Somewhat/काहीसे	
D)	Verylittle फार थोडे	
E)	Not at all/अजिबात नाही What Percentage of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Multimedia,etc while teaching.	
Q.17. \	Mhat Percentage of teachers use ICT tools such as EGD Trojector, management of teachers use ICT tools are ICT tools as EGD Trojector, management of teachers use ICT tools are ICT tools as EGD Trojector, management of teachers use ICT tools are ICT tools as EGD Trojector, management of teachers use ICT tools are ICT tools as EGD Trojector, management of teachers use ICT tools are ICT tools as EGD Trojector, management of teachers use ICT tools are ICT tools as EGD Trojector, management of teachers use ICT tools are ICT tools as EGD Trojector, management of teachers use ICT tools are ICT tools as EGD Trojector, management of teachers use ICT tools are ICT tools as EGD Trojector, management of teachers use ICT tools are ICT tools as EGD Trojector use ICT tools are ICT tools as EGD Trojector use ICT tools are ICT tools are ICT tools are ICT tools as EGD Trojector use ICT tools are ICT tools are I	
A) B)	70 to 89%	
/c)	55 to 69%	
D)	30 to 54%	
E)	Below 30% Overall quality of Teaching-learning processin your institute is very good/तुमच्या संस्थेतील अध्यापन-शिक्षण	
Q.18. (	Overall quality of Teaching-Teaching processin your motitate to early good g	
प्राक्रयचा	एकूण गुणवत्ता खूप चांगली आहे	
Al	Strongly agree/पूर्णपणे सहमत	
В)	Agree/सहमत	
C)	Neutral/तटस्थ	
D)	Disagree/असहमत	
	t t' tarrini sturud	
0 10 C	rungestion to improve the overall teaching-learning experience in your institute great the same	
अध्यापन-	-अध्यापन अनुभव सुधारण्यासाठी सूचना	

BOUKUSC

#### Restituição Mahatma Candtil Aria & Science college, Hagistid Executar formitos Students

The state of the s	Section 2017-18
Name of Students - Prop. december P	The same of the sa
Emaile: Date of	An Mail Mamages  Address of Communications Of Dorsa thought & Died
The MALLETS & BROOK YOU	Chardes of Communications - 171, 100 13 15 000 515.
Gender 19/10/1017	(Frotes you
Category: IF) a 1 th	Mobile Ho. 4021022/192
As per your information select the option/grazit at	University Enrollment tras 2015032400212284
As per your information select the option/grazit to Q.1. How much collections	feligna ugla frazi.
Q.1. How much syllabus was completed in Cla	<ul><li>467 वर्गत किसी अञ्चासक्रम् गुलै क्रांग्स7</li></ul>
(1) 7D to 04%	
C) 55 to 69%. D) 30 to 54%	
E) Below 30%	
Q.2. How well did the teachers prepared for cl	ass? विश्वकारी वर्णासाठी किली बांगाली समागि केली?
(a) Thoroughty/Idida	
Satisfactority/rental-appear     Poorty/servental-appear	
D). Indifferently/अंदासीलवर्ण	
E) Wor't teach at all/अजिमात शिकवणार नाही	
Q.3. How well were the teachers able to comm A) _Always effective/नेहली प्रमावी	mulcute times had and state and mass t
LB) Sometime effective/कर्मानमें प्रमानी	
C) Just Satisfactorily/अपदी समाधानकरक D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणार्थे कृषकर्ष	
<ul> <li>Very Poor Communication/अतिशय रेउत्पर शे</li> </ul>	ALK
Q.4. The teacher's approaches to teaching car	n best be described astशिवकांच्या शिकक्यांच्या दृष्टीकोनांवे उत्तम करित केले आक
য়কর A),- Excellent/রক্তে	
ध्यः) VeryGood/खुपे छात्र	
C) Good/योगले D) Fair/योग्य	
E) Poor/अयोग्य	
Q.5.Fairness of the internal evaluation proces	s by the teachers. शिवकांडारे अंतर्गत मृत्यमासन प्रक्रियेची निष्पवता
£A) Always fair/रेहमी न्याय्य B) Usually fair/सहसा गोरा	
C) Sometimes unfair/क्यीकपी अयोग्य	
D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक E) Unfair/अन्यायकारक	
Q.6. Was your performance in assignments di	scussed with you? असाइतमेंटमधील तुमच्या कामगिरीकाल तुमच्याची चर्चा झाली का?
A) Every time/प्रत्येक वेळी	
B) Usually/सहसा C) Occasionally/Sometimes कथी/कथीतरी	
D) Rarely/वययितच	
E) Never/कपीटी नाही	noting internship, student exchange, field visit opportunities for
students.? संस्था इंटर्निशिप, विद्यार्थी देवाणयेवाण, क्षेत्र मेटी	ाच्या संपीना प्रोतसाहन देण्यासाठी सक्रिय रस घते विद्यार्थीच्या.?
A) Regularly/नियमितपणे	
্য) Often/अर्नेकदा C) Sometime /কথীনধী	
D) rarely/ववितव	
E) Never/क्यीच नाही	our institution facilitates you in cognitive, social and emotional
growth,तुमच्या संस्थेतील अध्यापन आणि मार्गदर्शन प्रक्रिया	तुम्हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक वाढ करम्यास मदत करते.
A) Significantly/लक्षणीयपणे	
(B) Very Well/शूप चांगले C) Moderately/माफक प्रमाणात	
D) Marginallyवित्रकोळ	
E) Not at all/अजिबात नाही	nities to learn and grow /संस्था शिकण्याच्या आणि वादण्याच्या अनेक संघी प्रदान करते.
A) Strongly agree/जोरदार सहमत	
B) Agree/सहमत	
C) Neutral/ तटस्थ D) Disagree/असहमत	
E) Stongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही	
Q.10.Teachers inform you about your expecte तुम्हाला तुमच्याबद्दल माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अभ्यासव	d competencies, course outcomes and programme outcomes』 হিছক
A) Every time /प्रत्येक वेळी	CHA TESTEL MET TERMENA TEMENA
B) Usually/HEHI	

C)	Sometimes/কথী/কথী
D)	Rarely/ क्वचितच
E)	Never/कपीही नाही
Q.11.Yo	our mentor does a necessary follow up with an assigned task to you./तुमचा शिशक तुम्हाला नियुक्त केलेल्या कामाचा याउपराचा करती.
(A)	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी
D)	Rarely/वचित्रच
E)	l don't have a mentor/माझ्याकडे गुरू नाही
Q.12.TI	ne teachers illustrate the concepts through examples and applications./शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे संकल्पना स्पष्ट
LAT	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
C)	Someti mes/कघीतरी
D)	Rarely/क्वचित्व
E)	Never/कधीही नाही
Q.13.T	Never/कधाही नाही he teachers identify your strengths and encourage you with providing right शिक्षक तुमची ताकद ओळखतात आणि तुम्हाला नेप्राम प्रोत्साहित करनाव
योग्य ते व	प्रयास प्रोत्साहित करतात.
	Completely/पूर्णपणे
B)	Reasonably/येथोचित
C)	Partially/अर्धेवट
D)	Slightly/र्किचित
Q.14.	Unable to Provide/प्रदान करण्यात अक्षम Teachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome/शिक्षक तुमच्या कमकुवतपणा ओळखण्यास आणि एवं करणण्यास पटव करणण्यास स्वर्धक अर्थेन
त्यावर म	गुठ्र-करण्यास मदत करण्यास सक्षम आहेत
	Every time/प्रत्येक वेळी
B)	Usually/सहसा
C	) Someti mes/कद्यीतरी
D	) Rarely/क्वचितच
E	) Never/कधीही नाही
Q.15.	The institution makes effort to engage students in the monitoring, review and Continuous quality improvement
of the	teaching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्राक्रयच ।नराक्षण, पुनरावलाकन आणि सतत गुणपरा सुवारच्याराज रार म
गुतवून ।	उष्ट्याचा प्रयत्न करत.
	Strongly agree/जोरदार सहमत
	) Agree/सहमत
	) Neutral/ तटस्थ
	) Disagree/असहमत
E	) Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही
Q.16.	The institute/ teachers use student centric methods, such as experiential learning,participative learning and em solving methodologies for enhancing learning experiences./शिक्षणाचा अनुभव वाढवण्यासाठी संस्था/शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित
probi	em solving methodologies for ennancing learning experiences.//।यद्यापा जनुनव वाद्यव्यापात (एवं नायावाद विकास क
	ग वापर करतात, जसे की अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागी शिक्षण आणि समस्या सोडवण्याच्या पद्धती
	र To a great extent/बर्याच प्रमाणात
	s) Moderate/मध्यम C) Somewhat/काहीसे
	)) Verylittle फार थोडे
	) Verynde पार पाउ E) Not at all/अजिबात नाही
0 17	. What Percentage of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Multimedia,etc while teaching.
शिकव	तान्ग्र-किती टक्के शिक्षक आयसीटी टूल्स जसे की LCD प्रोजेक्टर, मल्टीमीडिया इत्यादी वापरतात
1 4	Above 90%
-	3) 70 to 89%
	c) 55 to 69%
	o) 30 to 54%
F	Below 30%
0.18	. Overall quality of Teaching-learning processin your institute is very good/तुमच्या संस्थेतील अध्यापन-शिक्षण
पकिये	ची एकूण गुणयत्ता खूप चांगली आहे
	अ) Strongly agree/पूर्णपणे सहमत
14	Southern agree of the state of
	3) Agree/सहमत
	C) Neutral/तटस्थ
	D) Disagree/असहमत
	E) Storngly disagree/ठामपणे असहमत
0 10	s) Storngly disagreentiful Great Gr
Q.19	. Suggestion to improve the overall teaching-learning experience in your institute/तुमध्या संस्थताल एकूण गन-अध्यापन अनुभव सुधारण्यासाठी सूचना
अध्या	नग-अब्बानम् अग्रुमम् सुवारण्यातां सूनमा

BANDAENAE

		a Gandhi Arts & Science college, Nagbhid redback form for Students
Name	I Commission of the Commission	Session 2017-18
Emaile	Students: Koluni Sheixam	Address of Communications: Af. Mariokhola Tal
		Address of Communications:
Date of	Birth: 20/15/1997 :- Fomale	A 104
Catego	:- Female	Mobile No .:- 9421022717
	ry: OBC	University Enrollment No.:- 2013 033 7
As per y	your information select the option/तुमच्या माहित	तीनसार पर्याय निवंडा
A.T. 110	w much syllabus was completed in Class	s? वर्गात किती अभ्यासक्रम पूर्ण झाला?
B)	85 to 100% 70 to 84%	
	55 to 69%	
D)	30 to 54%	
E)	Below 30%	
Q.2. Ho	wwell did the teachers prepared for class	ss? शिक्षकांनी वर्गासाठी किती चांगली तयारी केली?
	Thoroughly/पूर्णपणे Satisfactorily/समाधानकारक	
	Poorly/असमाधानकारकपणे	
	Indifferently/उदासीनपणे	
	Won't teach at all/अजिबात शिकवणार नाही	
Q.3. Ho	w well were the teachers able to commun	nicate?शिक्षक किती चांगले सवाद साधू शकले?
	Always effective/नेहमी प्रभावी Sometime effective/कघीतरी प्रभावी	
	Just Satisfactorily/अगदी समाधानकारक	
	Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कुचकामी	
E)		
Q.4. TI शकते	ne teacher's approaches to teaching can b	pest be described as\िराक्षकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाऊ
	Excellent/उत्कृष्ट	
B)	VeryGood/खुप छान	
D)		
0.5.Fa	Poor/अयोग्य irness of the internal evaluation process l	by the teachers. \शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता
(A)		by the teachers had and a control of the control of
B)	Usually fair/सहसा गोरा	
	Sometimes unfair/कधीकधी अयोग्य	
D)	Usually unfair/सहसा अन्यायकारक Unfair/अन्यायकारक	
Q.6. W	as your performance in assignments disc	:ussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का?
A)	Every time/प्रत्येक वेळी	The state of the s
B)	Usually/सहसा	
(O	Occasionally/Sometimes कघी/कघीतरी Rarely/क्वचितच	the state of the s
E)	Never/कधीही नाही	
Q.7. Ti	ne institute takes active interest in promot	ting internship, student exchange, field visit opportunities for
studen	its.? संस्था इंटनाशप, विद्यार्था देवाणघवाण, क्षेत्र भटाच्य - Boguloshy विराणिकाणो	।। संधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.?
B)	Regularly/नियमितपणे Often/अनेकदा	
c)	Sometime /कधीतरी	
D)	rarely/क्वचितच	
	Never/कधीच नाही	winotitution facilitates very in somethic social and anadisard
Q.8. In	e teaching and mentoring process in you जनन्या संस्थेतील अध्यापन आणि मार्गदर्शन प्रकिया तम	r institution facilitates you in cognitive, social and emotional हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक वाढ करण्यास मदत करते.
gionti. A}	Significantly/लक्षणीयपणे	Civil tien in 1 by the more employed for the develop of the develop
(B)	Very Well/खूप चांगले	
C)	Moderately/माफक प्रमाणात	
D)	Marginally/किरकोळ Not at all/अजिबात नाही	
(A)	ทบเ at สมอุดเดศเต ๆเอเ institution provides multiple opportuniti	es to learn and grow /संस्था शिकण्याच्या आणि वाढण्याच्या अनेक संधी प्रदान करते
A)	Strongly agree/जोरदार सहमत	ज्यान व्यापन
B)	Agree/सहमत	
C)	Neutral/ तटस्थ	

D) Disagree/असहमत
E) Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही
Q.10.Teachers inform you about your expected competencies, course outcomes and programme outcomes J शिक्षक तुम्हाला तुमच्याबद्दल माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अभ्यासक्रमाचे परिणाम आणि कार्यक्रमाचे परिणाम.
A) Every time /प्रत्येक वेळी
B) Usually/सहसा

(C)	Sometimes/##1/##1	
	Rarely/ क्वमित्म	
E)	Never(नाभीही नाही	कामा विभक्त वाहाला विश्वक केलेल्या कागाचा
5.11.10	ur mentor does a necessary follow up with an a	ssigned task to you.तुभचा शिक्षक तुम्हाला भिग्नुक केलेल्या कामाचा
	पाउपुरावा करतो. Every time/प्रत्येक वेळी	
	Usually/शहरा	
	Someti mes/क्षीत्री	4674 (0
	Rarebyनिवित्तव	
E)	I don't have a mentor/भाष्ट्रभाक्ते गुरू नाही	iples and applications./शिशक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे संकल्पना स्पष्ट
Q.12.TI	ne teachers illustrate the concepts through exam	nples and applications.//शिक्षक विवाहरण विभाग विद्
4 441144		
C D)	Every time/प्रत्येक वेली	
C)	Usually/राहरा। Someti mes/कभीतरी	
	Rarely/वर्षितप	
E)	Never/क्योही नाही	
Q.13.T	he teachers identify your strengths and encoura	ge you with providing right.शिक्षक तुमची ताकद ओळखतात आणि तुम्हाला
second it is	and accided accide	
	Completely Aprilud	
	Reasonably/अभीचित Partially/अभीचट	
	Slightly/किचित	
E)	Unable to Provide/प्रदान करण्यात अक्षम	क्षित्र सामग्री स्थानवातामा ओळखण्यास आणि
Q.14.	Teachers are able to identify your weaknesses a	nd help you to overcome/शिशक तुमस्या कमकुवतपणा ओळखण्यास आणि
WINT.	He defected state defected that only	
A)	Every time/प्रत्येक वेळी	
L B	- Usually/सहसा Someti mes/क्यीतरी	V
D	Rarely/व्यक्तिय	
E	Never/कधीही नाही	Continuous quality improvement
Q.15.	The institution makes effort to engage students i	n the monitoring,review and Continuous quality improvement वे निरीक्षण, पुनरावलोकन आणि सतत गुणवत्ता सुधारण्यासाठी संस्था विद्यार्थ्यांना
of the	teaching learing process, often in requestion and	व निर्वासी, वर्गावकावमा जाना वर्गात उत्तर उ
गुतव्न	तेवण्याचा प्रयत्न करते. )^ Strongly agree/बोरदार सहमत	
A B	) Agree/सहमत	•
Č	) Neutral/ तटस्थ	
D	) Disagree/असहमत	
E	) Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही	ods, such as experiential learning,participative learning and
probl	em solving methodologies for enfancing learning n वापर करतात, जसे की अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागी शिक्षण अ	णि समस्या सोडवण्याच्या पद्धती
A		
В	) Moderate/मध्यम	
و	a Somewhat/काहीसे	
	) Verylittle फार थोडे	
	) Not at all/अजिबात नाही What Percentage of teachers use ICT tools si	ich as LCD Projector, Multimedia,etc while teaching.
Q.17.	What Percentage of teachers use ICT tools so ताना किती टक्ने शिक्षक आयसीटी टूल्स जसे की LCD प्रोजेक्ट	र, मल्टीमीडिया इत्यादी वापरतात
	) Above 90%	
-18		
C	55 to 69%	
D		- v
Е	) Below 30%	n your institute is very good/तुमच्या संस्थेतील अध्यापन-शिक्षण
Q.18.	al एकूण गुणवत्ता खूप चांगली आहे	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
प्राक्रय	्रा (कूण गुणवता सूच चानला जार भू दिस्तानीय वदावामाणी सहमत	
F	Strongly agree/पूर्णपणे सहमत	
1	Agree/सहमत	
	) Neutral/तंटस्थ	
Ι	)) Disagree/असहमत	
E	) Storngly disagree/ठामपणे असहमत	national property in the state of the state
O 10	Suggestion to improve the overall teaching-	earning experience in your institute/तुमच्या संस्थेतील एकूण
अध्याप	न-अध्यापन अनुभव सुधारण्यासाठी सूचना	

SPA

Rashtrapita Mahatma Gandhi Arts & Science college, Nagbhid Feedback form for Students Session 2017-18 Address of Communications: At. Naw Khala Ta, Neyklid Yashwontoon Servisor Name of Students: Emails: shreesawsalade () gmail com Date of Birth: 30107 1997 University Enrollment No.:- 20/5033700/57075-Gender:-Male Category:-As per your information select the option/तुमच्या माहितीनुसार पर्याय निवडा. Q.1. How much syllabus was completed in Class? वर्गात किती अभ्यासक्रम पूर्ण झाला? 85 to 100% B) 70 to 84% C) 55 to 69% D) 30 to 54% E) Below 30% Q.2. How well did the teachers prepared for class? शिक्षकांनी वर्गासाठी किती चांगली तयारी केली? A) Thoroughly/पूर्णपणे B) Satisfactorily/समाधानकारक C) Poorty/असमाधानकारकपणे D) Indifferently/उदासीनपणे E) Won't teach at all/अजिबात शिकवणार नाही Q.3. How well were the teachers able to communicate?शिक्षक किती चांगले संवाद साधू शकले? A) Always effective/नेहमी प्रभावी B) Sometime effective/कधीतरी प्रभावी C) Just Satisfactorily/अगदी समाधानकारक D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे क्चकामी E) Very Poor Communication/अतिशय खराब संवाद Q.4. The teacher's approaches to teaching can best be described as\ि शिक्षकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाऊ A) Excellent/বক্তে VeryGood/ख्प छान B) Good/चांगले C) D) Fair/योग्य E) Poor/अयोग्य Q.5.Fairness of the internal evaluation process by the teachers. \शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता A) Always fair/नेहमी न्याय्य B) Usually fair/सहसा गोरा C) Sometimes unfair/कधीकधी अयोग्य D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक E) Unfair/अन्यायकारक Q.6. Was your performance in assignments discussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का? A) Every time/प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा C) Occasionally/Sometimes कघी/कधीतरी D) Rarely/क्वचितच E) Never/कधीही नाही Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? संस्था इंटर्निशिप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्या संधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.? A) Regularly/नियमितपणे B) Often/अनेकदा Sometime /कधीतरी D) rarely/क्वचितच E) Never/कधीच नाही Q.8. The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional growth.तुमच्या संस्थेतील अध्यापन् आणि मार्गदर्शन प्रक्रिया तुम्हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक वाढ करण्यास मदत करते. A) Significantly/लक्षणीयपणे B) Very Well/खूप चांगले C) Moderately/माफक प्रमाणात D) Marginally/किरकोळ E) Not at all/अजिबात नाही Q.9.The institution provides multiple opportunities to learn and grow /संस्था शिकण्याच्या आणि वाढण्याच्या अनेक संधी प्रदान करते. A) Strongly agree/जोरदार सहमत

E) Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही
Q.10.Teachers inform you about your expected competencies, course outcomes and programme outcomes । शिक्षक
तुम्हाला तुमच्याबद्दल माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अभ्यासक्रमाचे परिणाम आणि कार्यक्रमाचे परिणाम.

A) Every time /प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा

B) Agree/सहमत C) Neutral/ तटस्थ D) Disagree/असहमत

C)	Sometimes/क्या/क्या
D)	Rarely/ क्वचितच
E)	Never/कधीही नाही
Q.11.Yo	our mentor does a necessary follow up with an assigned task to you./तुमचा शिक्षक तुम्हाला नियुक्त केलेल्या कामाचा
आवश्यक	पाठपुरावा करतो.
A)	Every time/प्रत्येक वेळी
-37	Usually/सहसा
C)	Someti mes/कपीतरी
D	Rarely/उचीचेतच
Print.	I don't have a montor/Highlight III High
0 12 11	ne teachers illustrate the concepts through examples and applications./शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे संकल्पना स्पष्ट
करतात.	
A)>	Every time/प्रत्येक वेळी
PI	Usually/सहसा
6)	Someti mes/कधीतरी
C)	Someti mesagaida
민	Rarely/क्यचितच
E)	Never/कधीही नाही he teachers identify your strengths and encourage you with providing right.शिक्षक तुमची ताकद ओळखतात आणि तुम्हाला
Q.13.11	he teachers identify your strengths and encourage you with providing right that give the difference of the contract of the con
	ण्यास प्रोत्साहित करतात.
	Completely/पूर्णपणे
B)	Reasonably/यथोचित
C)	Partially/अर्पेवट
	Slightly/िकंचित
E)	Unable to Provide/प्रदान करण्यात अक्षम
Q.14. T	Teachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome/शिक्षक तुमच्या कमकुवतपणा ओळखण्यास आणि
त्यावर म	ात करण्यास मदत करण्यास सक्षम आहत
A)	Évery time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
C)	Someti mes/कधीतरी
DΊ	Rarely/क्वचितच
E	Never करीटी नाडी
	the invalid makes affect to engage students in the monitoring review and Continuous quality improvement
of the	teaching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्रक्रियेचे निरीक्षण, पुनरावलोकन आणि सतत गुणवत्ता सुधारण्यासाठी संस्था विद्यार्थ्यांना
गंतवन ते	विषयाचा प्रयत्न करते.
J. 12 1	Strongly agree/जोरदार सहमत
P)	Agree/सहमत
C)	Neutral/ तटस्थ
D)	
rí.	Crondy Disagree/ अजिबात मान्य नाही
	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	and solving mathodologies for enhancing learning experiences. [3] gold 3749 9[6999] 779[7] 779[7] 9999 9999
ए ट्रेडीन	ा वापर करतात, जसे की अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागी शिक्षण आणि समस्या सोडवण्याच्या पद्धती
46(114	To a great extent/बर्याच प्रमाणात
A)	Moderate/मध्यम्
<b>1</b> 0)	Somewhat/काहीसे
C)	) Verylittle फार् थोडे
	ALA -A - Ulor hard and
	tather Descentage of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Multimedia, etc while teaching.
Q.17.	what Percentage of teachers use 100 रिजेड किया है जिस किया हत्यादी वापरतात ाना किती टक्के शिक्षक आयसीटी टूल्स जसे की LCD प्रोजेक्टर, मल्टीमीडिया इत्यादी वापरतात
ाशकवत	नि किती दक्ष शिक्षक अधिसादा दूरित वर्त पर
_A)	Above 90%
B)	
C)	55 to 69%
D)	30 to 54%
E)	Below 30%
Q.18.	Below 30% Overall quality of Teaching-learning processin your institute is very good/तुमच्या संस्थेतील अध्यापन-शिक्षण
ਧਰਿਹੇਦੀ	एकण गणवत्ता खप चागला आह
د۸	Strongly agree/पूर्णपणे सहमत
1	Stongy agree 2 1 1 1 2
В)	Agree/सहमत
C)	Neutral/तंटस्थ
ים	Disagree/असहमत
(ע	Disagree on the second street
E)	Storngly disagree/ठामपणे असहमत
0 10 5	suggestion to improve the overall teaching-learning experience in your institutery was required the
अध्यापन	-अध्यापन अनुभव सुधारण्यासाठी सूचना
-	

Rec

Session 2017-18
Name of Students:- \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
UNIVERSITY OF THE PROPERTY OF
Date of Birth: 2 D / S / L S
Gender:- FCMUIC Mobile No.:- 9421923472
Category: OP C University Enrollment No.: 2015 2017
2013 03 3 4 5 0 15 6 1 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
As per your information select the option/तमस्या माहितीनसम् प्रार्था निवदा
र के निर्ण much syllabus was completed in Class? वर्गात किती अभ्यासकम् पूर्ण झाला?
3) 65 to 100%
B) 70 to 84%
C) 55 to 69%
D) 30 to 54% E) Below 30%
Q.2. How well did the teachers prepared for class? शिक्षकांनी वर्गासाठी किती चांगली तयारी केली?  (A) Thoroughly/पूर्णपणे
B) Satisfactorily/समाधानकारक
C) Poorly/असमाधानकारकपणे
D) Indifferently/उदासीनपणे
E) Won't teach at all/अजिबात शिकवणार नाही
Q.3. How well were the teachers able to communicate?शिक्षक किती चांगले संवाद साधू शकले?
🖎 Always effective/नेहमी प्रभावी
B) Sometime effective/कधीतरी प्रभावी
C) Just Satisfactorily/अगदी समाधानकारक
D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कुचकामी
E) Very Poor Communication/अतिशय खराब संवाद
Q.4. The teacher's approaches to teaching can best be described as\िशक्षकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाऊ शकते
১৯/ Excellent/বক্ষেষ্ট
B) VeryGood/खुप छान
C) Good/चांगले
D) Fair/योग्य
E) Poor/अयोग्य
Q.5.Fairness of the internal evaluation process by the teachers. \शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता
省) Always fair/नेहमी न्याय्य
B) Usually fair/सहसा गोरा
C) Sometimes unfair/कधीकधी अयोग्य
D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक E) Unfair/अन्यायकारक
Q.6. Was your performance in assignments discussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का?
LA) Every time/प्रत्येक वेळी
B) Usually/सहसा
C) Occasionally/Sometimes कघी/कघीतरी
D) Rarely/क्वूचित्व
E) Never/कधीही नाही
Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? संस्था इंटर्नशिप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्या सधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.?
🖎 Regularly/नियमितपणे B) Often/अनेकदा
C) Sometime /कधीतरी
D) rarely/क्वचितच
E) Never/कधीच नाही
O.8. The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional
growth.तुमच्या संस्थेतील अध्यापन् आणि मार्गदर्शन प्रक्रिया तुम्हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक वाढ करण्यास मदत करते.
A) Significantly/लक्षणीयपणे
B) Very Well/खूप चांगले
C) Moderately/माफक प्रमाणात
D) Marginally/किरकोळ E) Not at all/अजिबात नाही
E) Not at बार्याजनात नाहा Q.9.The institution provides multiple opportunities to learn and grow /संस्था शिकण्याच्या आणि वाढण्याच्या अनेक संधी प्रदान करते.
A) Strongly agree/जोरदार सहमत
B) Agree/सहमत
C) Neutral/ तटस्थ
D) Disagree/असहमत
E) Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही
Q.10.Teachers inform you about your expected competencies, course outcomes and programme outcomes J যিধক
तुम्हाला तुमच्याबद्दल माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अभ्यासक्रमाचे परिणाम आणि कार्यक्रमाचे परिणाम.
🗡) Every time /प्रत्येक वेळी
B) Usually/सहसा

(1)	Samplings (***)
	Sometimes/कंघी/कंघी Rarely/ क्वचितच
	Never/कधीही नाही
0 11 7	Nevertor data a nacessary के में किया कामाचा
Q.II.IC	our mentor does a necessary follow up with an assigned task to you./तुमचा प्रिक्षक तुम्हाला नियुक्त केलेल्या कामाचा पाठपुरावा करतो.
MINTER	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
6)	Someti mes/कधीतरी
()	Rarely/क्विचित्रच
0)	I don't have a mentor/माझ्याकडे गुरू नाही
0127	r don't have a memory बन्ने पाड़ा he teachers illustrate the concepts through examples and applications./शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे संकल्पना स्पष्ट
करतात.	ie teachers mustrate the concepts through examples and applications. In 1949 641644 5417 4 55
4/color.	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी
	Rarely/क्वचित्व
Pri	Name of the state
0127	Never/क्याहा नाहा ne teachers identify your strengths and encourage you with providing right. शिक्षक तुमची ताकद ओळखतात आणि तुम्हाल
योग ते हे	ण्यास प्रोत्साहित करतात.
	Completely/पूर्णपणे
	Reasonably/यथोचित
	Partially/अर्धवट
	Slightly/किंचित
014.1	Unable to Provide/प्रदान करण्यात अक्षम Teachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome! शिक्षक तुमच्या कमकुवतपणा ओळखण्यास आणि
त्यातर म	त करण्यास मदत करण्यास सक्षम आहेत
	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
C)	Someti mes/कधीतरी
D)	
E	Nover(क्सीरी जारी
~ 4F T	be institution makes attended a suppose students in the monitoring review and Continuous quality improvement
of the	ne institution makes errort to engage students in the monitoring, every द्वारा उपायन सुधारण्यासाठी सैस्था विद्यार्थ्यांना teaching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्रक्रियेचे निरीक्षण, पुनरावलोकन आणि सतत गुणवत्ता सुधारण्यासाठी सैस्था विद्यार्थ्यांना
गंतवन ठे	वुण्याचा प्रयत्न करते.
LAY	Strongly agree/जोरदार सहमत
B)	
C)	Neutral/ तटस्थ
D)	Disagree/असहमत
E)	Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही
Q.16.T	Stongly Disagreer जाजपात नाम व नाल he institute/ teachers use student centric methods, such as experiential learning,participative learning and
nroble	m colving methodologies for enhancing learning experiences./(२) विभाषा अभूनव वाववच्यातील का वातवाबक विभाव विभाव
पद्धतीचा	वापर करतात, जस का अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागा शिक्षण आणि समस्या साड्यण्या पद्धता
447	To a great extent/बर्याच प्रमाणात
B)	Moderate/मध्यम्
C)	Somewhat/काहीसे
D)	Verylittle फार थोडे
E)	Not at all/अजिबात नाही What Percentage of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Multimedia,etc while teaching.
Q.17.	mat Percentage of teachers use for tools 3201 23 200 179000, जानामान कर्मा कि का प्रकार कर्म के LCD प्रोजेक्टर, मल्टीमीडिया इत्यादी वापरतात
शिकवत	ना किता दक्ष शिक्षक आवसाटा दूरम अस का EED आजनटर, एटा माठना रूपने न न गरम
	Above 90%
B)	70 to 89%
C)	55 to 69%
D)	
E)	Below 30% Overall quality of Teaching-learning processin your institute is very good/तुमच्या संस्थेतील अध्यापन-शिक्षण
Q.18.	overall quality of feaching-feathing processin your motitate to very good g
प्राक्रयचा	एकूण गुणवत्ता खूप चांगली आहे
A)	Strongly agree/पूर्णपण सहन्त
B)	Agree/सहमत
ci	Neutral/तंटस्थ
(ע	Disagree/असहमत
E)	Storngly disagree/तामपणे असहमत
0 19 5	Suggestion to improve the overall teaching-learning experience in your institutery and inventor (40)
अध्यापन	-अध्यापन अनुभव सुघारण्यासाठी सूचना

ALKO00

#### Rashtrapita Mahatma Gandhi Arts & Science college, Nagbhid

Feedback form for Students Session 2017-18

		Session 2017-18	para taman ar tama arang dalam ar aran aran dalam ar
Name of S	students: Rohit shame	no Rhiwanku E	Carelo
Emails:	conta Bigatagmail. 101	TO Bhill anka E m Address of Communications: AT. PO, No	Urgion Pand
Date of Bi	mb: 16/08/1998		
Gender:-	mair	Mobile No.:- 869801 4031 University Enrollment No.:- 2015033700 1	56594
Category			
As per you	ir information select the option/तुमच्या मा	हितीनुसार पर्याय निवडा. 	
V.I. HOW	much syllabus was completed in Cla	122 र वर्गात विक्ता अन्यायभाग र्यूच शारता	
	0 to 84%		
	55 to 69%		
E) I	30 to 54% 3elow 30%		
Q.Z. How	well did the teachers prepared for cl	lass? शिषकांनी वर्गासाठी किती चांगली तयारी केली?	
	horoughly/पूर्णपणे Satisfactorily/समाधानकारक		
C) F	Poorty/असमाधानकारकपणे		
D) !	ndifferently/उदासीनपणे		
O.3. How	Non't teach at all/अजिबात शिकवणार नाही well were the teachers able to comm	nunicate?शिक्षक किसी चांगले संवाद साधू शकले?	
(A)	Always effective/नहमा प्रभावा		
B) :	Sometime effective/कघीतरी प्रभावी Just Satisfactorily/अगदी समाघानकारक		
D) (	Generally Ineffective/सर्वसाधारणपण कृचकान	f)	
and a	*	संवाद ın best be described as\भिक्षकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उ	त्तम वर्णन केले जाऊ
Q.4. The शकते	teacher's approaches to teaching ca	In Dest be described astrongon and and a german	
A)	Excellent/उत्कृष्ट		
(B)	VeryGood/खुप छान Good/बांगले		
D)	Fair/योग्य		
E-1	Doortamin	ss by the teachers. \शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्प	क्षता
Q.5.Fair A)	ness of the internal evaluation proces Always fair/नेहमी न्याय्य	55 by the teachers. Indianal on the grant of	
LBI	Usually fair/सहसा गौरा		
C)	Sometimes unfair/कधीकधी अयोग्य Usually unfair/सहसा अन्यायकारक		
			क्याची नर्ना द्याली का ?
Q.6. Wa	s your performance in assignments d Every time/प्रत्येक वेळी	liscussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुम	विवासी विवासीरित नेतर
VRY	Usually/सहसा		
C)	Occasionally/Sometimes कपी/कपीतरी		
	Rarely/क्वचितच Never/कघीही नाही		ul PANCO Media
	the state of the section interpret in pro-	moting internship, student exchange, field visit oppo टीच्या संधीना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.?	rtunities for
student A)	s.? सस्था इटनाशप, विद्याया दवाणपवाण, वत्र नर Regularly/नियमितपणे	दाच्या संयागा अस्ताता वस्याताल साम्य स्त अस्त स्वाचन	
481	Often/अनेकदा		
C)	Sometime /कघीतरी rarely/क्वचितच		
	का का का का किया है।		
		your institution facilitates you in cognitive, social an ग्र तुम्हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक वाढ करण्यास मदत	a emotionai करते.
growth.	तुमच्या संस्थताल अध्यापन आण नागपरान प्राप्त्रन Significantly/लक्षणीयपणे	a g cicy data in the first	186 KALDUT I
B)	Very Well/खूप चांगले		
C)	Moderately/माफक प्रमाणात Marginally/किरकोळ		
-	भारत के वार्षिक जिल्ला जाती	tion Orange and a second	n arla siel man arl
Q.9.The	institution provides multiple opportu Strongly agree/जोरदार सहमत	unities to learn and grow /संस्था शिकण्याच्या आणि वाढण्याच्य	।। अनक संधा प्रदान करत
	Agree/सहमत		
C)	Neutral/ तटस्थ		
E)	Disagree/असहमत Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही		24
O 10 Te	achers inform you about your expect	ted competencies, course outcomes and programme	outcomes.J গ্রিখক
तुम्हाला त	मच्याबद्दल माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अभ्यास Every time /प्रत्येक वेळी	क्रिमाच पारणाम आणि कायक्रमाच पारणाम.	
	Usually/सहसा		

C)	Sometimes/कपी/कपी
D)	Rarely/ वचितच
E)	Never/कधीही नाही
Q.11.Yo	Never/क्याहा नाहा our mentor does a necessary follow up with an assigned task to you./तुमचा शिक्षक तुम्हाला नियुक्त केलेल्या कामाचा
आवश्यक	पाठपुरावा करतो.
LAT	Every time/प्रत्येक येळी
	Usually/सहसा
C)	Someti mes/कपीतरी
D)	Rarely/वचितच
(C)	I don't have a mentor/माझ्याकडे गुरू नाही
0 12 7	ne teachers illustrate the concepts through examples and applications./शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे संकल्पना स्प
	the teachers mustrate the concepts unough examples and applications. And a concept of the concepts through examples and applications.
करतात.	
	Every time/प्रत्येक वेळी
В)	Usually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी
	Rarely/क्वचित्रच
E)	Never/कधीही नाही
Q.13.T	he teachers identify your strengths and encourage you with providing right शिक्षक तुमची ताकद ओळखतात आणि तुम्हा
योग्य ते दे	ण्यास प्रोत्साहित करतात.
HAT	Completely/पूर्णपणे
	Reasonably/यथोचित
	Partially/अर्थवट
D)	
200	Unable to Provide/प्रदान करण्यात अक्षम
त्यात्र प	eachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome/शिक्षक तुमच्या कमकुवतपणा ओळखण्यास आणि
	त करण्यास मदत करण्यास सक्षम आहेत
	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
C)	
	Rarely/क्वचित्व
E)	
Q.15.T	he institution makes effort to engage students in the monitoring, review and Continuous quality improvement
of the	teaching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्रक्रियेचे निरीक्षण, पुनरावलोकन आणि सतत गुणवत्ता सुधारण्यासाठी संस्था विद्यार्थ्यांना
	वण्याचा प्रयत्न करते.
' A)	Strongly agree/जोरदार सहमत
	Agree/सहमत
	Neutral/ तटस्थ
	Disagree/असहमत
E)	Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही
Q.16.T	he institute/ teachers use student centric methods, such as experiential learning,participative learning and
proble	m solving methodologies for enhancing learning experiences./शिक्षणाचा अनुभव वाढवण्यासाठी संस्था/शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित
पद्धतींचा	वापर करतात, जसे की अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागी शिक्षण आणि समस्या सोडवण्याच्या पद्धती
LAT	To a great extent/बर्याच प्रमाणात
B)	
C)	Somewhat/काहीसे
D)	Verylittle फार थोडे
E)	
0.17.	What Percentage of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Multimedia,etc while teaching.
शिकवत	ाना किती टक्के शिक्षक आयसीटी टूल्स जसे की LCD प्रोजेक्टर, मल्टीमीडिया इत्यादी वापरतात
	Above 90%
B)	70 to 89%
C)	55 to 69%
D)	30 to 54%
E)	Below 30%
Q.18.	Overall quality of Teaching-learning processin your institute is very good/तुमच्या संस्थेतील अध्यापन-शिक्षण
	एकूण गुणवत्ता खूप चांगली आहे
'A)	Strongly agree/पूर्णपणे सहमत
	Agree/सहमत
	Neutral/तटस्थ
D)	Disagree/असहमत
	Storngly disagree/ठामपणे असहमत
0.40	Suggestion to improve the overall teaching learning experience in your institute land with the
Q.19. S	Suggestion to improve the overall teaching-learning experience in your institute/तुमच्या संस्थेतील एकूण
अध्यापन	-अँध्यापन अनुभव सुधारण्यासाठी सूचना

	Session 2017-18	
Name of Students: ASWIN Namade	en Ohilee	
Emails: aswindhise agmail (on	n Address of Communications:- Wall NO OH, Nughh	ę
Date of Birth: 02/03/1995		
Gender:- male Category:- 0BC	Mobile No.:- 8275791223 University Enrollment No.:- 8275241 20130337	00218447
As per your information select the option/तुमच्या माहि	हेतीनसार पर्याय निवडा.	
Q.1. How much syllabus was completed in Clas (A) 85 to 100%	ss? वर्गात किती अभ्यासक्रम पूर्ण झाला?	- 2
B) 70 to 84%		
C) 55 to 69%		
D) 30 to 54% E) Below 30%		*
Q.2. How well did the teachers prepared for cla	ass? शिक्षकांनी वर्गासाठी किती चांगली तयारी केली?	
'A) Thoroughly/पूर्णपणे		
B) Satisfactorily/समाधानकारक C) Poorly/असमाधानकारकपणे		
D) Indifferently/उदासीनपणे		
E) Won't teach at all/अजिबात शिकवणार नाही	2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	
Q.3. How well were the teachers able to commu (A) Always effective/नेहमी प्रभावी	unicate?शिक्षक किती चागले सवाद साधू शकले?	
B) Sometime effective/कधीतरी प्रभावी		
C) Just Satisfactorily/अगदी समाधानकारक		
D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कुचकामी E) Very Poor Communication/अतिशय खराब संव	गर	
O.4. The teacher's approaches to teaching can	वाद   best be described as\शिक्षकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले	5 जाऊ
शकत		
A) Excellent/उत्कृष्ट		
\B}_VeryGood/खुप छान C) Good/चांगले		
D) Fair/योग्य	,	į.
E) Poor/अयोग्य	s by the teachers. \शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता	
Q.s.Fairness of the internal evaluation process A) Always fair/नेहमी न्याय्य	by the teachers. Indianal of the grant Principal Control	
LB) Usually fair/सहसा गोरा		
C) Sometimes unfair/कधीकधी अयोग्य D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक		
E) Unfair/अन्यायकारक		_ T
Q.6. Was your performance in assignments dis	scussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झ	ाली का?
५४) Every time/प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा		
C) Occasionally/Sometimes कधी/कधीतरी		
D) Rarely/क्वचितच		
E) Never/कधीही नाही	oting internship, student exchange, field visit opportunities fo	or i i
students.? संस्था इंटर्निशेप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भटीर	च्या संघींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.?	
A) Regularly/नियमितपर्ण		
VB) Often/अनेकदा C) Sometime /कधीतरी		
D) rarely/क्वचितच		
E) Nevertकशीच नाडी	in-titution facilitates you in cognitive social and emotion	al.
Q.8. The teaching and mentoring process in your accounts तमरूरा संस्थातील अध्यापन आणि मार्गदर्शन प्रक्रिया र	our institution facilitates you in cognitive, social and emotiona तुम्हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक वाढ करण्यास मदत करते.	al .
A) Significantly/लक्षणीयपणे	3	
By Very Well/खूप चागले		
C) Moderately/माफक प्रमाणात D) Marginally/किरकोळ		
E) Mat at all/शिविद्यान नाटी		
O.9. The institution provides multiple opportuni	ities to learn and grow /संस्था शिकण्याच्या आणि वाढण्याच्या अनेक संघी !	प्रदान करते.
A) Strongly agree/जोरदार सहमत		
B) Agree/सहमत C) Neutral/ तटस्थ		
D) Disagree/असहमत		
E) Cranch Disagrand अस्त्रित्व मान्य नाही	d competencies course outcomes and programme outcomes	্র হিঃধক
Q.10.Teachers inform you about your expected तुम्हाला तुमच्याबद्दल माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अभ्यासक्रम	d competencies, course outcomes and programme outcomes माचे परिणाम आणि कार्यक्रमाचे परिणाम.	- INDIA
(A) Every time /प्रत्येक वेळी	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
B) Usually/सहसा		

C)	Sometimes/कधी/कधी
	Rarely/ व्यचित्रच
E)	Never/कधीही नाही
Q.11.Yo	ur mentor does a necessary follow up with an assigned task to you./तुमचा शिक्षक तुम्हाला नियुक्त केलेल्या कामाचा पातपुरावा करते
Ollus designs	पाठपुराया करतो. Every time/प्रत्येक वेळी
	Hengh/steam
	Someti mes/कधीतरी
	Someti mes/कधीतरी Rarely/वचितच
E)	TUDIT Have a mentor/415410st 1th aret
करतात.	ne teachers illustrate the concepts through examples and applications./शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे संकल्पना स्पष्ट
	Every time/प्रत्येक वेळी
(B)	Usually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी
	Rarely/क्वितच Never/क्षीही नाही
O.13.TI	ne teachers identify your strengths and encourage you with providing right शिक्षक तुमची ताकद ओळखतात आणि तुम्हाला
योग्य ते दे	ण्यास प्रोत्साहित करतात.
LAY	Completely/पूर्णप्णे
B)	Reasonably/यथोचित
C) D)	Partially/अर्धवट Slightly/किंचित
E)	Unable to Provide/पटान करण्यात अक्षम
Q.14. T	leachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome/शिक्षक तुमच्या कमकुवतपणा ओळखण्यास आणि
त्यावर म	ति करण्यास मदत क्रण्यास सक्षम आहत
	र्ट Every time/प्रत्येक वेळी Usually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी
D)	Rarely/क्वितच
E)	Never/कधीही नाही
Q.15.1	he institution makes effort to engage students in the monitoring,review and Continuous quality improvement teaching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्रक्रियेचे निरीक्षण, पुनरावलोकन आणि सतत गुणवत्ता सुधारण्यासाठी संस्था विद्यार्थ्यांना
गुंतवून दे	वण्याचा प्रयत्न करते.
(A)	Strongly agree/जोरदार सहमत
	Agree/सहमत
	) Neutral/ तटस्थ ) Disagree/असहमत
E	Scongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही
0 16	The institutel teachers use student centric methods, such as experiential learning,participative learning and em solving methodologies for enhancing learning experiences./शिक्षणाचा अनुभव वाढवण्यासाठी संस्था/शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित
proble प्रस्तींच	r वापर करतात, जसे की अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागी शिक्षण आणि समस्या सोडवण्याच्या पद्धती
LA:	To a great extent/बर्याच प्रमाणात
В	) Moderate/मध्यम
C	) Somewhat/काहीसे ) Verylittle फारू थोडे
Ε,	Not at all/अजिंबात नाही
0 17	What Parcentage of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Multimedia.etc While teaching.
शिकवत	ानु। किती टक्के शिक्षक आयसीटी टूल्स जस की LCD प्राजक्टर, मल्टामाडिया इत्यादा वापरतात
	Above 90% 70 to 89%
B) C	
D	30 to 54%
E)	Below 30%
Q.18.	Overall quality of Teaching-learning processin your institute is very good/तुमच्या संस्थेतील अध्यापन-शिक्षण
प्राक्रयच	ी एकूण गुणवत्ता खूप चांगली आहे ) Strongly agree/पूर्णपणे सहमत
	) Agree/सहमत
	) Neutral/तटस्थ
771	) Disagree/असहमत
E,	) Storngly disagree/ठामपणे असहमत Suggestion to improve the overall teaching-learning experience in your institute/तुमच्या संस्थेतील एकूण
Sitano	न-अध्यापन अनुभव सुधारण्यासाठी सूचना
-1-414	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>

Axe

	Session 2017-18	
Name of Students: - Shubham sa	nsay Bockble	B.A. III
Emails:-	Address of Communications:-	kotgao
Date of Birth:- 02   01   1999 Gender:- Male Category:- 013 C	Mobile No.:- 787 577 577 University Enrollment No.:- 20	
As per your information select the option/तुमच्य Q.1. How much syllabus was completed in	ा माहितीनुसार पर्याय निवडा.	
A) 85 to 100%	Class: 4 III IAM of AMB. 1 & Tankin	
B) 70 to 84% C) 55 to 69%		
D) 30 to 54%		
E) Below 30% Q.2. How well did the teachers prepared for	or class? शिक्षकांनी वर्गासाठी किती चांगली तयारी	केली?
A) Thoroughly/पूर्णपणे B) Satisfactorily/समाधानकारक		
C) Poorly/असमाधानकारकपणे		
D) Indifferently/उदासीनपणे E) Won't teach at all/अजिबात शिकवणार नार्ह	1	<b>N</b>
Q.3. How well were the teachers able to co	mmunicate?शिक्षक किती चांगले संवाद साधू शक	ले?
B) Sometime effective/कधीतरी प्रभावी		
C) Just Satisfactorily/अगदी समाधानकारक D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कुच	कामी	
E) Very Poor Communication/अतिशय खर Q.4. The teacher's approaches to teaching	ry arms	वण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाऊ
Q.4. The teacher's approaches to teaching शकते	can best be described assistant in the	
A) Excellent/বল্যেষ্ট B) VeryGood/खुप छान		
C) Good/चांगले		1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 100
D) Fair/योग्य E) Poor/अयोग्य	.0	The state of the s
E) Poor/अयाग्य Q.5.Fairness of the internal evaluation pro A) Always fair/नेहमी न्याय्य	cess by the teachers. \त्रिक्षकाद्वारे अंतरात मूर्	त्यमापन प्राक्रयचा निष्पक्षता
RY Usually fair/सहसा गारा		
C) Sometimes unfair/कधीकधी अयोग्य D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक		
E) Unfair/अन्यायकारक Q.6. Was your performance in assignment	to discussed with you? अमाइनमेंटमधील तम	क्या कामगिरीबदल तमच्याशी चर्चा झाली का?
Q.6. Was your performance in assignment A Every time/प्रत्येक वेळी	is discussed with your state and allower	isal and thanks & training and and
B) Usually/सहसा C) Occasionally/Sometimes कधी/कधीतरी		
D) Rarely/क्वाचतच		- 1
E) Never/कधीही नाही	promoting internship, student exchange	e, field visit opportunities for
students.? संस्था इंटनीशेप, विद्यार्था दवाणघवाण, सः	त्र भेटीच्या संधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घे	ते विद्यार्थीच्या.?
A) Regularly/नियमितपणे B) Often/अनेकदा		
C) Sometime /कधीतरी		4
D) rarely/क्वचितच E) Never/कधीच नाही	,	
E) Never/किधाय नाहा Q.8. The teaching and mentoring process growth तुमच्या संस्थेतील अध्यापन् आणि मार्गदर्शन प्र	in your institution facilitates you in co किया तम्हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनि	gnitive, social and emotional क वाढ करण्यास मदत करते.
A) Significantly/लक्षणीयपण	3 200	
B) Very Well/खूप चांगले C) Moderately/माफक प्रमाणात		
D) Marginally/किरकोळ		
E) Not at all/अजिबात नाही Q.9.The institution provides multiple oppo	ortunities to learn and grow सिंस्था शिकण	याच्या आणि वाढण्याच्या अनेक संधी प्रदान करते.
A) Strongly agree/जोरदार सहमत		
B) Agree/सहमत C) Neutral/ तटस्थ		
D) Disagree/असहमत		
E) Srongly Disagreel अजिबात मान्य नाही Q.10.Teachers inform you about your exp तुम्हाला तुमच्याबद्दल माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अध	ected competencies, course outcome राज्यकमाने परिणाम आणि कार्यकमाने परिणाम	s and programme outcomes.J য়িধক
तुम्हाला तुमच्याबद्दल माहिता दतात अपाबत बमता, अर् A) Every time /प्रत्येक वेळी	ALMACH TOTALL VIII THE PROPERTY OF THE PROPERT	
B) Usually/सहसा		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

C	Sometimes/क्रमी/क्रमी
	Rarely/ क्विपत्र
EV	Name (well-d) and
0110	Nevertage नाहा
ATTERNATION.	Neverland नाहा our mentor does a necessary follow up with an assigned task to you./तुमचा शिक्षक सुम्हाला नियुक्त कैलेल्या कामाचा पातपुराचा करतो.
	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
	Someti mes/कपीतरी
Sec. 2	Rarely/वयचित्रम
E)	l don't have a mentor/माइयाकडे गुरू नाही
Q.12.11	ा don't have a mentor/माङ्याकड गुरू नाही ne teachers illustrate the concepts through examples and applications./शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे संकल्पना स्पष्ट
A),	Every time/प्रत्येक वेळी
/B)	Usually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी
	Rarely/वर्ष्यितच
E)	Never/क्पीही नाही
Q.13.T	Never/क्पीही नाही he teachers identify your strengths and encourage you with providing right.शिक्षक तुमची ताकद ओळखतात आणि तुम्हाला ''एएस प्रोत्साहित करवात
414 (1)	64121 NUTHER AVEING
_A)	Completely/पूर्णपुणे
B)	Reasonably/यथोचित
	Partially/अर्थेवट
D)	Slightly/किंचित
E)	Unable to Provide/प्रदान करण्यात अक्षम
Q.14. T	Unable to Provide/प्रदान करण्यात अक्षम Feachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome/शिक्षक तुमच्या कमकुवतपणा ओळखण्यास आणि
त्यावर म	वि करण्यास भदत करण्यास संबंध आहत
A	Every time/प्रत्येक वेळी
(B)	Usually/सहसा
C)	Someti mes/कधीतरी
D)	Rarely/वचितच
E)	Novertखरीची जारी
Q.15.T	he institution makes effort to engage students in the monitoring, review and Continuous quality improvement
of the	teaching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्राक्रयच निरादाण, पुनरावलाकन आणि सतत पुणवता पुनरावलाक
गुतवुन ट	वण्याचा प्रयत्न करते.
A	Strongly agree/जोरदार सहमत
B)	Agree/सहमत
	Neutral/ तटस्थ
D)	Disagree/असहमत
E)	Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही
Q.16.7	The institutel teachers use student centric methods, such as experiential learning, participative learning and
proble	The institute/ teachers use student centre methods, such as experiences./शिक्षणाचा अनुभव वाढवण्यासाठी संस्था/शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित em solving methodologies for enhancing learning experiences./शिक्षणाचा अनुभव वाढवण्यासाठी संस्था/शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित
पद्धतीच	वापर करतात, जसे की अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागी शिक्षण आणि समस्या सोडवण्याच्या पद्धती
_A)	To a great extent/बर्याच प्रमाणात
′ B)	Moderate/मध्यम्
C	Somewhat/काहीसे
D)	Verylittle फार थोडे
E)	Not at all/अजिबात नाही What Percentage of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Multimedia,etc while teaching.
Q.17.	what Percentage of teachers use ich tools such as Lob i rojector, inclinication of teachers use ich tools such as Lob i rojector, inclinication of teachers use ich tools such as Lob i rojector, inclinication of teachers use ich tools such as Lob i rojector, inclinication of teachers use ich tools such as Lob i rojector, inclinication of teachers use ich tools such as Lob i rojector, inclinication of teachers use ich tools such as Lob i rojector, inclinication of teachers use ich tools such as Lob i rojector, inclinication of teachers use ich tools such as Lob i rojector, inclinication of teachers use ich tools such as Lob i rojector, inclinication of teachers use ich tools such as Lob i rojector, inclinication of teachers use ich tools such as Lob i rojector, inclinication of teachers use ich tools such as Lob i rojector, inclinication of teachers use ich tools such as Lob i rojector, inclinication of teachers use ich tools such as Lob i rojector, inclinication of teachers use ich tools such as Lob i rojector, inclinication of the lob is tools as Lob i rojector, inclinication of teachers use ich tools such as Lob i rojector, inclinication of teachers use ich tools such as Lob i rojector, inclinication of teachers use ich tools are tools as Lob i rojector, inclinication of teachers use ich tools are tools as Lob i rojector, inclinication of teachers use ich tools are tools as Lob i rojector use ich tools are tools as Lob i rojector use ich inclinication of teachers use ich inclinication of the lob is tools as Lob i rojector use ich inclinication of the lob is tools are tools as Lob i rojector use ich inclinication of the lob is tools as Lob i rojector use ich inclinication of the lob is tools are tools as Lob i rojector use ich inclinication of the lob is tools as Lob i rojector use ich inclinication of the lob is tools are tools as Lob i rojector use ich inclinication of the lob is tools are tools as Lob i rojector use ich inclinication of the lob is tools are tools as Lob i rojector use ich inclinication of t
ाशकवत	नि किता दक्ष शिक्षक आयसाटा दूरस अस या ६०० प्राजयन्य गरना मान्या स्थान मान्यास
	Above 90%
_B)	70 to 89%
C)	55 to 69%
D)	30 to 54%
E)	Below 30% Overall quality of Teaching-learning processin your institute is very good/तुमच्या संस्थेतील अध्यापन-शिक्षण
Q.18.	Overall quality of Teaching-learning processin your institute is very gooding four the state of
प्रक्रियेचे	एकूण गुणवत्ता खूप चांगली आहे
A'	Strongly agree/पूर्णपणे सहमत
D	Agree/सहमत
0	No. 10 and 10 an
	Neutral/तंटस्थ
D	) Disagree/असहमत
E	Starrally disparantary with the start of the
0.19.	Suggestion to improve the overall teaching-learning experience in your instituterighted સંસ્થતાલ કુર્યું
3117110	त-अध्यापन अनुभव सुधारण्यासाठी सूचना
0,5414	TATAMETER CAR COMMENT OF THE COMMENT

s.s.Bhodkhc

	Session 2017-18	
Name of Students: TC) BIS WIN [	4husi Bhoyale	D n TI
Emails: bhoquetesusumiulo;	Madress of Communication	B. A. III Hagshiz
Date of Birth: 05/04/1949		0300
Gender:- female Category:- 013C.	Mobile No.:- 96 89 5817 University Enrollment No.:-	778 201503370155364
As per your information select the option/तुमच्या मा	हेतीनुसार पर्याय निवडा.	
Q.1. How much syllabus was completed in Cla A) 85 to 100%	ss? वर्गात किती अभ्यासक्रम पूर्ण झाला?	•
B) 70 to 84%		
C) 55 to 69%		
D) 30 to 54% E) Below 30%		
Q.2. How well did the teachers prepared for cl	ass? शिक्षकांनी वर्गासाठी किती चांगली व	तयारी केली?
A) I noroughly/पूर्णपूर्ण		-
B) Satisfactorily/समाधानकारक C) Poorly/असमाधानकारकपणे		
D) Indifferently/उदासीनपणे		
E) Won't teach at all/अजिबात शिकवणार नाही		
Q.3. How well were the teachers able to commo A) Always effective/नेहमी प्रभावी	ınicate?शिक्षक किती चागले सवाद साध	यू शकले?
B) Sometime effective/कधीतरी प्रभावी		* =
C) Just Satisfactorily/अगदी समाधानकारक D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कुचकामी	€.	
E) Very Poor Communication/अतिशय खराब संव	ाद	
Q.4. The teacher's approaches to teaching can		शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाऊ
शकते A) Excellent/उत्कृष्ट		2.35
<ul> <li>B) VeryGood/खुप छान</li> </ul>		
C) Good/चांगले		
D) Fair/योग्य E) Poor/अयोग्य		
Q.5.Fairness of the internal evaluation process	by the teachers. \शिक्षकांद्वारे अंतर्गत	न मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता
A) Always fair/नेहमी न्याय्य		The control of the control of the section
B) Usually fair/सहसा गोरा C) Sometimes unfair/कधीकधी अयोग्य		
D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक		
E) Unfair/अन्यायकारक Q.6. Was your performance in assignments disc	cussed with you? <del>अमारनमें सामीन</del>	=
A) Every time/प्रत्यक वळा	, वडड्व भारत you! जताङ्ग्नटनवाल	पुनच्या कामागराबद्दल तुमच्याशा चर्चा झाला का?
B) Usually/सहसा		
C) Occasionally/Sometimes कघी/कघीतरी D) Rarely/क्वचितच		
E) Never/कधीही नाही		
Q.7. The institute takes active interest in promo students.? संस्था इंट्रनिशिप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्य	ting internship, student exchar	nge, field visit opportunities for
A) Regularly/नियमितपर्ण	म भवामा आरताला प्रजाताला साम्रव रस	वत विद्यायाच्या.?
B) Often/अर्नेकदा		
C) Sometime /कधीतरी D) rarely/क्वचितच		1980 (839.1)
E) Never/कधीच नाही		
Q.8. The teaching and mentoring process in you	r institution facilitates you in c	cognitive, social and emotional
growth तुमच्या संस्थेतील अध्यापन आणि मार्गदर्शन प्रक्रिया तुर A) Significantly/लक्षणीयपणे	हाला सज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भाव	निक वाढ करण्यास मदत करते.
B) Very Well/खूप चांगले		5 5 5
C) Moderately/माफक प्रमाणात		
D) Marginally/किरकोळ E) Not at all/अजिबात नाही		to the second of the second
Q.9. The institution provides multiple opportuniti	es to learn and grow /संस्था शिक	ण्याच्या आणि वाढण्याच्या अनेक संधी पटान करने
A) Strongly agree/जारदार सहमत		and the same
B) Agree/सहमत C) Neutral/ तटस्थ		
D) Disagree/असहमत		
E) Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही		
Q.10.Teachers inform you about your expected o तुम्हाला तुमच्याबद्दल माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अभ्यासक्रमार	ompetencies, course outcome	es and programme outcomes.J যিধক
A) Every time /प्रत्येक वेळी	न नारणान ज्याण पगवप्रत्नाच पारणान्,	
B) Usually/सहसा		

(1)	
	Sometimes/कधी/कधी
	Rarely/ क्वचितच
0117	Never/कपीही नाही
VIII.10	our mentor does a necessary follow up with an assigned task to you./तुमचा शिश्वक तुम्हाला नियुक्त केलेल्या कामाचा
MIGRAGI	पाठपुरावा करतो. Every time/प्रत्येक वेळी
6)	Usually/सहसा Someti mes/कधीतरी
	Rarely/वचितच
	I don't have a mentor/माझ्याकडे गुरु नाही
0127	ne teachers illustrate the concepts through examples and applications. शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे संकल्पना स्पष्ट
करतात.	te teachers mustrate the concepts through examples and applications and applications and applications and applications and applications and applications are the concepts through examples and applications are the concepts through the conc
	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी
	Rarely/क्यचितच
E)	Never/क्पीही नाही
0.13.Th	ne teachers identify your strengths and encourage you with providing right.शिक्षक तुमची ताकद ओळखतात आणि तुम्हाला
योग्य ते दे	ण्यास प्रोत्साहित करतात.
	Completely/पूर्णपणे
	Reasonably/यधोचित
	Partially/अर्धेवट
	Slightly/किंचित
E)	Unable to Provide/प्रदान करण्यात अक्षम
Q.14. T	'eachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome/शिक्षक तुमच्या कमकुवतपणा ओळखण्यास आणि
त्यावर मा	त करण्यास मदत करण्यास सक्षम आहेत
, A)	Every time/प्रत्येक वेळी
BY	Usually/सहसा
(C)	Someti mes/कधीतरी
D)	Rarely/क्वचितच
E)	Never/कधीही नाही
Q.15.T	he institution makes effort to engage students in the monitoring, review and Continuous quality improvement
of the	teaching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्रक्रियेचे निरीक्षण, पुनरावलोकन आणि सतत गुणवत्ता सुधारण्यासाठी संस्था विद्यार्थ्यांना
	वण्याचा प्रयत्न करते.
A)	Strongly agree/जोरदार सहमत
	Agree/सहमत
D)	Neutral/ तटस्थ Disagree/असहमत
E)	
O 16 T	the institute/teachers use student centric methods, such as experiential learning participative learning and
proble	m solving methodologies for enhancing learning experiences./शिक्षणाचा अनुभव वाढवण्यासाठी संस्था/शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित व्यपर करतात, जसे की अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागी शिक्षण आणि समस्या सोडवण्याच्या पद्धती
पद्धतींचा	वप्पर करतात. जसे की अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागी शिक्षण आणि समस्या सोडवण्याच्या पद्धती
AS	To a great extent/बर्याच प्रमाणात
B)	
	Somewhat/काहीसे
D)	Verylittle फार थोडे
F)	Not at all/अजिबात नाही
Q.17. \	What Percentage of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Multimedia, etc while teaching.
शिकवता	न्य किती टक्ने शिक्षक आयसीटी टूल्स जसे की LCD प्रोजेक्टर, मल्टीमीडिया इत्यादी वापरतात
A	Above 90%
B)	70 to 89%
C)	55 to 69%
D)	
E)	Below 30%
Q.18. C	Overall quality of Teaching-learning processin your institute is very good/तुमच्या संस्थेतील अध्यापन-शिक्षण
प्रक्रियेची	एकुण गुणवत्ता खूप चांगली आहे
A)	Strongly agree/पूर्णपणे सहमत
מאר	Anroalusud
10)	Agree/सहमत
	Neutral/तटस्थ
D)	Disagree/असहमत
E)	Storngly disagree/ठामपणे असहमत
0.19. 5	Suggestion to improve the overall teaching-learning experience in your institute/तुमच्या संस्थेतील एकूण
आध्यापन	-अध्यापन अनुभव सुधारण्यासाठी सूचना

Brace.

	Session 2017-18		
Name of Students: - Sarang Stra Emails: - Sacang bhoyre 13@gr	tikean Bhoyor	B.M. II Bothali	I.
Emails: Schangbhoyre 13@gr	Address of Communications:-	Bothali	
Date of Birth: - 04 03 1999  Gender:- Male Category:- OBC	Mobile No.:- 8007993196 University Enrollment No.:- 20	631503370015	616)
As per your information select the option/तुमच्या	माहितीनुसार पयाय निवडा.		
Q.1. How much syllabus was completed in C	lass? वंगात किता अभ्यासक्रम पूर्ण झाला र		
B) 70 to 84%			
C) 55 to 69% D) 30 to 54%			
E) Bolow 30%		معد	
Q.2. How well did the teachers prepared for	r class? शिक्षकानी वर्गासाठी किती चागला तयारा	क्ला?	
A) Thoroughly/पूर्णपणे B) Satisfactorily/समाधानकारक			
C) Poorly/असमाधानकारकपणे			
D) Indifferently/उदासीनपणे E) Won't teach at all/अजिबात शिकवणार नाही		-	
Q.3. How well were the teachers able to con	nmunicate?शिक्षक किती चांगले संवाद साधू शक	ज्ले <b>?</b>	
A) Always effective/नेहमी प्रभावी B) Sometime effective/कधीतरी प्रभावी			
C) Just Satisfactorily/अगदी समाधानकारक			
D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कुचव			
E) Very Poor Communication/अतिशय खराव Q.4. The teacher's approaches to teaching	व सवाद can best be described as\शिक्षकांच्या शिकव	वण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वण	र्गन केले जाऊ
शकत			
A) Excellent/उत्कृष्ट B) VeryGood/खुप छान			
C) Good/चांगले			
D) Fair/योग्य E) Poor/अयोग्य	*		
0.5. Fairness of the internal evaluation proc	cess by the teachers. \शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मूर्	त्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता	
A) Always fair/नहमा न्याय्य			
B) Usually fair/सहसा गोरा C) Sometimes unfair/कधीकधी अयोग्य		rija karangan da	
D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक			4.1
E) Unfair/अन्यायकारक Q.6. Was your performance in assignments	s discussed with you? असाइनमेंटमधील तुम	नच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी	चर्चा झाली का?
A) Every time/प्रत्येक वेळी			
B) Usually/सहसा C) Occasionally/Sometimes कधी/कधीतरी			
D) Rarely/क्वचितच			
E) Never/कधीही नाही Q.7. The institute takes active interest in p	romoting internship, student exchange	e. field visit opportuni	ties for
students.? संस्था इंटर्निशेप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र	भेटीच्या संधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घे	ते विद्यार्थीच्या.?	
A) Regularly/नियमितपर्ण			
B) Often/अर्नेकदा C) Sometime /कधीतरी			
D) rarely/क्वचितच			
E) Never/कधीच नाही Q.8. The teaching and mentoring process	in vour institution facilitates vou in co	ognitive, social and em	otional
growth,ब्रमच्या संस्थेतील अध्यापन आणि मार्गदर्शन प्री	क्रेया तुम्हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनि	कि वाढ करण्यास मदत करते.	
अ Significantly/लक्षणीयपणे			
B) Very Well/खूप चांगले C) Moderately/माफक प्रमाणात			
D) Marginally/किरकोळ			
E) Not at all/अजिबात नाही Q.9.The institution provides multiple oppo	artunities to learn and grow (संस्था शिकण	ग्याच्या आणि वाढण्याच्या अनेत	क संधी प्रदान करते.
A) Strongly agree/जोरदार सहमत	3.00.		20.77.34.44.44.4
B) Agree/सहमत			
C) Neutral/ तटस्थ D) Disagree/असहमत			
E) Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही			comes I from
Q.10.Teachers inform you about your expe तुम्हाला तुमच्याबद्दल माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अभ्य	ected competencies, course outcome: वासकमाचे परिणाम आणि कार्यकमाचे परिणाम.	s and programme out	,omesa ।शदाक
A) Every time /प्रत्येक वेळी	management of the state of the		
८) Usually/सहसा			

C)	Sometimes/कधी/कधी
D)	Rarely/ क्वचित्व
E)	Never/कपीही नाही
Q.11.Yo	ur mentor does a necessary follow up with an assigned task to you./तुमचा शिक्षक तुम्हाला नियुक्त केलेल्या कामाचा
आवश्यक ।	गाठपुरावा करतो.
	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
	Someti mes/क्षीतरी
	Rarely/विवित्तेच
	l don't have a mentor/माझ्याकडे गुरू नाही
0.12.Th	e teachers illustrate the concepts through examples and applications./शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे संकल्पना स्पष्ट
करतात.	o touchers mustrate the concepts through examples and applications.ग्रांशिक उपार्टिश जानि के अ
	Every time/प्रत्येक वेळी
	Someti mes/कधीतरी
	Rarely/क्यचित्रच
	Never/कधीही नाही
O 12 Th	प्रदेशकोक्त विकास विकास के अपने किया है।
गोग ने ने	ne teachers identify your strengths and encourage you with providing right.शिक्षक तुमची ताकद ओळखतात आणि तुम्हाला प्रयास प्रोत्साहित करतात.
414 (14	אולחופה שלחום.
	Completely/पूर्णपणे
	Reasonably/यथोचित
	Partially/अर्धवट
	Slightly/र्किचित
E)	Unable to Provide/प्रदान करण्यात अक्षम
Q.14. T	eachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome/शिक्षक तुमच्या कमकुवतपणा ओळखण्यास आणि
त्यावर मा	व्र करण्यास मदत क्रण्यास सक्षम आहत
	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी
	Rarely/क्वचितच
C 15 T	Never/कधीही नाही
Q.15.1	he institution makes effort to engage students in the monitoring, review and Continuous quality improvement
or me	teaching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्रक्रियेचे निरीक्षण, पुनरावलोकन आणि सतत गुणवत्ता सुधारण्यासाठी संस्था विद्यार्थ्यांना
	वण्याचा प्रयत्न करते.
	Strongly agree/जोरदार सहमत Agree/सहमत
	Neutral/ तटस्थ
	Disagree/असहमत
E)	Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही
0.16.7	The institute/ teachers use student centric methods, such as experiential learning,participative learning and
	m solving methodologies for enhancing learning experiences./शिक्षणाचा अनुभव वाढवण्यासाठी संस्था/शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित
पदर्तीचा	वापर करतात, जसे की अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागी शिक्षण आणि समस्या सोडवण्याच्या पद्धती
Δ)	√To a great extent/बर्याच प्रमाणात
R	Moderate/मध्यम
(c)	Somewhat/काहीसे
	Verylittle फार थोडे
	Not at all/अजिबात नाही
	What Percentage of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Multimedia,etc while teaching.
शिकवत	ाना किती टक्ने शिक्षक आयसीटी टूल्स जसे की LCD प्रोजेक्टर, मल्टीमीडिया इत्यादी वापरतात
	Above 90%
BÍ	70 to 89%
c)	
D)	The second secon
E)	Below 30%
0.18.	Overall quality of Teaching-learning processin your institute is very good/तुमच्या संस्थेतील अध्यापन-शिक्षण
	एकूण गुणवत्ता खूप चांगली आहे
Δ	Strongly agree/पूर्णपणे सहमत
	Agree/सहमत
C)	Neutral/तटस्थ
D	Disagree/असहमत
	Storngly disagree/ठामपणे असहमत
O 10 4	Suggestion to improve the overall teaching-learning experience in your institute/तुमच्या संस्थेतील एक्ण
A.12.	i-अध्यापन अनुभव सुधारण्यासाठी सूचना
जञ्चापन	विविध्याचन राष्ट्रिनं से सेनार-वास्तारत स्थित

Sire

#### Rashtrapita Mahatma Gandhi Arts & Science college, Nagbhid

Session 2017-18
Name of Students: - Sweet Gangacheel Changellace 13.A. III Emails: - sweet bharnadach 14 @gmedl-com Address of Communications:- 130 Houli
Name of Students: - Sweet Gongacher Brandleak Bothali
Date of Birth: 25/12/1999
Date of Birth: 25/02/1999  Gender: Femeric Mobile No.:- 8308 21 4990
Category:-USUT University Enrollment No.:- 2015033700156106
As per your information select the ontion/तमन्या मारितीनमान पर्याप्त निवास
Q.1. How much syllabus was completed in Class? वर्गात किती अभ्यासक्रम पूर्ण झाला? A) 85 to 100%
B) 70 to 84%
C) 55 to 69% D) 30 to 54%
E) Below 30%
Q.2. How well did the teachers prepared for class? शिक्षकांनी वर्गासाठी किती चांगली तयारी केली? A) Thoroughly/पूर्णपणे
B) Satisfactorily/समाधानकारक
C) Poorly/असमाधानकारकप्णे
D) Indifferently/उदासीनपणे E) Won't teach at all/अजिबात शिकवणार नाही
Q.3. Ḥøw well were the teachers able to communicate?शिक्षक किती चांगले संवाद साध शकले?
∠A) Always effective/नेहमी प्रभावी B) Sometime effective/कधीतरी प्रभावी
C) Just Satisfactorily/अगदी समाधानकारक
D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कुचकामी E) Very Poor Communication/अतिशय खराब संवाद
Q.4. The teacher's approaches to teaching can best be described as\शिक्षकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जारू
शकते A) _Excellent/उत्कृष्ट
B) VeryGood/खुप छान
C) Good/चांगले D) Fair/योग्य
D) Fair/योग्य E) Poor/अयोग्य
Q.5.Fairness of the internal evaluation process by the teachers. \शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता
A) Always fair/नेहमी न्याय्य B) Usually fair/सहसा गोरा
C) Sometimes unfair/कधीकधी अयोग्य
D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक E) Unfair/अन्यायकारक
Q.6. Was your performance in assignments discussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का?
A) _Every time/प्रत्येक वेळी 
C) Occasionally/Sometimes कधी/कधीतरी
D) Rarely/क्विचितच E) Never/कधीही नाही
Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? संस्था इंट्रनिश्चिप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्या संधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.?
students.? संस्था इंटर्निशप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्या संधीना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.?
A) Regularly/नियमितपणे B) Often/अनेकदा
C) Sometime /कधीतरी
D) rarely/क्वितव E) Never/कधीच नाही
O.8. The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional
growth.तुमच्या संस्थेतील अध्यापन आणि मार्गदर्शन प्रक्रिया तुम्हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक वाढ करण्यास मदत करते.  A) Significantly/लक्षणीयपणे
B) Very Well/खूप चांगले
C) Moderately/माफक प्रमाणात
D) Marginally/किरकोळ E) Not at all/अजिबात नाही
Q.9.The institution provides multiple opportunities to learn and grow सिस्था शिकण्याच्या आणि वाढण्याच्या अनेक संधी प्रदान करते
A) Strongly agree/जोरदार सहमत
∠ਲੈ) Agree/सहमत C) Neutral/ ਰਟस्थ
D) Disagree/असहमत
E) Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही Q.10.Teachers inform you about your expected competencies, course outcomes and programme outcomes./ शिक्षक
तुम्हाला तुमच्याबद्दल माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अभ्यासक्रमाचे परिणाम आणि कार्यक्रमाचे परिणाम.

AY Every time /प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा

C)	Sometimes/कधी/कधी
D)	Rarely/ क्यचितच
O 11 Vo	Never/कधीही नाही
आवश्यक	our mentor does a necessary follow up with an assigned task to you./तुमचा शिक्षक तुम्हाला नियुक्त केलेल्या कामाचा पाठपुरावा करतो.
	_Every time/प्रत्येक वेळी
BÝ	Usually/सहसा
´ C)	Someti mes/कधीतरी
	Rarely/क्वचितच
E)	l don't have a mentor/माझ्याकडे गुरू नाही
करतात.	ne teachers illustrate the concepts through examples and applications./शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे संकल्पना स्पष्ट
	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
C)	Someti mes/कधीतरी
	Rarely/क्वूचित्रच
E)	Never/कधीही नाही
Q.13.11	he teachers identify your strengths and encourage you with providing right. शिक्षक तुमची ताकद ओळखतात आणि तुम्हाला उपयास प्रोत्साहित करतात.
alia a c	Completely/पूर्णपणे
	Reasonably/यथोचित
	Partially/अर्धवट
	Slightly/िकंचित
E)	Unable to Provide/प्रदान करण्यात अक्षम
Q.14. T	Feachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome/शिक्षक तुमच्या कमकुवतपणा ओळखण्यास आणि
	ात करण्यास मदत करण्यास सक्षम आहेत Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
- C)	
D)	
E)	Never/कधीही नाही
Q.15.T	he institution makes effort to engage students in the monitoring,review and Continuous quality improvement teaching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्रक्रियेचे निरीक्षण, पुनरावलोकन आणि सतत गुणवत्ता सुधारण्यासाठी संस्था विद्यार्थ्यांना
of the	teaching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्राक्रयच निरातण, पुनरापरापण जाण रातार पुनराम पुनरा पुनरा सामान्य वण्याचा प्रयत्न करते.
गुतवून ठ	ुStrongly agree/जोरदार सहमत
BY	Agree/सहमत
(c)	Neutral/ तटस्थ
D)	Disagree/असहमत
E)	Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही 'he institute/ teachers use student centric methods, such as experiential learning,participative learning and
proble पद्धतींचा	वापर करतात, जसे की अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागी शिक्षण आणि समस्या सोडवण्याच्या पद्धती
A)	₹o a great extent/बर्याच प्रमाणात
B)	Moderate/मध्यम
C)	Somewhat/काहीसे
	Verylittle फार थोडे
	Not at all/अजिबात नाही What Percentage of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Multimedia,etc while teaching.
Q.17. शिक्तवत	प्राप्त Percentage of teachers use for tools 300m क्य 2007 ज़ा किती टक्के शिक्षक आयसीटी टूल्स जसे की LCD प्रोजेक्टर, मल्टीमीडिया इत्यादी वापरतात
A	Above 90%
B)	70 to 89%
c)	55 to 69%
D)	30 to 54%
E)	Below 30% Overall quality of Teaching-learning processin your institute is very good/तुमच्या संस्थेतील अध्यापन-शिक्षण
प्रकियेची	एकण गणवत्ता खप चांगला आहे
A	Strongly agree/पूर्णपणे सहमत
B)	Agree/सहमत
C)	Neutral/तंटस्थ
	Disagree/असहमत
	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
C 10 (	Storngly disagree/रामपण असहमत Suggestion to improve the overall teaching-learning experience in your institute/तुमच्या संस्थेतील एकूण
अध्यापन	i-अध्यापन अनुभव सुधारण्यासाठी सूचना

Brandende

	Session 2017-18	
Name of Students:- Kiron Vasond	Amendicas	(3 W. TIT
Emails: Krzen Amrudkac &	medAddress of Communications:-	Hagsboz
Date of Birth: 24/02/1999		**
Gender:- famale	Mobile No .:- 77689128	
Category:- ONC	University Enrollment No.:- 20	15033700155157
As per your information select the option/ਰੁਸ Q.1. How much syllabus was completed	=====================================	
A) 85 to 100%		
B) 70 to 84% C) 55 to 69%		
C) 55 to 69% D) 30 to 54%		
E) Below 30%		
Q.2. How well did the teachers prepared	for class? शिक्षकांनी वर्गासाठी किती चांगली तयारी	केली?
A) Thoroughly/पूर्णपणे B) Satisfactorily/समाधानकारक	×	
C) Poorly/असमाधानकारकपणे		
D) Indifferently/उदासीनपूर्ण	*	
E) Won't teach at all/अजिबात शिकवणार न		<del>- )</del> 2
Q.3. How well were the teachers able to d A) Always effective/नेहमी प्रभावी	communicate?।शक्षक किता चागल सवाद साघू शव	peo ?
B) Sometime effective/कधीतरी प्रभावी		
C) Just Satisfactorily/अगदी समाधानकारक		
D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे वु		
E) Very Poor Communication/अतिशय र Q.4. The teacher's approaches to teachir	बराब सवाद an can best be described asl शिक्षकांच्या शिक	वण्याच्या दृशकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाऊ
शकते	ig can best be described astraday of rank	विश्वाच्या वृद्धावर्गाच चरा । वना । वर्रा वाचर
A) Excellent/उत्कृष्ट		
B) VeryGood/खुप छान		
C) Good/चांगले D) Fair/योग्य	•	
E) Poor/अयोग्य		
Q.5.Fairness of the internal evaluation pr	rocess by the teachers. \शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मू	ल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता
A) Always fair/नेहमी न्याय्य		
B) Usually fair/सहसा गोरा C) Sometimes unfair/कधीकधी अयोग्य		
D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक		
E) Unfair/National		
Q.6. Was your performance in assignment	nts discussed with you? असाइनमेटमधील तुः	मच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का?
A) Every time/प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा		
C) Occasionally/Sometimes कधी/कधीत	री	
D) Rarely/क्वचितच		
F) Never/क्धीही नाही		. Caldedata and automitica for
Q.7. The institute takes active interest in students.? संस्था इंट्रनंशिप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, ध	promoting internship, student exchang केन भेनीनमा कंशीना मोत्साहन हेमगासाठी सकिय रस हो	e, field visit opportunities for ने विद्यार्थीन्या २
A) Regularly/नियमितपणे	त्रत्र नटाच्या सवाना प्रारतातन वन्यासाठा साम्रज्य रस व	M ladialoal.:
B) Often/अनेकदा		
C) Sometime /कधीतरी		
D) rarely/क्वचितच		
E) Never/कधीच नाही Q.8. The teaching and mentoring proces	s in your institution facilitates you in co	gnitive, social and emotional
growth.तुमच्या संस्थेतील अध्यापन् आणि मार्गदर्शन	प्रक्रिया तुम्हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनि	क वाढ करण्यास मदत करते.
A) Significantly/लक्षणीयपणे	~	
B) Very Well/खूप चांगले		
C) Moderately/माफक प्रमाणात		
D) Marginally/किरकोळ E) Not at all/अजिबात नाही		
Q.9.The institution provides multiple opp	portunities to learn and grow /संस्था शिकण	याच्या आणि वाढण्याच्या अनेक संधी प्रदान करते.
A) _Strongly agree/जोरदार सहमत		
B) Agree/सहमत		
_C) Neutral/ तटस्थ		
D) Disagree/असहमत E) Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही		
O 10 Teachers inform you about your ex	pected competencies, course outcomes	s and programme outcomes./ शिक्षक
तुम्हाला तुम्रच्याबद्दल माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अ	भ्यासक्रमाचे परिणाम आणि कार्यक्रमाचे परिणाम.	
A) Every time /प्रत्येक वेळी		
B) Usually/सहसा		100

C) 5	Sometimes/कधी/कधी
	Rarely/ क्यूचितच
	Never/कधीही नाही
आवश्यक प	r mentor does a necessary follow up with an assigned task to you./तुमचा शिक्षक तुम्हाला नियुक्त केलेल्या कामाचा ाठपुरावा करतो.
	Every time/प्रत्येक वेळी
BIL	Jsually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी
	Rarely/क्यचितच
O.12.The	don't have a mentor/माझ्याकडे गुरू नाही teachers illustrate the concepts through examples and applications./शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे संकल्पना स्पष्ट
करतात.	ALL STORY SERVING MAINTENANCE STORY SERVING STORY STORY STORY SERVING STORY STORY STORY SERVING STORY STORY STORY SERVING STORY STOR
A) E	Every time/प्रत्येक वेळी
	Jsually/祝彦祇
	Someti mes/कधीतरी Rarely/क्वचितच
	Never/कधीही नाही
Q.13.The	e teachers identify your strengths and encourage you with providing right. शिक्षक तुमची ताकद ओळखतात आणि तुम्हाला
योग्य ते देण	यास प्रोत्साहित करतात.
	Completely/पूर्णपणे
B) I	Reasonably/यथोचित Partially/अर्धवट
D) (	Patriany/अवपट Slightly/किंचित
	Unable to Provide/प्रदान करण्यात अक्षम
Q.14. Tea	achers are able to identify your weaknesses and help you to overcome/शिक्षक तुमच्या कमकुवतपणा ओळखण्यास आणि
त्यावर मात	करण्यास मदत क्रण्यास सक्षम आहेत
	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा Someti mes/कधीतरी
	Rarely/क्विचित्रच
E)	Never/कधीही नाही
Q.15.The	e institution makes effort to engage students in the monitoring, review and Continuous quality improvement
of the te	aching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्रक्रियेचे निरीक्षण, पुनरावलोकन आणि सतत गुणवत्ता सुधारण्यासाठी संस्था विद्यार्थ्यांना
गुतवून ठवप	प्याचा प्रयत्न करते. Strongly agree/जोरदार सहमत
A)	Strongly agree/जारपार संबन्धा
(C)	Neutral/ तटस्थ
D)	Disagree/असहमत
E)	Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही
Q.16.Th	e institute/ teachers use student centric methods, such as experiential learning,participative learning and i solving methodologies for enhancing learning experiences./शिक्षणाचा अनुभव वाढवण्यासाठी संस्था/शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित
पद्धतींचा व	पर करतात, जसे की अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागी शिक्षण आणि समस्या सोडवण्याच्या पद्धती
A) _	To a great extent/बर्याच प्रमाणात
B	Moderate/मध्यम
C)	Somewhat/काहीसे
D)	Verylittle फार थोडे Not at all/अजिबात नाही
0 17 W	that Percentage of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Multimedia,etc while teaching.
शिकवतानु	प किती टक्के शिक्षक आयसीटी टूल्स जसे की LCD प्रोजेक्टर, मल्टीमीडिया इत्यादी वापरतात
A	Above 90%
B)	70 to 89%
C) D)	55 to 69% 30 to 54%
	Below 30%
0.18. 0	verall quality of Teaching-learning processin your institute is very good/तुमच्या संस्थेतील अध्यापन-शिक्षण
प्रक्रियेची प	र्कूण गुणवत्ता खूप चांगली आहे
AY	Strongly agree/पूर्णपणे सहमत
B)	Agree/सहमत
C)	Neutral/तटस्थ
	Disagree/असहमत
	Storngly disagree/ठामपणे असहमत
Q.19. St	uggestion to improve the overall teaching-learning experience in your institute/तुमच्या संस्थेतील एकूण
अध्यापन-ः	अध्यापन अनुभव सुधारण्यासाठी सूचना
	200 II I

Session 2017-18
Name of Students:- Jay's hree K. Deshamukh
Emails:- Jaishreedeshamukh zocogmadeddress of Communications:- Shanky your
Date of Birth: 25/4/2000  Gender:- femule Mobile No.:- 9545980/7/ Category:- OBC Mobile No.:- 9545980/7/ University Enrollment No.:- 20/6033700279034
As per your information select the option/तुमच्या माहितीनुसार पर्याय निवडा.
Q.1. How much syllabus was completed in Class? वर्गात किती अभ्यासक्रम पूर्ण झाला? A) 85 to 100%
B) 70 to 84%
C) 55 to 69% D) 30 to 54%
E) Below 30% Q.2. How well did the teachers prepared for class? शिक्षकांनी वर्गासाठी किती चांगली तयारी केली?
A) Thoroughly/पूर्णपणे
B) Satisfactorily/समाधानकारक C) Poorly/असमाधानकारकपणे
D) Indifferently/उदासीनपणे
E) Won't teach at all/अजिबात शिकवणार नाही Q.3. How well were the teachers able to communicate?शिक्षक किती चांगले संवाद साधू शकले?
A) Always effective/नेहमी प्रभावी
B) Sometime effective/कधीतरी प्रभावी C) Just Satisfactorily/अगदी समाधानकारक
D) Generally Ineffective/सर्वेसाधारणपणे कृचकामी
E) Very Poor Communication/अतिशय खराब संवाद Q.4. The teacher's approaches to teaching can best be described as\शिक्षकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाऊ
शकते 🥏
A) Excellent/বক্ষেষ্ B) VeryGood/ব্রুप छान
C) Good/चांगले
D) Fair/योग्य E) Poor/अयोग्य
O.5.Fairness of the internal evaluation process by the teachers. ।शिक्षकाद्वीर अतगत मूल्यमापन प्रक्रियमा निष्पेक्षता
A) Always fair/नेहमी न्याय्य B) Usually fair/सहसा गोरा
C) Sometimes unfair/कधाकधा अयाग्य
D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक
O.6. Was your performance in assignments discussed with you? અસાફનન્ડન વાર્ઝ પુના પોનાનાસાઢે છે પુનવ્યાસા વધા સાંઝ પ્યા
A) Every time/प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा
C Occasionally/Sometimes क्या/क्यातरा
D) Rarely/क्वाचत्व
E) Never/कंधाही नीही Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? संस्था इंट्रनीश्चिप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्या संधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.?
A) Regularly/नियमितपर्ण
B) Often/अनेकदा
Sometime /कधीतरी D) rarely/क्वचितच
E) Never/कधीच नाही
arowth.तम्ब्र्या संस्थेतील अध्यापन आणि मागदर्शन प्रक्रिया तुन्हाला सञ्चानात्मक, सानाजिक आणि नावानान वार्व करवारा
A) Significantly/लक्षणीयपणे B) Very Well/खूप चांगले
C) Moderately/माफक प्रमाणात
D) Marginally/किरकोळ E) Not at all/अजिबात नाही
O 9. The institution provides multiple opportunities to learn and grow reventaged only also also also also also also also also
A) Strongly agree/जोरदार सहमत B) Agree/सहमत
C) Neutral/ तटस्थ
D) Disagree/असहमत
E) Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही Q.10.Teachers inform you about your expected competencies, course outcomes and programme outcomes. शिक्षक
Q.10.Teachers inform you about your expected competencies, course of the competencies, course of the competencies, course of the course of th
A) Every time /अरपेक पेक्स -B) Usually/सहसा

C) Sometimes/कधी/कधी	
D) Rarely/ क्यचितच	
E) Never/कधीही नाही	
Q.11. Your mentor does a necessary follow up with an assigned task to you. / तुमचा शिक्षक तुम्हाला नियुक्त केलेल्या कामा आवश्यक पाठपुरावा करतो.	चा
A) Every time/प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा	
C) Someti mes/कधीतरी	
D) Rarely/क्वितच	
E) I don't have a mentor/माझ्याकडे गुरू नाही	
Q.12.The teachers illustrate the concepts through examples and applications./शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे संक	ल्पना स्पष्ट
करतात.	
A) Every time/प्रत्येक वेळी	
B) Usually/सहसा	
C) Someti mes/कधीतरी	
D) Rarely/क्वचितच	
E) Never/कधीही नाही	ले जाजाजा
Q.13.The teachers identify your strengths and encourage you with providing right.शिक्षक तुमची ताकद ओळखतात आर्थिय ते देण्यास प्रोत्साहित करतात.	ग तुन्हाला
A) Completely/पूर्णपणे	
B) Reasonably/यथोचित	
C) Partially/अर्धवट	
D) Slightly/किंचित	
E) Unable to Provide/प्रदान करण्यात अक्षम	
Q.14. Teachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome! शिक्षक तुमच्या कमकुवतपणा ओळखण्यार	। आणि
त्यावर मात करण्यास मदत करण्यास सक्षम आहेत	
A) Every time/प्रत्येक वेळी	
B) Usually/सहसा	
C) Someti mes/कधीतरी	
D) Rarely/क्यचितच	
E) Never/कधीही नाही	
Q.15. The institution makes effort to engage students in the monitoring, review and Continuous quality improve	ment
of the teaching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्रक्रियेचे निरीक्षण, पुनरावलोकन आणि सतत गुणवत्ता सुधारण्यासाठी संस्था विद्याध	याना
गुंतवून ठेवण्याचा प्रयत्न करते.	
A) Strongly agree/जोरदार सहमत	
B) Agree/सहमत	*
C) Neutral/ तटस्थ	
D) Disagree/असहमत E) Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही	
Q.16.The institute/ teachers use student centric methods, such as experiential learning, participative learning	and
problem solving methodologies for enhancing learning experiences. । । अनुभव बाढवण्यासाठा संस्था/। अक्षक विद्यार्था	केंद्रित
पद्धतींचा वापर करतात, जसे की अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागी शिक्षण आणि समस्या सोडवण्याच्या पद्धती	
A) To-a great extent/बर्याच प्रमाणात	
B) Moderate/मध्यम	
C) Somewhat/काहीसे	
D) Verylittle फारू थोडे	
E) Not at all/अजिबात नाही	
Q.17. What Percentage of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Multimedia, etc while teaching.	
शिकवताना किती टक्के शिक्षक आयसीटी टूल्स जसे की LCD प्रोजेक्टर, मल्टीमीडिया इत्यादी वापरतात	
A) Above 90%	
B) 70 to 89%	
C) 55 to 69% D) 30 to 54%	
D) 30 to 54% E) Below 30%	
Q.18. Overall quality of Teaching-learning processin your institute is very good/तुमच्या संस्थेतील अध्यापन-शिक्षा	л
प्रक्रियेची एकूण गुणवत्ता खूप चांगली आहे	
A) Strongly agree/पूर्णपणे सहमत	
B) Agree/सहमत	
C) Neutral/तंटस्थ	
D) Disagree/असहमत	
E) Storngly disagree/ठामपणे असहमत	
Q.19. Suggestion to improve the overall teaching-learning experience in your institute/तुमच्या संस्थेतील एकूण	
अध्यापन् अध्यापन् अनुभव संधारण्यासाठी सचना	

DETEKT

Session 2017-18
Name of Students:-Marcumi O D
Name of Students:-MATUTI A Bounde  Emails:- Mayribounde 25 @ gmoul, con Address of Communications:- Noughhib
Date of Birth:- 2/5/2002
Date of Birth:- 2/5/2003  Gender:- Fe mule Category:- Fe Completed University Enrollment No.:- 26/7 002 700014872
Category:- SC University Enrollment No.:- 26/7033700/6532
As per your information select the option/तुमच्या माहितीनुसार पर्याय निवडा. <b>Q.1. How much syllabus was completed in Class?</b> वर्गात किती अभ्यासक्रम पूर्ण झाला?
A) 85 to 100%
(B) 70 to 84% C) 55 to 69%
D) 30 to 54%
E) Below 30%
Q.2. How well did the teachers prepared for class? शिक्षकांनी वर्गासाठी किती चांगली तयारी केली? A) Thoroughly/पूर्णपणे
B) Satisfactorily/समाधानकारक
C) Poorly/असमाधानकारकपणे D) Indifferently/उदासीनपणे
E) Won't teach at all/अजिबात शिकवणार नाही
Q.3. How well were the teachers able to communicate? शिक्षक किती चांगले संवाद साधू शकले?
A) Always effective/नेहमी प्रभावी B) Sometime effective/कधीतरी प्रभावी
C) Just Satisfactorily/अगदी समाधानकारक
D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कुचकामी
E) Very Poor Communication/अतिशय खेराब संवाद
Q.4. The teacher's approaches to teaching can best be described as\शिक्षकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाऊ शकते
(A) Excellent/বক্ষেম্ব
B) VeryGood/खुपँ छान
C) Good/चांगले D) Fair/योग्य
E) Poor/अयोग्य
Q.5.Fairness of the internal evaluation process by the teachers. \शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता
A) Always fair/नेहमी न्याय्य B) Usually fair/सहसा गोरा
(C) Sometimes unfair/कधीकधी अयोग्य
D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक
E) Unfair/अन्यायकारक Q.6. Was your performance in assignments discussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का?
A) Every time/प्रत्येक वेळी
B) Usually/सहसा
(C) Occasionally/Sometimes कधी/कधीतरी
D) Rarely/क्विचित्तच E) Never/कधीही नाही
Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for
students.? संस्था इंटर्निशिप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्या संधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.?
A) Regularly/नियमितपणे \ B) Often/अनेकदा
C) Sometime /कधीतरी
D) rarely/क्वचितच
E) Never/कधीच नाही
Q.8. The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional growth द्भुमच्या संस्थेतील अध्यापन आणि मार्गदर्शन प्रक्रिया तुम्हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक वाढ करण्यास मदत करते.
🗚 🗡 Significantly/लक्षणीयपणे
B) Very Well/खूप चांगले
C) Moderately/माफक प्रमाणात D) Marginally/किरकोळ
E) Not at all/अजिबात नाही
Q.9.The institution provides multiple opportunities to learn and grow /संस्था शिकण्याच्या आणि वाढण्याच्या अनेक संधी प्रदान करते
A) Strongly agree/जोरदार सहमत
B) Agree/सहमत C) Neutral/ तटस्थ
D) Disagree/असहमत
E) Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही
Q.10.Teachers inform you about your expected competencies, course outcomes and programme outcomes./ शिक्षक
तुम्हाला तुमच्याबद्दल माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अभ्यासक्रमाचे परिणाम आणि कार्यक्रमाचे परिणाम. A) Every time /प्रत्येक वेळी
<b>小B)</b> Usually/सहसा

C) Sometimes/कधी/कधी D) Rarely/ क्वचितच
E) Never/कधीही नाही
Q.11. Your mentor does a necessary follow up with an assigned task to you. / तुमचा शिक्षक तुम्हाला नियुक्त केलेल्या कामाचा आवश्यक पाठपुरावा करतो.
(A) Every time/प्रत्येक वेळी
B) Usually/सहसा C) Someti mes/कधीतरी
D) Rarely/क्विचित्रच
E) I don't have a mentor/माझ्याकडे गुरू नाही
Q.12.The teachers illustrate the concepts through examples and applications./शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे संकल्पना स्पष्ट
करतात. \ A} Every time/प्रत्येक वेळी
B) Usually/सहसा
C) Someti mes/कधीतरी
D) Rarely/क्वितच E) Never/कधीही नाही
C.13.The teachers identify your strengths and encourage you with providing right.शिक्षक तुमची ताकद ओळखतात आणि तुम्हाला
योग्य ते देण्यास प्रोत्साहित करतात.
A) Completely/पूर्णप्णे
(B) Reasonably/यथोचित
C) Partially/अर्घवट D) Slightly/किंचित
E) Unable to Provide/प्रदान करण्यात अक्षम
Q.14. Teachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome! शिक्षक तुमच्या कमकुवतपणा ओळखण्यास आणि
त्यावर मात करण्यास मदत करण्यास सक्षम आहेत
A) Every time/प्रत्येक वेळी (_B) Usually/सहसा
C) Someti mes/कधीतरी
D) Rarely/क्वचितच
E) Never/कधीही नाही Q.15.The institution makes effort to engage students in the monitoring, review and Continuous quality improvement
of the teaching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्रक्रियेचे निरीक्षण, पुनरावलोकन आणि सतत गुणवत्ता सुधारण्यासाठी संस्था विद्यार्थ्यांना
गृंतवून ठेवण्याचा प्रयत्न करते.
A) Strongly agree/जोरदार सहमत
∖By Agree/सहमत C) Neutral/ ਰਟਝथ
D) Disagree/असहमत
E) Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही
Q.16.The institute/ teachers use student centric methods, such as experiential learning,participative learning and problem solving methodologies for enhancing learning experiences./शिक्षणाचा अनुभव वाढवण्यासाठी संस्था/शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित
पद्धतींचा वृपर करतात, जसे की अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागी शिक्षण आणि समस्या सोडवण्याच्या पद्धती
े A To a great extent/बर्याच प्रमाणात
B) Moderate/中ध्यम
C) Somewhat/काहीसे
D) Verylittle फार थोडे E) Not at all/अजिबात नाही
0.17 What Percentage of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Multimedia.etc while teaching.
शिकवताना किती टक्के शिक्षक आयसीटी टूल्स जर्स की LCD प्रजिक्टर, मल्टामाडिया इत्यादा वापरतात
A) Above 90%
B) 70 to 89% C) 55 to 69%
ID) 30 to 54%
F) Below 30%
Q.18. Overall quality of Teaching-learning processin your institute is very good/तुमच्या संस्थेतील अध्यापन-शिक्षण प्रक्रियेची एकूण गुणवत्ता खूप चांगली आहे
A) Strongly agree/पूर्णपणे सहमत
∖B) Agree/सहमत
C) Neutral/तटस्थ
D) Disagree/असहमत
E) Storngly disagree/ठामपणे असहमत
Q.19. Suggestion to improve the overall teaching-learning experience in your institute/तुमच्या संस्थतील एकूण
अध्यापन-अध्यापन अनुभव सुधारण्यासाठी सूचना

M.Bugadx

			Session 2017-10	
Name o	of Stude	ents- Mutikahn D. Dunde	o	
Emails	:- prey	tiksha bayade 11@gmale, com	Address of Communications:- Newshild	
Date of	f Birth:-	10/9/2001		
Gender Catego	r:- ory:-	femily St	Mobile No.:- 7038974689 University Enrollment No.:- 201703370022393	
Ac por				-
O.1 Ho	your into	ormation select the option/तुमच्या माहित	ानुसार पर्याय निवडा.	
) A	785 to	h syllabus was completed in Class	१ वनात किता अस्यासक्रम पूर्ण झाला?	
B)	70 to			
C)	55 to		11 23. 4	17
D)	30 to			
E)	Below			
Q.2. Ho	ow well	did the teachers prepared for class	s? शिक्षकांनी वर्गासाठी किती चांगली तयारी केली?	
(A)	"Thorou	ıghly/पूर्णपणे		
		actorily/समाधानका्रक		
		/असमाधानकारकप्णे		
		rently/उदासीनपणे		
		teach at all/अजिबात शिकवणार नाही	0 - 0 1 : \ : \ -	
Q.3. Ho	ow well	were the teachers able to commun	icate?शिक्षक किती चांगले संवाद साधू शकले?	
		s effective/नेहमी प्रभावी ime effective/कधीतरी प्रभावी		
		atisfactorily/अगदी समाधानकारक		
		ally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कुचकामी		
F)	Very P	oor Communication/अतिशय खराब संवाद		
			est be described aslशिक्षकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाऊ	
शकते		so a approaches to touching our p	301 DO 400011DO4 4011111111111111111111111111111111111	
A)	Excelle	ent/उत्कृष्ट		
1 BY	VeryGo	ood/खुप <mark>छान</mark>		
C)	Good/s	वांगले		
D)	Fair/यो	प्य		
	Poor/3		TO ADDITION OF COMMISSION AND ADDITIONS OF THE PROPERTY OF THE	
Q.5.Fai	rness o	of the internal evaluation process b	y the teachers. \शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता	
		s fair/नेहमी न्याय्य		
B)	Usually	y fair/सहसा गोरा		
		imes unfair/कधीकधी अयोग्य		
		y unfair/सहसा अन्यायकारक		
E)	Unfair/	अन्यायकारक		
			ussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का?	?
		time/प्रत्येक वेळी		
	Usually	//सङ्सा onally/Sometimes कधी/कधीतरी		
	Rarely			
E)	Neverl	कधीही नाही		
			ng internship, student exchange, field visit opportunities for	
student	ts.? संस्थ	था इंटर्निशेष, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्या	संधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.?	
		rly/नियमितपणे	The state of the s	
BY	Often/3	अनेकदा		
		me /कधीतरी		
	rarely/a			
E)	Never/	कधीच नाही		
Q.8. The	e teachi	ing and mentoring process in your	institution facilitates you in cognitive, social and emotional	
growth.	.तुमच्या सं	स्थेतील अध्यापन आणि मार्गदर्शन प्रक्रिया तुम्ह	डाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक वाढ करण्यास मदत करते.	
A)	Signific	antly/लक्षणीयपणे		
BY	Very W	'ell/खूप चांगले		
C)	Modera	itely/माफक प्रमाणात		
D)	Margina	ally/किरकोळ		
E)	Not at a	all/अजिबात नाही		
Q.9.The	institut	tion provides multiple opportunitie	es to learn and grow lसंस्था शिकण्याच्या आणि वाढण्याच्या अनेक संधी प्रदान कर	रते.
A)	Strongly	y agree/जोरदार सहमत		
B) _	Agree/	नहमत		
- TOTAL S	Neutral			
D)	Disagre	e/असहमत		
		Disagree/ अजिबात मान्य नाही	Was a second of the second of	
Q.10.Tea	achers i	nform you about your expected c	ompetencies, course outcomes and programme outcomes./ রিধক	5
तुम्हाला तुम	मच्याबद्दल	ह माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अभ्यासक्रमाचे	परिणाम आणि कार्यक्रमाचे परिणाम.	
		me /प्रत्येक वेळी		
	Usually/			

	ACCOUNTS OF THE PARTY OF THE PA
	Sometimes/कधी/कधी
	Rarely/ क्वित्व
E)	Never/कधीही नाही
Q.11.Yo	Neverious नाहा ur mentor does a necessary follow up with an assigned task to you./तुमचा शिक्षक तुम्हाला नियुक्त केलेल्या कामाचा
आपश्यक ^\	पाठपुरावा करतो.
	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी Rarely/क्वचितच
E)	I don't have a mentor/माझ्याकडे गुरू नाही
O 12 Th	e teachers illustrate the concepts through examples and applications./शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे संकल्पना स्पष्ट
करतात.	o touchers industrate the somechts through examples and applications in the second of
	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी
D)	Rarely/क्विपत्रच
E)	Never/कधीही नाही
Q.13.Th	e teachers identify your strengths and encourage you with providing right.शिक्षक तुमची ताकद ओळखतात आणि तुम्हाला
योग्य ते देव	यास प्रोत्साहित क्रत्त्त.
	Completely/पूर्णप्णे
	Reasonably/यथोचित
	Partially/अर्घवट
D)	Slightly/किंचित Unable to Provide/प्रदान करण्यात अक्षम
O 14 Te	eachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome/शिक्षक तुमच्या कमकुवतपणा ओळखण्यास आणि
त्यावर मात	त करण्यास मदत करण्यास सक्षम आहेत
	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी
D)	Rarely/क्वितच
E)	Never/कधीही नाही
Q.15.Th	e institution makes effort to engage students in the monitoring, review and Continuous quality improvement
of the t	eaching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्रक्रियेचे निरीक्षण, पुनरावलोकन आणि सतत गुणवत्ता सुधारण्यासाठी संस्था विद्यार्थ्यांना
गुतवून उव	ण्याचा प्रयत्न करते.
-A)	Strongly agree/जोरदार सहमत Agree/सहमत
	Neutral/ तटस्थ
	Disagree/असहमत
E)	Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही
O.16.Th	ne institute/ teachers use student centric methods, such as experiential learning,participative learning and
probler	n solving methodologies for enhancing learning experiences./शिक्षणाचा अनुभव वाढवण्यासाठी संस्था/शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित
	वापर करतात, जसे की अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागी शिक्षण आणि समस्या सोडवण्याच्या पद्धती
	To a great extent/बर्याच प्रमाणात
	Moderate/मध्यम
	Somewhat/काहीसे Verylittle फार थोडे
	Not at all/अजिबात नाही
0 17 1	What Percentage of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Multimedia,etc while teaching.
<u>डिकियता</u>	ना किती टक्ने शिक्षक आयसीटी टूल्स जसे की LCD प्रोजेक्टर, मल्टीमीडिया इत्यादी वापरतात
AY	Above 90%
B)	70 to 89%
	55 to 69%
D)	30 to 54%
	Below 30%
	Overall quality of Teaching-learning processin your institute is very good/तुमच्या संस्थेतील अध्यापन-ज्ञिक्षण
	एकूण गुणवत्ता खूप चांगली आहे
A)	Strongly agree/पूर्णपणे सहमत
	Agree/सहमत
	Neutral/तंटस्थ
100000000000000000000000000000000000000	
70	Disagree/असहमत
	Storngly disagree/ठामपणे असहमत
Q.19. S	Suggestion to improve the overall teaching-learning experience in your institute/तुमच्या संस्थेतील एकूण
अध्यापन	-अध्यापन अनुभव सुधारण्यासाठी सूचना

Pagale

		Session 2017-18	
Name of Stud	lents:- J clyshal A A 130		
Emails:-	rshalbugde B@gmule com	Address of Communications:- 7 UKUM	
Date of Birth:	-2017/2001		
Gender:- Category:-	temede ST	Mobile No.:- 459509 8560 University Enrollment No.:- 20170337001088	1
As per your in	formation select the option/तुमच्या माहि		
Q.1. How must	ch syllabus was completed in Clas	s? वर्गात किती अभ्यासक्रम पूर्ण झाला?	
A) 85 to B) 70 to	0 100% 0 84%		
	0 69%		
	54%		
E) Below	w 30%	-0	
Q.2. How well	l did the teachers prepared for cla oughly/पूर्णपणे	ss? शिक्षकांनी वर्गासाठी किती चांगली तयारी केली?	
	actorily/समाधानकारक		
C) Poorl	y/असमाधानकारकपणे		
	erently/उदासीनपणे		
E) Won'i	teach at all/अजिबात शिकवणार नाही	nicate?शिक्षक किती चांगले संवाद साधू शकले?	
A) Alway	/s effective/नेहमी प्रभावी	meate ! सिवाय विभाग वागल स्वाय साम्यू सम्पर्गः	
B) Some	etime effective/कधीतरी प्रभावी		
C) Just S	Satisfactorily/अगदी समाधानकारक		
D) Gene	rally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कुचकामी Poor Communication/अतिशय खराब संव	ाट .	
E) Very O.4. The teac	her's approaches to teaching can	best be described as\िशक्षकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जा	জ
शकते	<b>3</b>		
—A) Excel			
	Sood/खुप छान Varius		
C) Good D) Fair/		9 ⊕	
E) Boort	भगोग	0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Q.5.Fairness	of the internal evaluation process	by the teachers. \शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता	
A) Alway	ys fair/नेहमी न्याय्य		
C) Some	lly fair/सहसा गोरा etimes unfair/कधीकधी अयोग्य		
D) Usua	lly unfair/सहसा अन्यायकारक		
	lo <del>ver trace</del>	ा के अपने के अपने को जारी के जार में कार कि किया के प्रतिकार के किया है। जारी कार्य	ो का 2
Q.6. Was you	r performance in assignments dis	cussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झार्ल	1 4/1:
A) Every B) Usua	/ time/प्रत्येक वेळी Nv/सहसा		90
C) Occa	sionally/Sometimes कधी/कधीतरी		
<ul><li>D) Rarel</li></ul>	y/क्वाचतच		
E) Neve	r/कधीही नाही	oting internship, student exchange, field visit opportunities for	
Q.7. The inst	itute takes active interest in prome का इंटर्नजिए  विद्यार्थी देवाणघेवाण  क्षेत्र भेटीच	या संधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.?	
A) Regu	larly/नियमितपणे	ART TO TRANSPORT SUPER S	
B) Often	/अनेकदा		
C) Some	etime /कधीतरी		
D) rarely	- <i>t</i> =011=1 =121		
	Live and montaring process in VO	ur institution facilitates you in cognitive, social and emotional	
arowth.तमच्या	संस्थेतील अध्यापन आणि मागदशन प्राक्रिया तु	म्हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक वाढ करण्यास मदत करते.	
A) Signi	ficantly/लक्षणीयपर्ण		
B) Very	Well/खूप चांगले		
Mode Mode	rately/माफक प्रमाणात nally/किरकोळ		
	11/4		
O.9. The instit	ution provides multiple opportuni	ties to learn and grow /संस्था शिकण्याच्या आणि वाढण्याच्या अनेक संधी प्रद	ान करते.
A) Stron	gly agree/जोरदार सहमत		
B) Agree			
P) Neutr			
	ree/असहमत ly Disagree/ अजिबात मान्य नाही		Δ
O 10 Topobor	a inform you about your expected	competencies, course outcomes and programme outcomes.	ाशक्षक
तम्हाला तमच्याबह	ल महिती देतात अपक्षित क्षमता, अभ्यासक्रम	ाचे परिणाम आणि कार्यक्रमाचे परिणाम.	
<ul><li>A) Every</li></ul>	time /प्रत्येक वेळी		
B) Usual	ly/सहसा		

	Sometimes/कंघा/कंघा
	Rarely/ वच्चितच
C 11 Y	Never/कधीही नाही
Q.H.YC	our mentor does a necessary follow up with an assigned task to you./तुमचा शिक्षक तुम्हाला नियुक्त केलेल्या कामाचा
आपरयक	पाठपुरावा करता.
	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी
	Rarely/क्वितच
E)	l don't have a mentor/माझ्याकडे गुरू नाही
Q.12.Th	ne teachers illustrate the concepts through examples and applications./शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे संकल्पना स्पष्ट
करतात.	
	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी
	Rarely/क्यियतच
	Never/कधीही नाही
Q.13.TI	ne teachers identify your strengths and encourage you with providing right. शिक्षक तुमची ताकद ओळखतात आणि तुम्हाला
योग्य ते दे	ण्यास प्रोत्साहित करतात.
A	Completely/पूर्णपणे
B)	Reasonably/यथोचित
	Partially/अर्धवट
D)	Slightly/किंचित
E)	Unable to Provide/प्रदान करण्यात अक्षम
Q.14. T	eachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome! शिक्षक तुमच्या कमकुवतपणा ओळखण्यास आणि
त्यावर मा	त करण्यास मदत करण्यास सक्षम आहेत
A)	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी
D)	Rarely/क्यचितच
E)	Never/कधीही नाही
O.15.Th	ne institution makes effort to engage students in the monitoring review and Continuous quality improvement
of the t	eaching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्रक्रियेचे निरीक्षण, पुनरावलोकन आणि सतत गुणवत्ता सुधारण्यासाठी संस्था विद्यार्थ्यांना
ग्तवून ठेव	क्याचा प्रयत्न करते.
	Strongly agree/जोरदार सहमत
	Agree/सहमत
	Neutral/ तटस्थ
D)	Disagree/असहमत
F)	Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही
O 16 Th	he institute/ teachers use student centric methods, such as experiential learning participative learning and
probler	m solving methodologies for enhancing learning experiences./शिक्षणाचा अनुभव वाढवण्यासाठी संस्था/शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित
पद्धतींचा	वापर करतात, जसे की अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागी शिक्षण आणि समस्या साडवण्याच्या पद्धता
A)	To a great extent/बर्याच प्रमाणात
BY	Moderate/मध्यम
- C)	Somewhat/काहीसे
D)	Verylittle फार थोडे
E)	Not at all/अजिबात नाही
Q.17. V	What Percentage of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Multimedia, etc while teaching.
शिकवता	ना किती टक्ने शिक्षक आयसीटी टूल्स जसे की LCD प्रोजेक्टर, मल्टीमीडिया इत्यादी वापरतात
	Above 90%
B)	70 to 89%
C)	55 to 69%
D)	
E)	Below 30%
0.18.	Overall quality of Teaching-learning processin your institute is very good/तुमच्या संस्थेतील अध्यापन-शिक्षण
प्रकियेची	एकूण गुणवत्ता खूप चांगली आहे
A)	Strongly agree/पूर्णपणे सहमत
	Agreelसहमत
LET	Neutral/तटस्थ
	Disagree/असहमत
E)	Storngly disagree/ठामपणे असहमत
Q.19. S	suggestion to improve the overall teaching-learning experience in your institute/तुमच्या संस्थेतील एकूण
अध्यापन	-अध्यापन अनुभव सुधारण्यासाठी सूचना

J. Bagal

Session 2017-18
Name of Students:- KoMW P. Benkers
Emails:- Koyal bankar 27 @ groupe, com Address of Communications:- Tukum
Date of Birth:- 11412003  Gender:- Category:- SC  Mobile No.:- 8 55 1822407 University Enrollment No.:- 2,017 033700823064
As per your information select the option/तमच्या माहितीनसार पर्याय निवडा.
Q.1. How much syllabus was completed in Class? वर्गात किती अभ्यासक्रम पूर्ण झाला?  A) 85 to 100% B) 70 to 84% C) 55 to 69% D) 30 to 54% E) Below 30% Q.2. How well did the teachers prepared for class? शिक्षकांनी वर्गासाठी किती चांगळी तयारी केळी? A) Thoroughly/पूर्णपणे B) Satisfactorily/समाधानकारक C) Poorly/असमाधानकारक C) Poorly/असमाधानकारकपणे D) Indifferently/उदासीनपणे E) Won't teach at all/अजिबात शिकवणार नाही Q.3. How well were the teachers able to communicate?शिक्षक किती चांगळे संवाद साधू शकळे? A) Always effective/नेहमी प्रभावी B) Sometime effective/कधीतरी प्रभावी C) Just Satisfactorily/अगदी समाधानकारक D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कुचकामी E) Very Poor Communication/अतिशय खराब संवाद Q.4. The teacher's approaches to teaching can best be described as\शिक्षकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केळे जाऊ शकते
A) Excellent/उत्कृष्ट B) VeryGood/खुप छान C) Good/खांगले D) Fair/योग्य E) Poor/अयोग्य Q.5.Fairness of the internal evaluation process by the teachers. \शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता A) Always fair/मेहमी न्याय्य B) Usually fair/सहसा गोय C) Sometimes unfair/कधीकधी अयोग्य D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक E) Unfair/अन्यायकारक Q.6. Was your performance in assignments discussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का? A) Every time/प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा C) Occasionally/Sometimes कधी/कधीतरी D) Rarely/क्वित्वत्व E) Never/कधीही नाही Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? संस्था इंटर्निशप, विद्यार्थी देवाणधेवाण, क्षेत्र भेटीच्या संधीना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.? A) Regularly/नियमितपणे B) Often/अनेकवा -C) Sometime /कधीतरी D) rarely/क्वित्वत्व
Q.8. The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional growth.तुमच्या संस्थेतील अध्यापन आणि मार्गदर्शन प्रक्रिया तुम्हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक वाढ करण्यास मदत करते.  A) Significantly/लक्षणीयपणे  B) Very Well/खूप चांगले  C) Moderately/माफक प्रमाणात  D) Marginally/किरकोळ  E) Not at all/अजिबात नाही  Q.9.The institution provides multiple opportunities to learn and grow /संस्था शिकण्याच्या आणि वाढण्याच्या अनेक संधी प्रदान करते.  A) Strongly agree/जोरदार सहमत  B) Agree/सहमत  C) Neutral/ तटस्थ  D) Disagree/असहमत  E) Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही  Q.10.Teachers inform you about your expected competencies, course outcomes and programme outcomes. शिक्षक तुम्हाला तुमस्याबद्दल माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अभ्यासक्रमाचे परिणाम आणि कार्यक्रमाचे परिणाम.  A) Every time /प्रत्येक वेळी  B) Usually/सहसा

	Sometimes/कधी/कधी
	Rarely/ क्वचितच
E)	Never/कधीही नाही
.11.Yo	our mentor does a necessary follow up with an assigned task to you./तुमचा शिक्षक तुम्हाला नियुक्त केलेल्या कामाचा
विश्वक	पाठपुरावा करता.
The state of the s	Every time/प्रत्येक वेळी
B)	Usually/सहसा Someti mes/कधीतरी
C)	Rarely/क्वितच
5)	I don't have a mentor/माझ्याकडे गुरू नाही
12 Th	ne teachers illustrate the concepts through examples and applications./शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे संकल्पना स्पष्ट
रतात.	to teachers indistrate the concepts through examples and approximation in the second s
	-Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
C)	Someti mes/कधीतरी
D)	Rarely/क्वचितच
E)	Never/कधीही नाही
2.13.Ti	ne teachers identify your strengths and encourage you with providing right.शिक्षक तुमची ताकद ओळखतात आणि तुम्हाला
गिय ते द	ण्यास प्रोत्साहित करतात.
	Completely/पूर्णपणे
_B)	Reasonably/यथोचित
	Partially/अर्घवट
-	Slightly/किंचित
) 14 T	Unable to Provide/प्रदान करण्यात अक्षम Feachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome/शिक्षक तुमच्या कमकुवतपणा ओळखण्यास आणि
रातर मा	त करण्यास मदत करण्यास सक्षम आहेत
Δ)	Every time/प्रत्येक वेळी
	—Usually/सहसा
(C)	
D)	Rarely/क्वचितच
E)	Nover करीटी चारी
Q.15.T	he institution makes effort to engage students in the monitoring,review and Continuous quality improvement
of the	teaching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्राक्रयच निरासण, पुनरावलाकन आणि सतत गुणव तो सुवारण्याता रारचा प
गुतवून ठे	वण्याचा प्रयत्न करते.
A)	Strongly agree/जोरदार सहमत
(A)	Agree/सहमत Neutral/ तटस्थ
(C)	Disagree/असहमत
-	Canaly Disagrand अभिरात मान्य नाही
- 4-	the implicated togehore use student centric methods, such as experiential learning, participative learning and
	Liter methodologics for anhancing learning experiences. Dispulsion of the dispulsion
पद्धर्तीच	। वापर करतात, जर्स की अनुभवत्मक शिक्षण, सहभागा शिक्षण आण समस्या साड्यण्या पद्धता
A)	) To a great extent/ৰ্থ্যাৰ স্পাণান
B	Moderate/मध्यम्
عر	Somewhat/काहीसे
D	) Verylittle फार थोडे
C 17	Not at all/अजिबात नाही What Percentage of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Multimedia,etc while teaching.
Q.I.	गुना किती टक्के शिक्षक आयसीटी टूल्स जसे की LCD प्रोजेक्टर, मल्टीमीडिया इत्यादी वापरतात
1slasac	) Above 90%
В	·
	7 55 to 69%
D	1 00 · F40/
_	Relow 30%
0.18.	Overall quality of Teaching-learning processin your institute is very good/तुमच्या संस्थताल अध्यापन-शिक्षण
प्रक्रियेच	वी एकूण गुणवत्ता खूप चांगली आहे
А	🗘) Strongly agree/पूर्णपणे सहमत
	B) Agree/सहमत
ο.	No. and District
	) Neutral/तटस्थ
D	D) Disagree/असहमत
E	) Storngly disagree/ठामपणे असहमत
Q.19.	Suggestion to improve the overall teaching-learning experience in your institute/तुमच्या संस्थताल एकूण
अध्याप	ान-अध्यापन अनुभव सुधारण्यासाठी सूचना

Tampor

	Session 2017-18
Name of Students:- Laxmis, Chuchun	r)
Emails:- lax michulhem	Address of Communications:- dongengero
Date of Birth:- 10 12/2000 Gender:- femulic Category:- 613C	Mobile No.:- 8605830169 University Enrollment No.:- 2066337の13291子
As per your information select the option/तुमच्या माहि Q.1. How much syllabus was completed in Clas A) 85 to 100% B) 70 to 84%	तीनुसार पर्याय निवडा. s? वर्गात किती अभ्यासक्रम पूर्ण झाला?
C) 55 to 69% D) 30 to 54%	
E) Below 30% Q.2. How well did the teachers prepared for cla	ss? शिक्षकांनी वर्गासाठी किती चांगली तयारी केली?
A) Thoroughly/पूर्णपणे B) Satisfactorily/समाधानकारक	
C) Poorly/असमाधानकारकपणे	
<ul> <li>D) Indifferently/उदासीनपणे</li> <li>E) Won't teach at all/अजिबात शिकवणार नाही</li> </ul>	
Q.3. How well were the teachers able to commu A)—Always effective/नेहमी प्रभावी	nicate?शिक्षक किती चांगले संवाद साधू शकले?
B) Sometime effective/कधीतरी प्रभावी	
C) Just Satisfactorily/अगदी समाधानकारक D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कुचकामी	and the second s
E) Very Poor Communication/अतिशय खराब संव	वि
Q.4. The teacher's approaches to teaching can शकते	best be described aslिश्षकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाऊ
A) Excellent/বক্ষে	
B) VeryGood/खुप छान C) Good/चांगले	
D) Fair/योग्य्	8
E) Poor/अयोग्य Q.5.Fairness of the internal evaluation process	by the teachers. \शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता
A) Always fair/नेहमी न्याय्य	
B) Usually fair/सहसा गोरा C) Sometimes unfair/कधीकधी अयोग्य	
D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक	
E) Unfair/अन्यायकारक Q.6. Was your performance in assignments disc	cussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का?
A) Every time/प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा	
C) Occasionally/Sometimes कधी/कधीतरी	
D) Rarely/क्वचितच E) Never/कधीही नाही	
O.7. The institute takes active interest in promo	ting internship, student exchange, field visit opportunities for
students.? संस्था इंटर्नशिप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्य A) Regularly/नियमितपणे	या सधीना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.?
B) Often/अनेकदा	
C) Sometime /कधीतरी D) rarely/क्विचतच	
E) Never/कधीच नाही	
Q.8. The teaching and mentoring process in you	ur institution facilitates you in cognitive, social and emotional म्हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक वाढ करण्यास मदत करते.
A) Significantly/लक्षणीयपणे	लिए। स्थानार विन्, सामाजवर जानि सवस्थि वर्ष वर्षावस्था वर्षाः
B) Very Well/खूप चांगले C) Moderately/माफक प्रमाणात	
D) Marginally/किरकोळ	
E) Not at all/अजिबात नाही	ties to learn and grow /संस्था शिकण्याच्या आणि वाढण्याच्या अनेक संधी प्रदान करते.
A) Strongly agree/जोरदार सहमत	iles to feath and grow Attantion the allest allest an array and safety and
B) Agree/सहमत C) Neutral/ तटस्थ	
D) Disagree/असहमत	
E) Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही	competencies, course outcomes and programme outcomes ! विश्वक
तुम्हाला तुमच्याबद्दल माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अभ्यासक्रमा	competencies, course outcomes and programme outcomes.J शिक्षक चे परिणाम आणि कार्यक्रमाचे परिणाम.
A) Every time /प्रत्येक वेळी	
B) Usually/सहसा	

	Sometimes/कधी/कधी
	Rarely/ क्यचितच
O 11 Yo	Never/कधीही नाही
आवश्यक	our mentor does a necessary follow up with an assigned task to you./तुमचा शिक्षक तुम्हाला नियुक्त केलेल्या कामाचा पाठपुरावा करतो.
	-Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी
	Rarely/क्यचितच
E)	I don't have a mentor/माझ्याकडे गुरू नाही
Q.12.Th	ne teachers illustrate the concepts through examples and applications./शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे संकल्पना स्पष्ट
करतात.	Every time/प्रत्येक वेळी
1000	Usually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी
	Rarely/क्वचित्रच
F)	Never/कधीही नाही
Q.13.Th	ne teachers identify your strengths and encourage you with providing right.शिक्षक तुमची ताकद ओळखतात आणि तुम्हाला
याग्य त द	ण्यास प्रात्साहित करतात.
	Completely/पूर्णप्णे
	Reasonably/यथोचित
	Partially/अर्धवट
	Slightly/िकंचित Unable to Provide/प्रदान करण्यात अक्षम
O 14 T	eachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome! शिक्षक तुमच्या कमकुवतपणा ओळखण्यास आणि
त्यावर मा	त करण्यास मदत करण्यास सक्षम आहेत
	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी
	Rarely/क्व्चित्व
E)	Never/कधीही नाही
Q.15.11	he institution makes effort to engage students in the monitoring,review and Continuous quality improvement teaching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्रक्रियेचे निरीक्षण, पुनरावलोकन आणि सतत गुणवत्ता सुधारण्यासाठी संस्था विद्यार्थ्यांना
गंतरान है।	वण्याचा प्रयत्न करते.
A)	Strongly agree/जोरदार सहमत
B	Agree/सहमत
(c)	Neutral/ तटस्थ
D)	Disagree/असहमत
E)	Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही
Q.16.T	he institute/ teachers use student centric methods, such as experiential learning,participative learning and m solving methodologies for enhancing learning experiences./शिक्षणाचा अनुभव वाढवण्यासाठी संस्था/शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित
proble	aruv करतात, जसे की अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागी शिक्षण आणि समस्या सोडवण्याच्या पद्धती
पद्धताया	To a great extent/बर्याच प्रमाणात
	Moderate/मध्यम
(c)	Somewhat/काहीसे
D)	Verylittle फार थोडे
E)	Not at all/अजिबात नाही
Q.17.	What Percentage of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Multimedia, etc while teaching.
	ाना किती टक्के आयसीटी टूल्स जसे की LCD प्रोजेक्टर, मल्टीमीडिया इत्यादी वापरतात
A)	
B)	70 to 89% 55 to 69%
(D)	
Εĺ	Relow 30%
0.18.	Overall quality of Teaching-learning processin your institute is very good/तुमच्या संस्थेतील अध्यापन-शिक्षण
प्रक्रियेर्च	ो एकूण गुणवत्ता खूप चांगली आहे
A	) Strongly agree/पूर्णपणे सहमत
	Agree/सहमत
	Neutral/तटस्थ
D)	) Disagree/असहमत
E)	Storngly disagree/ठामपणे असहमत
0.19.	Suggestion to improve the overall teaching-learning experience in your institute/तुमच्या संस्थताल एकूण
अध्यापन	न-अध्यापन अनुभव सुधारण्यासाठी सूचना

			Ses	sion 2017-18		
Name	of Stude	nts:- Nitesh m.	Dordmy	*		
Email	s:- nit	Shoulmed 140	gmuly, comAddr	ess of Communications:-	30theeti	
		2/4/2000	5%			
Gende Categ		mure 37	Mobi Unive	le No.:- 4/6 8 6 7 6 9 8 ersity Enrollment No.:- 2 o	16033700 <i>132</i>	272
As per	your info	rmation select the op	tion/तुमच्या माहितीनुसार्	ग्याय निवडा.		
	ow much		oleted in Class? वर्गात	किती अभ्यासक्रम पूर्ण झाला?		
	70 to					
C						
D) E)	H - FANK J. J. F. FUN					
Q.2. H	ow well	did the teachers pre	pared for class? বিধ	कांनी वर्गासाठी किती चांगली तयारी व	केली?	
		ghly/पूर्णपणे ctorily/समाधानकारक				
		असमाधानकारकपूर्ण				
D)	Indiffere	ently/उदासीनपणे				
O.3. H	ow well v	each at all/अजिबात शिव vere the teachers at	ગ્વળાર નાઠા ole to communicate?	शिक्षक किती चांगले संवाद साधू शकत	ले?	
A)	-Always	effective/नेहमी प्रभावी			\$7.5	
		ne effective/कधीतरी प्र tisfactorily/अगदी समाध				
D)	Genera	lly Ineffective/सर्वसाधाः	रणपणे कूचकामी	39.0		
E)	Very Po	or Communication/3	तिशय खराब संवाद	I I I I I A A A A A A A A A A A A A A A		<del></del>
<b>Q.4.</b> T शकते	ne teache	er's approaches to t	eaching can best be	described as\शिक्षकांच्या शिकवा	ण्याच्या दृष्टाकानाच उत्तम वणन	कल जाक
A)	Excelle					
		od/खुप छान <del>राजे</del>				
C)	Fair/योग्य			¥2		
E)	Poor/3R	गेग्य		and an about the same	man vol de Arrora	
Q.5.Fa	irness of	the internal evalua fair/नेहमी न्याय्य	ion process by the	eachers. \शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मूल्य	मापन प्राक्रयचा निष्पक्षता	
_B)	Usually 1	fair/सहसा गोरा				
, c)	Sometin	nes unfair/कधीकधी अय	ोग्य ==			
D) F)	Unfair/3	unfair/सहसा अन्यायकार ान्यायकारक		(A)		
Q.6. W	as your p	erformance in assi	gnments discussed	with you? असाइनमेंटमधील तुमच	ऱ्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी च <sup>.</sup>	र्चा झाली का?
		ne/प्रत्येक वेळी				
(c)	Usually/ Occasio	त्तवता nally/Sometimes कथी	/कधीतरी			
D)	Rarely/a	विचितच				
D 7 T	Never/व	धाहा नाहा le takes active inter	est in promoting int	ernship, student exchange,	field visit opportunitie	s for
studer	ts.? संस्थ	इंटर्निशिप, विद्यार्थी देवाणध	ोवाण, क्षेत्र भेटीच्या संधींना	प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते	विद्यार्थीच्या.?	
A)	Regular	y/नियमितपणे रूप				
(B)	Often/अ Sometin	नकदा ne /कधीतरी				
D)	rarely/क	।चित <u>च</u>				
E)	Never/क	धीच नाही a and montoring n	ocess in your instit	ution facilitates you in cogr	nitive social and emot	ional
q.8. 11	e teachir .तमच्या संर	ापु बाति मिहारिकानु हो थेतील अध्यापन आणि मा	प्टिंडड III your IIIडार पंदर्शन प्रक्रिया तुम्हाला संड	गानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक	वाढ करण्यास मदत करते.	Ullai
A)	Significa	ntly/लक्षणीयपणे	3			
		/खूप चांगले   //पणन्क प्रमाणान				
	Marginal	ely/माफक प्रमाणात Iv/किरकोळ				
E)	Not at al	/अजिबात नाही				
Q.9.The	e instituti	on provides multipl agree/जोरदार सहमत	e opportunities to le	earn and grow /संस्था शिकण्याः	व्या आणि वाढण्याच्या अनक स	।धा प्रदान करते
	Strongly Agree/सं		A			
C)	Neutral/	तटस्थ				
D)	Disagree	/असहमत	र जारी			
0.10.Te	orongly L achers in	Disagree/ अजिबात मान्य form you about you	। ਸਾਹਿ ir expected compet	encies, course outcomes a	and programme outcor	nes./ য়িধক
तुम्हाला तु	मच्याबद्दल ।	नाहिती देतात अपेक्षित क्षम	ता, अभ्यासक्रमाचे परिणाम	। आणि कार्यक्रमाचे परिणाम.		
A)	Every tim	e /प्रत्येक वेळी	on one			
1-13)	Usually/₹	1641				

	Sometimes/कधी/कधी
	Rarely/ क्यचितच
E)	Never/कधीही नाही
Q.11.Yo	our mentor does a necessary follow up with an assigned task to you./तुमचा शिक्षक तुम्हाला नियुक्त केलेल्या कामाचा
आवश्यक	पाठपुरावा करतो.
	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
(C)	
	Rarely/क्वचितच
- <del> </del>	l don't have a mentor/माझ्याकडे गुरू नाही
2.12.1r	ne teachers illustrate the concepts through examples and applications./शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे संकल्पना स्पष्ट
הלמות.	
	Every time/प्रत्येक वेळी
_B)-	Usually/सहसा
_ C)	
D)	Rarely/क्वितच
E)	Never/कधीही नाही
0.13.Ťł	ne teachers identify your strengths and encourage you with providing right. शिक्षक तुमची ताकद ओळखतात आणि तुम्हाला
र्पाय ते दे	ण्यास प्रोत्साहित करतात.
	Completely/पूर्णपणे
DY-	Reasonably/यथोचित
	Redoution desired
C)	Partially/अर्धवट
	Slightly/िकंचित
E)	Unable to Provide/प्रदान करण्यात अक्षम
Q.14. T	eachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome/शिक्षक तुमच्या कमकुवतपणा ओळखण्यास आणि
	त करण्यास मदत क्रण्यासू सक्षम आहेत
	Every time/प्रत्येक वेळी
B)	Usually/सहसा
(C)	Someti mes/कधीतरी
D)	Rarely/क्वचितच
E)	Never/कधीही नाही
0 15 TH	ne institution makes effort to engage students in the monitoring review and Continuous quality improvement
of the t	eaching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्रक्रियेचे निरीक्षण, पुनरावलोकन आणि सतत गुणवत्ता सुधारण्यासाठी संस्था विद्यार्थ्यांना
ांतवन ते	गण्याचा प्रयत्न करते.
AT	Strongly agree/जोरदार सहमत
	Agree/सहमत
	Neutral/ तटस्थ
	Disagree/असहमत
E)	Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही
O 16 TI	he institute/ teachers use student centric methods, such as experiential learning,participative learning and
nrohlei	m solving methodologies for enhancing learning experiences./शिक्षणाचा अनुभव वाढवण्यासाठी संस्था/शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित
पटनींचा स्टर्नीचा	वापुर करतात, जसे की अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागी शिक्षण आणि समस्या सोडवण्याच्या पद्धती
HONING	To a great extent/बर्याच प्रमाणात
/	To a great extended and animal
- B)	
(2)	Somewhat/काहीसे
D)	Verylittle फार थोडे
E)	Not at all/अजिबात नाही
Q.17. V	What Percentage of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Multimedia, etc while teaching.
शिकवता	ना किती टक्के शिक्षक आयसीटी टूल्स जसे की LCD प्रोजेक्टर, मल्टीमीडिया इत्यादी वापरतात
AT	Above 90%
B)	70 to 89%
C)	55 to 69%
Dĺ	30 to 54%
E)	Below 30%
0 18 0	Overall quality of Teaching-learning processin your institute is very good/तुमच्या संस्थेतील अध्यापन-शिक्षण
प्रकिरोनी	एकूण गुणवत्ता खूप चांगली आहे
яіялччі	र्पूर्ण गुजनसा जून मान्या जार
A)	–Strongly agree/पूर्णपणे सहमत
(B)	Agree/सहमत
	Neutral/तंटस्थ
	Disagree/असहमत
E)	Storngly disagree/ठामपणे असहमत
0.19. 9	Suggestion to improve the overall teaching-learning experience in your institute/तुमच्या संस्थेतील एकण
£ 1201 0	-अध्यापन अनुभव सुधारण्यासाठी सूचना

Same.

Name of Stu	idents:-nayana B, deoga	nd p
Emails:- M	ayanadeogade 14@gmale	Address of Communications:- Bamhami
Date of Birtl	1:- 7/4/2000 demele	
Category:-	demele	Mobile No.:- 4673456201 University Enrollment No.:- 2016033700133012
**************		
As per your i	nformation select the option/तुमच्या माहि uch syllabus was completed in Clas:	तीनुसार पर्याय निवडा. ९२ वर्णात किती अभ्यासकम पर्ण द्याला?
A) 85	to 100%	S: बनारा विस्ता अन्यासम्भा दूर्य कारताः
B) 70	to 84%	
147-20-50	to 69%	
	to 54% ow 30%	
Q.2. How we	ell did the teachers prepared for cla	ss? शिक्षकांनी वर्गासाठी किती चांगली तयारी केली?
A) Tho	oughly/पूर्णपर्ण	
	sfactorily/समाधानकारक	
	rly/असमाधानकारकपणे ferently/उदासीनपणे	
E) Wor	't teach at all/अजिबात शिकवणार नाही	U LINE
Q.3. How we	II were the teachers able to commu	nicate?शिक्षक किती चांगले संवाद साधू शकले?
A) Alwa	ays effective/नेहमी प्रभावी	
B) Son	etime effective/कधीतरी प्रभावी Satisfactorily/अगदी समाधानकारक	
D) Gen	erally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कुचकामी	*
E) Von	Poor Communication/अतिषय खराब सवा	
Q.4. The tea	cher's approaches to teaching can b	pest be described as\शिक्षकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाऊ
शकर्त 🔥 🛶	ellent/उत्कृष्ट	
	Good/खुप छान	
C) Goo	d/चांगले <sup>*</sup>	
D) Fair		×
E) Pool	'(अयोग्य - of the internal evaluation process l	by the teachers. \शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता
Q.5.Fairnes:	iys fair/नेहमी न्याय्य	by the teachers, individual on the grant Property Property
BY Usu	ally fair/सहसा गोरा	
C) Som	etimes unfair/कधीकधी अयोग्य	
D) Usu	ally unfair/सहसा अन्यायकारक	
E) Unta	ir/अन्यायकारक ur performance in assignments disc	ussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का?
Q.b. Was yo	y time/प्रत्येक वेळी	
B) Usua	थ्री∨/सहसा	
C) Occ	asionally/Sometimes कधी/कधीतरी	
D) Rare	ly/क्वचितच er/कधीही नाही	
O 7 The inc	titute takes active interest in promot	ing internship, student exchange, field visit opportunities for
students.? ₹	स्था इंटर्निशेप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्य	। संधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.?
A) Reg	ılarly/नियमितपणे	
B) Ofte	√अनकदा etime (क्शीन्सी	
D) rarel	etime /कधीतरी v/क्वचित्रच	
F) Neve	श/कधीच नाही	
O 8 The tead	hing and mentoring process in you	r institution facilitates you in cognitive, social and emotional
growth.तुमच्य	। संस्थेतील अध्यापन आणि मार्गेदर्शन प्रक्रिया तुम	हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक वाढ करण्यास मदत करते.
A) Sign	ficantly/लक्षणीयपणे Well/खूप चांगले	
	erately/माफक प्रमाणात	
D) Marg	inally/किरकोळ	
F) Not a	t all/अजिबात नाही	
Q.9.The insti	tution provides multiple opportuniti	es to learn and grow /संस्था शिकण्याच्या आणि वाढण्याच्या अनेक संधी प्रदान करते.
B) Agre	gly agree/जोरदार सहमत	
C) Neut		
D) Disa	ree/असहमत	
E) Srone	alv Disagree/ अजिबात मान्य नाही	
Q.10.Teacher	s inform you about your expected o	ompetencies, course outcomes and programme outcomes । शिक्षक
	दल माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अभ्यासक्रमाचे time /प्रत्येक वेळी	व पारणान आणि कावक्रमाच पारणानः
B) Usua		
, 0000		

	Sometimes/कधी/कधी
	Rarely/ क्वचितच
E)	Never/कधीही नाही
आवस्यक	our mentor does a necessary follow up with an assigned task to you./तुमचा शिक्षक तुम्हाला नियुक्त केलेल्या कामाचा पाठपुरावा करतो.
	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी
	Rarely/क्यचितच
E)	l don't have a mentor/माझ्याकडे गुरू नाही
Q.12.Th	ne teachers illustrate the concepts through examples and applications./शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे संकल्पना स्पष्ट
करतात.	
	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा ´Someti mes/कधीतरी
	Rarely/क्वचित्रच
	Never/कधीही नाही
O.13.TI	ne teachers identify your strengths and encourage you with providing right. शिक्षक तुमची ताकद ओळखतात आणि तुम्हाल
योग्य ते दे	ण्यास प्रोत्साहित करतात.
	Completely/पूर्णपूर्णे
	Reasonably/यथोचित
	Partially/अर्ध्वट
	Slightly/किंचित
E)	Unable to Provide/प्रदान करण्यात अक्षम
Q.14. I	eachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome! शिक्षक तुमच्या कमकुवतपणा ओळखण्यास आणि त करण्यास मदत करण्यास सक्षम आहेत
	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी
D)	Rarely/क्यचितच
E)	Never/कधीही नाही
Q.15.T	he institution makes effort to engage students in the monitoring,review and Continuous quality improvement teaching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्रक्रियेचे निरीक्षण, पुनरावलोकन आणि सतत गुणवत्ता सुधारण्यासाठी संस्था विद्यार्थ्यांना
of the	teaching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्राक्रयच निरावण, पुनरावलाकन आणि सरारा गुणवरता सुवारच्यासाठा रारचा नियानचा
गुतवून ठ	वण्याचा प्रयत्न करते. Strongly agree/जोरदार सहमत
	Agree/सहमत
	Neutral/ तटस्थ
DÌ	Disagree/असहमत
E)	Scongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही
proble	he institute/ teachers use student centric methods, such as experiential learning,participative learning and m m solving methodologies for enhancing learning experiences./शिक्षणाचा अनुभव वाढवण्यासाठी संस्था/शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित वापर करतात, जसे की अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागी शिक्षण आणि समस्या सोडवण्याच्या पद्धती
पद्धताचा	वीपर करतीत, जस का अनुभवारमक शिवण, सहमाना शिवण जाण रागरचा राजियचाच्या ग्रह्मता
A)	To a great extent/बर्याच प्रमाणात Moderate/मध्यम्
C	Somewhat/काहीसे
D)	Verylittle फार थोंडे
E)	Not at all/अजिबात नाही
0 17 1	What Descentage of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Multimedia.etc while teaching.
शिकवत	ाना किती टक्के शिक्षक आयसीटी टूल्स जसे की LCD प्रोजेक्टर, मल्टीमीडिया इत्यादी वापरतात
A)	Above 90%
,B)	
C)	55 to 69% 30 to 54%
D) E)	Below 30%
0.18	Overall quality of Teaching-learning processin your institute is very good/तुमच्या संस्थेतील अध्यापन-शिक्षण
पकियेची	। एकूण गुणवत्ता खूप चांगली आहे
Δ	Strongly agree/पूर्णपणे सहमत
	Agree/सहमत
,	Neutral/तटस्थ
	Disagree/असहमत
E)	Storngly disagree/ठामपणे असहमत
	Suggestion to improve the overall teaching-learning experience in your institute/तुमच्या संस्थेतील एकूण
अध्यापन	ा-अध्यापन अनुभव सुधारण्यासाठी सूचना

N.drogadK

	Session 2017-18
Name of Students: Dayahai B Dresh	amekh
Name of Students: Dayabai B. Desh Emails: Layabuideshumukh u @gmule.	Address of Communications:-
Date of Birth:- 17/4/2020  Gender:- Famelle	
Category:- Famely	Mobile No.:- 7741969239 University Enrollment No.:- 2016633700132337
As per your information select the option/तुमच्या माहित	
Q.1. How much syllabus was completed in Class	? वर्गात किती अभ्यासक्रम पूर्ण झाला?
B) 70 to 84%	
C) 55 to 69% D) 30 to 54%	
E) Below 30% Q.2. How well did the teachers prepared for class	• 23 विश्वकांनी वर्णामारी किनी चांगळी नगारी केळी?
A) Thoroughly/पूर्णपणे	S: सिवियामा बनासाठा विस्ता बनारम स्वास करमः
B) Satisfactorily/समाधानकारक C) Poorly/असमाधानकारकपणे	
D) Indifferently/उदासीनपणे E) Won't teach at all/अजिबात शिकवणार नाही	
Q.3. How well were the teachers able to commun	licate?शिक्षक किती चांगले संवाद साधू शकले?
A) Always effective/नेहमी प्रभावी B) Sometime effective/कधीतरी प्रभावी	
<ul> <li>C) Just Satisfactorily/अगदी समाधानकारक</li> <li>D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कुचकामी</li> </ul>	•
E) Very Poor Communication/अतिशय खराब संवाद	र est be described as\शिक्षकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाऊ
शकते	est be described as in the first of the firs
A) Excellent/বন্গেষ্ট _B) VeryGood/खुप छान	
C) Good/चांगले D) Fair/योग्य	
F) Poor/अयोग्य	by the teachers. \शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता
A) Always fair/नेहमी न्याय्य	y the teachers. Individual Country & and Daniel Country
B) Usually fair/सहसा गोरा C) Sometimes unfair/कधीकधी अयोग्य	
D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक E) Unfair/अन्यायकारक	
Q.6. Was your performance in assignments disc	ussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का?
A)—Every time/प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा	
C) Occasionally/Sometimes कधी/कधीतरी D) Rarely/क्वचितच	
E) Never/कधीही नाही	ing internship, student exchange, field visit opportunities for
students.? संस्था इंटर्नशिप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्या	। संधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.?
A) Regularly/नियमितपणे B) Often/अनेकदा	
C) Sometime /कधीतरी D) rarely/क्यचितच	
E) Never/कधीच नाही	u in titution facilitates you in compiling again and amotional
growth.तुमच्या संस्थेतील अध्यापन आणि मार्गदर्शन प्रक्रिया तुम	r institution facilitates you in cognitive, social and emotional हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक वाढ करण्यास मदत करते.
A) Significantly/लक्षणीयपणे —B) Very Well/खूप चांगले	
C) Moderately/माफक प्रमाणात D) Marginally/किरकोळ	
E) Not at all/अजिबात नाही	
Q.9.The institution provides multiple opportunitie A) Strongly agree/जोरदार सहमत	es to learn and grow /संस्था शिकण्याच्या आणि वाढण्याच्या अनेक संधी प्रदान करते.
B) Agree/सहमत	
C) Neutral/ तटस्थ D) Disagree/असहमत	
E) Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही Q.10.Teachers inform you about your expected c	ompetencies, course outcomes and programme outcomes./ রিধক
तुम्हाला तुमच्याबद्दल माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अभ्यासक्रमाचे A) Every time /प्रत्येक वेळी	परिणाम आणि कार्यक्रमाचे परिणाम.
B) Usually/सहसा	

C) Sometimes/命閏/命閏
D) Rarely/ क्वचितच E) Never/कधीही नाही
Q.11. Your mentor does a necessary follow up with an assigned task to you. / तुमचा शिक्षक तुम्हाला नियुक्त कलल्या कामाचा
A) Every time/प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा
B) Usually/सहसा
C) Someti mes/कधातरा
-) reading the title
E) I don't have a mentor/माझ्याकडे गुरू नाही Q.12.The teachers illustrate the concepts through examples and applications./शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे संकल्पना स्पष्ट
करतात.
A)—Every time/प्रत्येक वेळी
B) Usually/सहसा
C) Someti mes/कधीतरी
D) Rarely/क्यचितच
E) Never/कधीही नाही
Q.13.The teachers identify your strengths and encourage you with providing right.शिक्षक तुमची ताकद ओळखतात आणि तुम्हाला योग्य ते देण्यास प्रोत्साहित करतात.
A) Completely/पूर्णपणे B) Reasonably/यथोचित
C) Partially/अर्धवट
D) Slightly/िकंचित
E) Unable to Provide/प्रदान करण्यात अक्षम
Q.14. Teachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome/शिक्षक तुमच्या कमकुवतपणा ओळखण्यास आणि
त्यावर मात करण्यास मदत क्रण्यास सक्षम आहेत
A) Every time/प्रत्येक वेळी
<del>B)</del> Usually/सहसा C) Someti mes/कधीतरी
D) Rarely/क्वितच
F) Never/कधीही नाही
Q.15. The institution makes effort to engage students in the monitoring, review and Continuous quality improvement
of the teaching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्रक्रियचे निरक्षिण, पुनरावलाकन आणि सतत गुणवत्ती सुधारण्यासाठा संस्था विधार्थ्याना
गुंतवून ठेवण्याचा प्रयत्न करते.
A) Strongly agree/जोरदार सहमत B) Agree/सहमत
C) Neutral/ तटस्थ
D) Disagree/असहमत
E) Scondy Disagree/ अजिबात मान्य नाही
a de The inetitute / teachers use student centric methods, such as experiential learning, barricidative learning and
problem solving methodologies for enhancing learning experiences./शिक्षणाचा अनुभव वाढवण्यासाठी संस्था/शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित पद्धतींचा वापर करतात, जसे की अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागी शिक्षण आणि समस्या सोडवण्याच्या पद्धती
पद्धताचा वापर करतात, जस का अनुभवारमक शिवण, सहमागा शिवण जाणि सगरमा साविष्यमाच्या मखरा
A) To a great extent/बर्याच प्रमाणात B) Moderate/मध्यम
C) Somewhat/काहीसे
D) Verylittle फार थोंडे
E) Not at all/अजिबात नाही
Q.17. What Percentage of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Multimedia, etc while teaching.
शिकवताना किती टक्ने शिक्षक आयसीटी टूल्स जसे की LCD प्रोजेक्टर, मल्टीमीडिया इत्यादी वापरतात
A) Above 90%
B) 70 to 89% C) 55 to 69%
D) 30 to 54%
F) Below 30%
Q.18. Overall quality of Teaching-learning processin your institute is very good/तुमच्या संस्थेतील अध्यापन-शिक्षण
प्रक्रियेची एकूण गुणवत्ता खूप चांगली आहे
A) Strongly agree/पूर्णपणे सहमत
B) Agree/सहमत
C) Neutral/तटस्थ
D) Disagree/असहमत
Æ) Storngly disagree/ठामपणे असहमत Q.19. Suggestion to improve the overall teaching-learning experience in your institute/तुमच्या संस्थेतील एकूण
Q.19. Suggestion to improve the overall teaching-learning experience in your institutory कि स्पार राज्यात रहे अध्यापन-अध्यापन अनुभव सुधारण्यासाठी सूचना

D. B. Desninukh

Name of Students: ACPI   Adverse   African note   13 . SC   Image: Common   Adverse		Session 2017-18
Emails: acpitalmanck 1449 Maddress of Communications: Minkel Category: Mobile No.: 9625   \$4437 (Category: Mobile No.: 9625   \$4437 (Category: Mobile No.: 9625   \$4437 (Category: Mobile No.: 9616033 700   33557 (Category: Mobile No.: 961603 700   33557 (Category: Mobile No.:	Name of Students:	Arpit Rames h Atmande 13. SC II
As per your information select the option/दुनस्या माहितीनुसार पर्याय निवडा. Q.1 How much syllabus was completed in Class? वर्गात किती अभ्यासक्रम पूर्ण झाला? A) 85 to 100% B) 70 to 84% C) 55 to 69% D) 30 to 54% E) Below 30% Q.2. How well did the teachers prepared for class? शिक्षकांनी वर्गासाठी किती चांगठी तयारी केठी? A) Thoroughly/पूर्णपंगे B) Satisfactorily/समाधानकारकण D) Indifferently/उदासीनरो E) Won't teach at allus/जिवार शिक्षवण्य नाही G) How well were the teachers able to communicate? शिक्षक किती चांगठे संवाद साधू शक्छे? A) Always effictive/नेकी प्रमावी B) Sometime effective/कबीतरी प्रमावी C) Just Satisfactorily/अमसी प्रमावी B) Sometime effective/कबीतरी प्रमावी C) Just Satisfactorily/अमसी प्रमावी E) Very Poor Communication/अतिशय खराब संवाद Q.4. The teacher's approaches to teaching can best be described as\शिक्षकांच्या शिक्षवण्याच्या वृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केठे जाऊ शक्ते A) Excellent/उत्कृष्ट B) Very Good/युप छान C) Good/वांगठे D) Fair/योग्य E) Poor/अयोग्य Q.5.Fairpress of the internal evaluation process by the teachers. शिक्षकांद्रारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता A) Always fair/नेकी न्याय्य B) Usually fair/सहस्ता गेरा C) Sometimes unfairकरीकांकां अयोग्य D) Usually fair/सहस्ता गेरा C) Sometimes unfairकरीकांकां अयोग्य D) Usually पार्टी पार्टी केठी B) Usually पार्टी पार्टी केठी B) Usually पार्टी नाही C) Cocasionally/Sometimes क्यो/कथीतरी D) Rarely/वर्गिवित्व E) Never/कथीते नाही Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? संक्या इंट्रीलिय विवादी E) Never/कथीत नाही Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? संक्या इंट्रीलिय विवादी E) Never/कथीत नाही Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? संक्या इंट्रीलिय विवादी E) Never/कथीत्र नाही Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, students exchange, field visit opportunities for studen	Emails: acpito	afmande 144 @ gmay 168 Communications:- 171 n-thul
As per your information select the option/तुमच्या महिलीनुसार पर्याय निवडा.  4. How much syllabus was completed in Class? वर्गात किती अभ्यासक्रम पूर्ण झाला?  A) 85 to 100%  8) 70 to 64%  C) 55 to 69%  D) 30 to 54%  E) Below 30%  Q.2. How well did the teachers prepared for class? शिक्षकांनी वर्गासाठी किती चांगळी तयारी केळी?  A) Thoroughly/रूपणि  B) Satisfactonly/समाधानकारक  C) Poorly/असमाधानकारक  D) Poorly/असमाधानकारक  D) Holfferently/उदासीमपणे  E) Wort teach at all/अधिकात शिक्षवणार नाही  Q.3. How well were the teachers able to communicate?शिक्षक किती चांगळ संवाद साधू चक्ळे?  A) Always effective/मेली प्रमावी  C) Just Satisfactonly/अमदी समाधानकारक  D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कृष्ठकामी  E) Very Poor Communication/अतियाय वराय संवाद  Q.4. The teacher's approaches to teaching can best be described as\lambda कार्याच्या हृदीकोनांचे उत्तम वर्णन केळे जाऊ संवाद  A) Excellent/उत्कृष्ट  B) VeryGood/बुप छान  C) Good/बामळे  D) Fair/योग्य  E) Poor/अयोग्य  Q.5.Fairness of the internal evaluation process by the teachers. \lambda कांद्र संवाद सुमायन प्रक्रियेची निम्पक्षता  A) Always fair/नेहनी न्याय  B) Usually fair/सर्वसा कर्यायकारक  E) Unfair/अन्यायकारक  Q.6. Was your performance in assignments discussed with you? असाइनमेंटनपील तुमच्या कामिपेविचळ तुमच्याची चार्च झाळी का?  A) Every time/मद्येच केळी  B) Usually/राखना  C) Occasionally/Sometimes कर्या/कर्यातेची  B) Subunly/सर्वसा  C) Occasionally/Sometimes कर्या/कर्यातेची  D) Rarely/वर्गित्य  E) Never/क्योचिना वर्ष  C) Otten/अन्येवन  C) Ott	Date of Birth:- 03	101/2000
As per your information select the option/तुमच्या महिलीनुसार पर्याय निवडा.  4. How much syllabus was completed in Class? वर्गात किती अभ्यासक्रम पूर्ण झाला?  A) 85 to 100%  8) 70 to 64%  C) 55 to 69%  D) 30 to 54%  E) Below 30%  Q.2. How well did the teachers prepared for class? शिक्षकांनी वर्गासाठी किती चांगळी तयारी केळी?  A) Thoroughly/रूपणि  B) Satisfactonly/समाधानकारक  C) Poorly/असमाधानकारक  D) Poorly/असमाधानकारक  D) Holfferently/उदासीमपणे  E) Wort teach at all/अधिकात शिक्षवणार नाही  Q.3. How well were the teachers able to communicate?शिक्षक किती चांगळ संवाद साधू चक्ळे?  A) Always effective/मेली प्रमावी  C) Just Satisfactonly/अमदी समाधानकारक  D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कृष्ठकामी  E) Very Poor Communication/अतियाय वराय संवाद  Q.4. The teacher's approaches to teaching can best be described as\lambda कार्याच्या हृदीकोनांचे उत्तम वर्णन केळे जाऊ संवाद  A) Excellent/उत्कृष्ट  B) VeryGood/बुप छान  C) Good/बामळे  D) Fair/योग्य  E) Poor/अयोग्य  Q.5.Fairness of the internal evaluation process by the teachers. \lambda कांद्र संवाद सुमायन प्रक्रियेची निम्पक्षता  A) Always fair/नेहनी न्याय  B) Usually fair/सर्वसा कर्यायकारक  E) Unfair/अन्यायकारक  Q.6. Was your performance in assignments discussed with you? असाइनमेंटनपील तुमच्या कामिपेविचळ तुमच्याची चार्च झाळी का?  A) Every time/मद्येच केळी  B) Usually/राखना  C) Occasionally/Sometimes कर्या/कर्यातेची  B) Subunly/सर्वसा  C) Occasionally/Sometimes कर्या/कर्यातेची  D) Rarely/वर्गित्य  E) Never/क्योचिना वर्ष  C) Otten/अन्येवन  C) Ott	Gender:- M	all Mobile No.:- 9623154431
(2.1 How much syllabus was completed in Class? वर्गात किसी अन्यासक्रम पूर्ण झाला?  A) 85 to 100%  B) 70 to 84%  C) 55 to 69%  D) 30 to 544%  E) Below 30%  (2.2 How well did the teachers prepared for class? विश्वकांनी वर्गासाठी किसी चांगली तथारी केली?  A) Thoroughly पूर्णपणे  B) Satisfactorily/समाधानकारकरणे  D) Indifferently/उप्रसिम्धामानकारकरणे  D) Indifferently/उप्रसिम्धामानकारकरणे  D) Indifferently/उप्रसिम्धामानकारकरणे  D) Indifferently/उप्रसिम्धामानकारकरणे  D) Indifferently/उप्रसिम्धामानकारकरणे  D) Indifferently/उप्रसिम्धामानकारकरणे  D) Indifferently/उप्रसिम्धामानकारक  A) Always effective/नियोध प्रमावी  B) Sometime effective/क्योतरी प्रमावी  B) Sometime stelctive/क्योतरी प्रमावी  C) Just Satisfactorily/अगरी प्रमावी  E) Very Poor Communication/अतियय खराब संवाद  Q.4. The teacher's approaches to teaching can best be described as\ियंशकांच्या विकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाक अवले  A) Excellent/उक्कृष्ट  E) Very Good/खुग छान  C) Good/यांगले  D) Fair/प्रयोख्य  E) Poor/अयोग्य  Q.5.Fairness of the internal evaluation process by the teachers. \ियंशकांचारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता  A) Always fair/निय्ती नायर  Q.6. Was your performance in assignments discussed with you? असाइनमंटमधील तुमच्या कामिग्वेबस्ल नुमच्याशी चर्चा झाली का?  A) Every time/मर्थिक वेळी  B) Usually time/मर्थिक वेळी  B) Usually larger विवाद  C) Occasionally/Sometimes क्यी/क्यीतरी  D) Rarely/वर्यविवाद  E) Never/क्यीवि नार्दी  C) Sometime reputating process in your institution facilitates you in counitive, social and emotional	6B	C University Enrollment No.:- 2018033 700 (33) 37
A) 85 to 100% 87 70 to 84% C) 55 to 65% D) 30 to 54% E) Below 30% Q.2. How well did the teachers prepared for class? शिक्षकांनी वर्गासाठी किती चांगली तयारी केली? A) Thoroughly/पूर्णपंगे B) Satisfactorily/समाधानकारकण्ये D) Indifferently/उदासीनरणे E) Won't teach at all/अजिता विकरणार नाही Q.3. Howwell were the teachers able to communicate?शिक्षक किती चांगले संवाद साधू अकले? A) Always effective/मेली प्रभावी B) Sometime effective/क्षीतियो समाधानकारक D) Generally Ineffective/मर्वसीयामावि C) Just Satisfactorily/अण्यी समाधानकारक D) Generally Ineffective/मर्वसीयामावि C) Just Satisfactorily/अण्यी समाधानकारक D) Generally Ineffective/मर्वसीयामावि C) Just Satisfactorily/अण्यी समाधानकारक D) Generally Ineffective/मर्वसीयामावि C) A) The teacher's approaches to teaching can best be described aslिश्वकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाऊ शक्ते A) Excellent/उत्कृष्ट B) VeryGood/वृष्य छान C) Good/वृष्य छान C) Fair/प्रथेय B) Usually fair/सहसा गोरा C) Sometimes unfair/कचीकची अयोग्य D) Usually unfair/सहसा अच्यायकारक E) Unfair/अच्यायकारक C) Unfair/अच्यायकारक C) Unfair/अच्यायकारक Q.6. Was your performance in assignments discussed with you? असाइनमंटमधील तुमच्या कामगिरीबटल तुमच्याशी चार्चा आली का? A) Every time/प्रश्लेक केले B) Usually/सहसा C) Occasionally/Sometimes कची/कचीतरी D) Rarely/वचित्वव E) Never/कचीव नाही C) The teacher's approaches in your institution facilitates you in counitive, social and emotional	As per your information	on select the option/तुमच्या माहितीनुसार पर्याय निवडा.
83		ibus was completed in Class? वर्गात किता अभ्यासक्रम पूर्ण झाला?
D) 30 to 54% E) Below 30% Q.2. How well did the teachers prepared for class? शिक्षकांनी वर्गासाठी किती चांगली तयारी केली? A) Thoroughly/पूर्णपंचे B) Satisfactonily/समाधानकारक C) Poorly/असमाधानकारकपं D) Indifferently/उदासीनगणे E) Won't teach at all/अजिवात शिक्यणार नाही Q.3. Hoywell were the teachers able to communicate?शिक्षक किती चांगले संवाद साधू शकले? A) Always effective/केदी प्रमावी B) Sometime effective/केदीती प्रमावी C) Just Satisfactonily/अगदी समाधानकारक D) Generally Ineffective/सर्वसाधानकारक D) Facilify Generally Ineffective/सर्वसाधानकारक D) Fair/योच्य C) Good/खंगले A) Excellent/उत्कृष्ट B) Very/Good/खुण छान C) Good/खंगले D) Fair/योच्य C) Fair/योच्य D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक E) Poorl/अयोच्य O) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक E) Unfair/अन्यायकारक D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक E) Unfair/अन्यायकारक D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक C) Occasionally/Sometimes किधी/किधीतरी D) Rarely/वत्यवित्य E) Never/किधीती नाही O,7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students? संस्था इंट्रनिश्च, विद्यार्थी देवाण्यीच्या, क्षेत्र भेटीच्या संधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्याः? A) A Regularly/नियनित्यण B) Often/अन्वेदा C) Sometime (कधीतरी D) rarely/वत्यवित्य E) Never/किधी नाही O) Restricted and memotoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional	B) 70 to 84%	
E) Below 30% Q.2. How well did the teachers prepared for class? शिश्वकांनी वर्गासाठी किती चांगठी तयारी केळी? A) Thorough)शृष्ट्रणियो B) Satisfactorily/समाधानकारकण C) Poorly/उसमाधानकारकण D) Indifferently/उदासीनणे E) Won't teach at all/अजिबात शिकवणार नाही Q.3. Howwell were the teachers able to communicate?शिश्वक किती चांगठे संवाद साधू अकठे? A) Always effective/निवादी प्रमावी C) Just Satisfactorily/अगरी समाधानकारक D) Generally Ineffective/सर्वसाधानणाणे कुचकामी E) Very Poor Communication/अतिशय खराब संवाद Q.4. The teacher's approaches to teaching can best be described as\शिश्वकांच्या शिकवण्याच्या वृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केळे जाक शकते A) Excellent/उत्कृष्ट B) VeryGood/युव फान C) Good/चांगठे D) Fair/योग्य E) Poor/अयोग्य Q.5.Fairness of the internal evaluation process by the teachers. \शिश्वकांदारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्यक्षता A) Always fair/मेहमी न्याय्य B) Usually fair/सहसा गरेय C) Sometimes unfair/कर्योकची अयोग्य D) Usually fair/सहसा गरेय B) Usually fair/सहसा अन्यायकारक E) Unfair/अन्यायकारक Q.6. Was your performance in assignments discussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबदल तुमच्याशी चर्चा झाली का? A) Every time/प्रदेश केळी B) Usually/राहसा C) Occasionally/Sometimes कधी/कधीतरी D) Rarely/विचित्रयो E) Never/कधींते नाही Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students? स्मेरबा इंटनिंग्य, शियार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्या सर्धीना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय स घेते विद्यार्थीच्या हो Often/अनेकदा C) Sometime /कधीतरी D) rarely/विचित्रया E) Never/कधींच नाही C) Repercelope and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional	하다리	
A) Thoroughly/पूर्णपणे B) Satisfactonly/समाधानकारक C) Poorly/असमाधानकारकणे D) Indifferently/उदासीनपणे E) Wort teach at all/अञ्चिता शिक्वणार नाही Q.3. Howwell were the teachers able to communicate?शिसक किती चांगले संवाद साधू शकले? A) Always effective/मेहमी प्रमावी B) Sometime effective/किशीतरी प्रमावी C) Just Satisfactonly/समाधानकारक D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कुचकामी E) Very Poor Communication/अतिशय खराब संवाद Q.4. The teacher's approaches to teaching can best be described as\शिसकांच्या शिकवण्याच्या वृद्धीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाक शिक्व शिक्व (	E) Below 30%	
B) Satisfactorillyरसमाधानकारक () Poorly/असमाधानकारकक्ण ) Indifferently/उद्धारीमपरे E) Won't teach at all/अजिबात विकयणार नाही (2.3 Howwell were the teachers able to communicate? विश्वक किती चांगले संवाद साधू व्रकले? A) Always effective/नेष्टमी प्रमायी B) Sometime effective/किष्ठीतरी प्रमायी C) Just Satisfactorily/अगदी समाधानकारक D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कृष्वकामी E) Very Poor Communication/अतिशय खराब संवाद (2.4 The teacher's approaches to teaching can best be described as/विश्वकांच्या विकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाक विकले A) Excellent/उत्कृष्ट B) VeryGood/खुग छान C) Good/यागले D) Fair/योग्य E) Poor/अयोग्य (2.5.Fairness of the internal evaluation process by the teachers. शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता A) Always fair/नेष्टमी न्याय C) Sometimes unfair/किषी कथी अयोग्य D) Usually tair/सहसा गरेय C) Sometimes unfair/किषी कथी अयोग्य D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक E) Unfair/अन्यायकारक C).6. Was your performance in assignments discussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामिरीबद्धल तुमच्यावी चर्चा झाली का? A) Every time/प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा C) Occasionally/Sometimes कथी/कथीतरी D) Rarely/क्वित्वच E) Never/कथीवी नाही Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? सस्था इंटनिश्च, विद्यार्थी देवाणयेवाण, क्षेत्र भेटीच्या सर्थीना प्रोत्साहन टेण्यासाठी सक्रिय स्स घेते विद्यार्थीच्या.? A) Regularly/नियमितपण B) Otten/अन्यवित्व C) Sometime कथीतरी D) rarely/क्वित्वा E) Never/कथीवी नाहि C) References in membring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional	Q.2. How well did th	ie teachers prepared for class? शिक्षकांनी वर्गासाठी किती चांगली तयारी केली?
C) Poorly/असमाधानकारकपणे D) Indifferently/उदाशीनपणे E) Won't teach at all/अदिबात शिक्वणार नाही Q.3. Howwell were the teachers able to communicate? शिक्षक किती चांगले संवाद साधू शकले? Always effective/कंदी प्रमावी B) Sometime effective/कंदीती प्रमावी C) Just Satisfactorily/अगदी समाधानकारक D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कुचकामी E) Very Poor Communication/अतिशय खराब संवाद Q.4. The teacher's approaches to teaching can best be described aslिशकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाफ शक्ति स्ट्रिट्टीशार्य खराब संवाद Q.5. The teacher's approaches to teaching can best be described aslिशकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाफ शिक्ति स्ट्रिट्टीशार्य खराब स्ट्रिट्टीशार्य खराब संवाद Q.5. Fairraira E) VeryGood/बुच छान C) Good/बानले D) Fair/योग्य E) Poor/अयोग्य B) Usually fair/सहसा गोरा C) Sometimes unfair/किशीकधी अयोग्य D) Usually unfair/सहसा गोरा C) Sometimes unfair/किशीकधी अयोग्य D) Usually unfair/सहसा गोरा C) Cocasionally/Reसा D) Usually/सहसा A) Every time/Bracka वेळी B) Usually/सहसा C) Occasionally/Sometimes कधीलधीतरी D) Rarely/वचितिच E) Never/कधीत गाही Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students:? संस्था इंटरिशि, [व्यार्थी देवाणधेवाण, क्षेत्र भेटीच्या सधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस धेते विद्यार्थीच्या.? A) Regularly/नियमितपणे B) Oten/अनेकदा C) Sometime किशीतरी D) rarely/वचितिच E) Never/कघीन गाही C) References in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional		
E) Won't teach at all/अजिवात शिकवणार नाहि Q.3. Howwell were the teachers able to communicate? शिक्षक किती चांगले संवाद साधू शकले? A) Always effective/नेहमी प्रमावी B) Sometime effective/कंबीतिरी प्रमावी C) Just Satisfactoniy/अगरी समाधानकारक D) Generally Ineffective/कंबामाराज्यणे कुचकामी E) Very Poor Communication/अतिशय खराब संवाद Q.4. The teacher's approaches to teaching can best be described as\शिक्षकांच्या शिकवण्याच्या वृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाफ शिक्ष प्रमुख्य प्रम	C) Poorly/असमाध	गनकारकप्णे
Q.3. Howwell were the teachers able to communicate? विश्वक किती चांगले संवाद साधू अकले?  A) Always effective/किसी प्रमावी B) Sometime effective/किसीत प्रमावी C) Just Satisfactorily/अगदी समाधानकारक D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कुचकामी E) Very Poor Communication/अतिशय खराब संवाद Q.4. The teacher's approaches to teaching can best be described as\ित्रेंबकांच्या शिकवण्याच्या वृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाऊ शकते A) Excellent/उत्कृष्ट B) VeryGood/खुष छान C) Good/वागले D) Fair/योग्य E) Poor/अयोग्य Q.5.Fairness of the internal evaluation process by the teachers. \ित्रेंबकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्यक्षता A) Always fair/नेहमी न्याय्य B) Usually fair/सहसा गोरा C) Sometimes unfair/कियोकची अयोग्य D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक E) Unfair/अन्यायकारक Q.6. Was your performance in assignments discussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का? A) Every time/प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा C) Occasionally/Sometimes कधी/कधीतरी D) Rarely/वचित्वच E) Never/कघीची नाही Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? संस्था इंट्निंग, विद्यार्थी देवाणधेवाण, क्षेत्र भेटीच्या संधींना प्रोत्साहन वेण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.? A) Regularly/नियमितपणे B) Often/अनेकच C) Sometime /कधीतरी D) rarely/वचित्वच E) Never/कघीच नाही Q.8. Pheteoryling and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional	<ul><li>D) Indiπerently/s</li><li>E) Won't teach ε</li></ul>	उदासानपण at all/अजिबात शिकवणार नाही
B) Sometime effective/कर्घोतरी प्रमावी C) Just Satisfactorily/उपादी समाधानकारक D) Generally Ineffective/कर्षनीयामणाण कुणकामी E) Very Poor Communication/अतिशय खराब संवाद Q.4. The teacher's approaches to teaching can best be described as/शिक्षकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाऊ शकते A) Excellent/उत्कृष्ट B) VeryGood/खुप छान C) Good/चागले D) Fair/योग्य E) Poor/अयोग्य Q.5.Fairness of the internal evaluation process by the teachers. शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्यक्षता A) Always fair/गेहमी न्याय्य B) Usually fair/सहसा गोरा C) Sometimes unfair/कचीकची अयोग्य D) Usually Iniair/सहसा अन्यायकारक E) Unfair/अन्यायकारक Q.6. Was your performance in assignments discussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का? A) Every time/प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा C) Occasionally/Sometimes कघी/कघीतरी D) Rarely/वचितवा E) Never/कघीही नाही Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? संस्था इंटरनिश्त, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्या संघींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थी च्या.? A) Regularly/नियमितवणे B) Often/अन्येक्वय	Q.3. How well were t	the teachers able to communicate?शिक्षक किती चांगले संवाद साधू शकले?
C) Just Satisfactorily/अगदी समाधानकारक D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कुचकामी E) Very Poor Communication/अतिशय खराब संवाद Q.4. The teacher's approaches to teaching can best be described as\शिक्षकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाफ शकते A) Excellent/उत्कृष्ट B) VeryGood/खुण छान C) Good/चागले D) Fair/योग्य E) Poor/अयोग्य Q.5.Fairness of the internal evaluation process by the teachers. \शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता A) Always fair/मेहमी न्याय्य B) Usually fair/सहसा गौरा C) Sometimes unfair/कधीकधी अयोग्य D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक E) Unfair/अन्यायकारक E) Unfair/अन्यायकारक Q.6. Was your performance in assignments discussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का? A) Every time/प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा C) Occasionally/Sometimes कधी/कधीतरी D) Rarely/वचितव E) Never/कधीही नाही Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? संस्था इंटनिशिप, विद्यार्थी देवाणधेवाण, क्षेत्र भेटीच्या संधींना प्रोत्साइन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थींच्या.? A) Regularly/नियमितपणे B) Otten/अन्येक्य C) Sometime /कधीतरी D) rarely/वचितित्व E) Never/कधीच नाही  Q.8. The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional	A) Always effect	ive/नहमा प्रभावो factive/कशीनरी प्रभावी
E) Very Poor Communication/अतिशय खराब सवाद Q.4. The teacher's approaches to teaching can best be described as\िश्वेक्षकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाऊ शकते  A) Excellent/उत्कृष्ट B) VeryGood/खुष छान C) Good/खागले D) Fair/योग्य E) Poor/अयोग्य Q.5.Fairness of the internal evaluation process by the teachers. \िश्वेक्षकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता A) Always fair/मेहमी न्याय्य B) Usually fair/सहसा गौरा C) Sometimes unfair/किषीकधी अयोग्य D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक E) Unfair/अन्यायकारक C). Mas your performance in assignments discussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का? A) Every time/प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा C) Occasionally/Sometimes कधी/कधीतरी D) Rarely/विवित्व E) Never/कधीही नाही Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? संस्था इंटनिश्च, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्या सधीना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घते विद्यार्थीच्या.? A) Regularly/नियमितपणे B) Otten/अनेकदा C) Sometime /कधीतरी D) rarely/विवित्व E) Never/कघीच नाही ONE The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional	C) Just Satisfact	torily/अगदी समाधानकारक
Q.4. The teacher's approaches to teaching can best be described as\िर्शिक्षकाच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनाच उत्तम वणन कल जाऊ शकते  A) Excellent/उल्कृष्ट B) VeryGood/खुप छान C) Good/यांगले D) Fair/योग्य E) Poor/अयोग्य Q.5.Fairness of the internal evaluation process by the teachers. शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मृल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता A) Always fair/महन्ती न्याय्य B) Usually fair/महन्ता गौरा C) Sometimes unfair/कघीकघी अयोग्य D) Usually unfair/महन्ता अन्यायकारक E) Unfair/अन्यायकारक Q.6. Was your performance in assignments discussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का? A) Every time/प्रत्येक वेळी B) Usually/महन्ता C) Occasionally/Sometimes कघी/कघीतरी D) Rarely/क्विचत्व E) Never/कघीडी नाही Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? संस्था इंटर्निश्च, विद्यार्थी देवाणधेवाण, क्षेत्र भेटीच्या सधीना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.? A) Regularly/नियिनपणे B) Otten/अनेकटा C) Sometime /कघीतरी D) rarely/व्यवित्व E) Never/कघीच नाही Ose The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional	D) Generally Inc	:ffective/सर्वसाधारणपणे कुचकामी
शकते A) Excellent/उत्कृष्ट B) VeryGood/खुप छान C) Good/चांगले D) Fair/योग्य E) Poor/अयोग्य Q.5.Fairness of the internal evaluation process by the teachers. शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता A) Always fair/मेहमी न्याय्य B) Usually fair/सहसा गौरा C) Sometimes unfair/महसा अयोग्य D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक E) Unfair/अन्यायकारक Q.6. Was your performance in assignments discussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का? A) Every time/प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा C) Occasionally/Sometimes कधी/कधीतरी D) Rarely/क्विपत्व E) Never/कधीही नाही Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? संस्था इंटनिश्च, बिद्यार्थी देवाणधेवाण, क्षेत्र भेटीच्या सधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.? A) Regularly/नियमितपण B) Often/अनेकदा C) Sometime /कधीतरी D) rarely/क्विपतिच्या E) Never/कधीच नाही O.8. The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional	Q.4. The teacher's a	pproaches to teaching can best be described as\शिक्षकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाऊ
B) VeryGood/खुँग छान C) Good/चांगले D) Fair/योग्य E) Poor/अयोग्य Q.5.Fairness of the internal evaluation process by the teachers. \शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता A) Always fair/नेहमी न्याय्य B) Usually fair/सहसा गौरा C) Sometimes unfair/कघीकधी अयोग्य D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक E) Unfair/अन्यायकारक E) Unfair/अन्यायकारक Q.6. Was your performance in assignments discussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का? A) Every time/प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा C) Occasionally/Sometimes कघी/कघीतरी D) Rarely/वचितच E) Never/कघीडी नाही Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? संस्था इंटर्निशप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्या सधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.? A) Regularly/नियमितपणे B) Often/अनेकदा C) Sometime /कघीतरी D) rarely/क्वित्वित्व E) Never/कघीच नाही	शकते	
C) Good/चांगले D) Fair/योग्य E) Poor/अयोग्य Q.5.Fairness of the internal evaluation process by the teachers. \शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता A) Always fair/नेहमी न्याय्य B) Usually fair/सहसा गोरा C) Sometimes unfair/कधीकधी अयोग्य D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक E) Unfair/अन्यायकारक Q.6. Was your performance in assignments discussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का? A) Every time/प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा C) Occasionally/Sometimes कघी/कघीतरी D) Rarely/क्वित्वच E) Never/कघीही नाही Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? संस्था इंटर्नशिप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्या संधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.? A) Regularly/नियमितपणे B) Often/अनेकदा C) Sometime /कघीतरी D) rarely/क्वित्वच E) Never/कघीच नाही		
E) Poor/अयोग्य Q.5.Fairness of the internal evaluation process by the teachers. \िर्शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता A) Always fair/मेहमी न्याय्य B) Usually fair/सहसा गोरा C) Sometimes unfair/कधीकधी अयोग्य D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक E) Unfair/अन्यायकारक Q.6. Was your performance in assignments discussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का? A) Every time/प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा C) Occasionally/Sometimes कधी/कधीतरी D) Rarely/क्वियतित्व E) Never/कधीही नाही Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? संस्था इंटर्नशिप, विद्यार्थी देवाणधेवाण, क्षेत्र भेटीच्या सधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.? A) Regularly/नियमितपणे B) Often/अनेकदा C) Sometime /कधीतरी D) rarely/क्वितित्व E) Never/कधीच नाही	C) Good/चांगले	
Q.5.Fairness of the internal evaluation process by the teachers. \ित्रिक्षकाद्वारे अतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियची निष्यक्षता A) Always fair/नेहमी न्याय्य B) Usually fair/सहसा गोरा C) Sometimes unfair/कधीकधी अयोग्य D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक E) Unfair/अन्यायकारक Q.6. Was your performance in assignments discussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का? A) Every time/प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा C) Occasionally/Sometimes कधी/कधीतरी D) Rarely/वचितच E) Never/कधीही नाही Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? संस्था इंटर्नशिप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्या सधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.? A) Regularly/नियमितपण B) Often/अनेकदा C) Sometime /कधीतरी D) rarely/क्वित्व E) Never/कधीच नाही	D) Fair/योग्य 5) Poor/अयोग	
A) Always fair/नहमा न्याय्य B) Usually fair/सहसा गोरा C) Sometimes unfair/कधीकधी अयोग्य D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक E) Unfair/अन्यायकारक E) Unfair/अन्यायकारक Q.6. Was your performance in assignments discussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का? A) Every time/प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा C) Occasionally/Sometimes कधी/कधीतरी D) Rarely/क्विचत्व E) Never/कधीही नाही Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? संस्था इंटर्नशिप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्या सधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.? A) Regularly/नियमितपणे B) Often/अनेकदा C) Sometime किधीतरी D) rarely/क्विचत्व E) Never/कधीच नाही	0.5. Fairness of the i	nternal evaluation process by the teachers. \शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता
C) Sometimes unfair/कधीकधी अयोग्य D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक E) Unfair/अन्यायकारक Q.6. Was your performance in assignments discussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का? A) Every time/प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा C) Occasionally/Sometimes कधी/कधीतरी D) Rarely/क्विचत्व E) Never/कधीही नाही Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? संस्था इंटर्निशिप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्या सधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.? A) Regularly/नियमितपणे B) Often/अनेकदा C) Sometime /कधीतरी D) rarely/क्विचत्व E) Never/कधीच नाही  O.B. The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional	AY Always fair/न	हमा न्याय्य
D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक E) Unfair/अन्यायकारक Q.6. Was your performance in assignments discussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का? A) Every time/प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा C) Occasionally/Sometimes कधी/कधीतरी D) Rarely/क्वित्व E) Never/कधीही नाही Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? संस्था इंटर्निशिप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्या सधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.? A) Regularly/नियमितपणे B) Often/अनेकदा C) Sometime /कधीतरी D) rarely/क्विचत्व E) Never/कधीच नाही	C) Sometimes u	nfair/कधीकधी अयोग्य
Q.6. Was your performance in assignments discussed with you? असाइनमेटमधील तुमच्या कामागराबद्दल तुमच्याशा चर्चा झाला का?  A) Every time/प्रत्येक वेळी  B) Usually/सहसा  C) Occasionally/Sometimes कधी/कधीतरी  D) Rarely/क्वित्वच  E) Never/कधीही नाही  Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? संस्था इंटर्निशप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्या सधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.?  A) Regularly/नियमितपणे  B) Often/अनेकदा  C) Sometime /कधीतरी  D) rarely/क्विचत्व  E) Never/कधीच नाही  O.B. The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional	<ul><li>D) Usually unfai</li></ul>	r/सहसा अन्यायकारक
A) Every time/प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा C) Occasionally/Sometimes कघी/कघीतरी D) Rarely/क्वचितच E) Never/कघीही नाही Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? संस्था इंटर्नशिप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्या सधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.? A) Regularly/नियमितपणे B) Often/अनेकदा C) Sometime /कघीतरी D) rarely/क्वचितच E) Never/कघीच नाही	E) Unfair/अन्यायव	हारक rmance in assignments discussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का?
C) Occasionally/Sometimes कधी/कधीतरी D) Rarely/क्वचितच E) Never/कधीही नाही Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? संस्था इंटर्नशिप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्या सधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घते विद्यार्थीच्या.?  A) Regularly/नियमितपणे B) Often/अनेकदा C) Sometime /कधीतरी D) rarely/क्वचितच E) Never/कधीच नाही  O.R. The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional	A) Every time/牙	त्येक वेळी
D) Rarely/क्वचितच E) Never/कघीही नाही Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? संस्था इंटर्नशिप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्या सधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घते विद्यार्थीच्या.? A) Regularly/नियमितपणे B) Often/अनेकदा C) Sometime /कघीतरी D) rarely/क्वचितच E) Never/कघीच नाही  O.R. The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional	B) Usually/सहसा	/Sometimes क्यी /कशीतरी
E) Never/कधीही नाही Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? संस्था इंटर्निशप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्या संधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.?  A) Regularly/नियमितपणे B) Often/अनेकदा C) Sometime /कधीतरी D) rarely/क्विचत्व E) Never/कधीच नाही  O.R. The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional	D) Rarely/क्वचित	च
students.? संस्था इंटर्निशेप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भटाच्या संधाना प्रात्साहन दण्यासाठा साक्रय रस घत विद्यार्थाच्या.?  A) Regularly/नियमितपणे  B) Often/अनेकदा  C) Sometime /कधीतरी  D) rarely/क्विचतिच  E) Never/कधीच नाही  O.R. The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional	F) Never/कधीही र	नाही
Regularly/नियमितपर्ण B) Often/अनेकदा C) Sometime /कधीतरी D) rarely/क्यचितच E) Never/कधीच नाही O.R. The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional	Q.7. The institute tal	les active interest in promoung internsmp, student exchange, neil visit opportunités 101 शेप. विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्या संधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.?
C) Sometime /कधीतरी D) rarely/क्वित्व E) Never/कधीच नाही O.R. The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional	A) Regularly/निय	मितपणे
D) rarely/क्वचित्व E) Never/क्षीच नाही O.R. The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional	<ul> <li>B) Often/अनकदा</li> <li>C) Sometime ক</li> </ul>	धीतरी
E) Never/कंधीच नाही O.R. The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional	D) rarely/क्वचितच	
Q.8. The teaching and mentoring process in your institution admitted your insegnation of the second	F) Never/ਰधीच ਜ	गही
arowth.तमच्या संस्थेतील अध्यापन आणि मागेदर्शन प्राक्रेया तुम्हाला सज्ञानात्मक, सामाजिक आणि मावानक वाढ करण्यास भदत करत.	qrowth.तमच्या संस्थेतील	५ अध्यापन् आणि मार्गदर्शन प्रक्रिया तुम्हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक वाढ करण्यास मदत करते.
A) Significantly/लक्षणीयपणे	A) Significantly/6	लक्षणीयपणे
B) Very Well/खूप चांगले C) Moderately माफ्क प्रमाणात	B) Very Well/खूप C) Moderately/म	चापल फक प्रमाणात
D) Marginally/किरकोळ	D) Marginally/कि	रकोळ
E) Not at all/अजिबात नाही Q.9.The institution provides multiple opportunities to learn and grow lसंस्था शिकण्याच्या आणि वाढण्याच्या अनेक संधी प्रदान करते.	E) Not at all/all-d	बात नादी
Q.9. The institution provides multiple opportunities to learn and grow recall that a surface of the day and a surface of the	A) Strongly agre	rovides multiple opportunities to learn and grow recent that sale कार्य
B) Agree/सहमत	B) Agree/सहमत	
C) Neutral/ तटस्थ D) Disagree/असहमत		
E) Scongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही	E) Srongly Disar	गुरुक्। अजिवात मान्य नाही
O.10. Teachers inform you about your expected competencies, course outcomes and programme outcomes. । शिक्क	0.10.Teachers inform	n you about your expected competencies, course outcomes and programme outcomes.) शिवक
तुम्हाला तुमच्याबद्दल माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अभ्यासक्रमाचे परिणाम आणि कार्यक्रमाचे परिणाम. A) _Every time /प्रत्येक वेळी	पुम्हाला पुमच्याबद्दल माहित	। दतात अभावत वनता, अभ्यासक्रमाय पारणान आण कायक्रमाय पारणानः त्येक वेळी
B) Usually/सहसा	A) Every lime ru	

	Sometimes/कधी/कधी
	Rarely/ क्वित्व
O 11 V-	Never/कधीही नाही
थातस्यक	ur mentor does a necessary follow up with an assigned task to you./तुमचा शिक्षक तुम्हाला नियुक्त केलेल्या कामाचा
	गठपुरावा करतो. Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी
	Rarely/क्विचित्व
7.7.5	l don't have a mentor/माझ्याकडे गुरू नाही
Q.12.Ťh	e teachers illustrate the concepts through examples and applications./शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे संकल्पना स्पष्ट
करतात.	The series through examples and approximation with the series
A)	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी
	Rarely/क्यूचित्रच
	Never/कधीही नाही
Q.13.Th	e teachers identify your strengths and encourage you with providing right.शिक्षक तुमची ताकद ओळखतात आणि तुम्हाला
	त्यास प्रोत्साहित करतात.
	Completely/पूर्णपणे
()	Reasonably/यथोचित Partially/अर्धवट
	Slightly/िकंचित
	Unable to Provide/प्रदान करण्यात अक्षम
O.14. To	eachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome/शिक्षक तुमच्या कमकुवतपणा ओळखण्यास आणि
त्यावर मा	र करण्यास मदत करण्यास सक्षम आहेत
	Every time/प्रत्येक वेळी
B)	Usually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी
	Rarely/क्यूचित्रच
E)	Never/कधीही नाही
Q.15.TI	e institution makes effort to engage students in the monitoring,review and Continuous quality improvement eaching learing process. अध्यापन त्रिकण्याच्या प्रक्रियेचे निरीक्षण, पुनरावलोकन आणि सतत गुणवत्ता सुधारण्यासाठी संस्था विद्यार्थ्यांना
or the t	eaching learing process. अध्यापन । शक्कव्याच्या प्राक्रवय । नरावण, युनरापकायन आणि सतत गुणपता सुवारव्यासाठा सरवा प्रयाचा प्रयत्न करते.
गुतपूर्व ठ०	Strongly agree/जोरदार सहमत
B)	Agree/सहमत
	Neutral/ तटस्थ
D)	Disagree/असहमत
F)	Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही
O 16 T	e institute/ teachers use student centric methods, such as experiential learning,participative learning and
proble	n solving methodologies for enhancing learning experiences./शिक्षणाचा अनुभव वाढवण्यासाठी संस्था/शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित
पद्धतीचा	वपूर करतात, जसे की अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागी शिक्षण आणि समस्या सोडवण्याच्या पद्धती
AY	To a great extent/बर्याच प्रमाणात
/ B)	Moderate/मध्यम Somewhat/काहीसे
()	Verylittle फार थोडे
D)	Not at all/अजिबात नाही
0 17	what Percentage of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Multimedia,etc while teaching.
<u>शिकवता</u>	ना किती टक्के शिक्षक आयसीटी टूल्स जसे की LCD प्रोजेक्टर, मल्टीमीडिया इत्यादी वापरतात
	Above 90%
BY	70 to 89%
(c)	55 to 69%
D)	30 to 54%
E)	Below 30%
Q.18.	Overall quality of Teaching-learning processin your institute is very good/तुमच्या संस्थेतील अध्यापन-शिक्षण
प्रक्रियेची	एकूण गुणवंत्ता खूप चांगली आहे
A)	Strongly agree/पूर्णपणे सहमत
	Agree/सहमत
	Neutral/तटस्थ
D)	Disagree/असहमत
E)	Storngly disagree/ठामपणे असहमत
Q.19. S	uggestion to improve the overall teaching-learning experience in your institute/तुमच्या संस्थेतील एकूण
अध्यापन	-अध्यापन अनुभव सुधारण्यासाठी सूचना

Affine

Session 2017-18
Name of Students: Ankito tazachand Amzutkaz 13.30. II
Emails:- ankite convention 1100 gamen Communications:- Hugsling
Hate of Dist. ACIA 2-19 MINO
Gender:- female Mobile No.:- 9923375/20
Gender:- fcmall Mobile No.:- 9923375/20 Category:- 013C Mobile No.:- 9923375/20 University Enrollment No.:- 2016033700278955
As per your information select the option/तुमच्या माहितीनुसार पर्याय निवडा.
Q.1. How much syllabus was completed in Class? वर्गात किती अभ्यासक्रम पूर्ण झाला? A) 85 to 100%
B) 70 to 84%
C) 55 to 69%
D) 30 to 54% E) Below 30%
Q.2. How well did the teachers prepared for class? शिक्षकांनी वर्गासाठी किती चांगली तयारी केली?
A) Thoroughly/पूर्णपणे
B) Satisfactorily/समाधानकारक C) Poorly/असमाधानकारकपणे
D) Indifferently/उदासीनपणे
E) Won't teach at all/अजिबात शिकवणार नाही Q.3. How well were the teachers able to communicate?शिक्षक किती चांगले संवाद साधू शकले?
A) Always effective/नेहमी प्रभावी
B) Sometime effective/कधीतरी प्रभावी
C) Just Satisfactorily/अगदी समाधानकारक D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कुचकामी
E) Very Poor Communication/अतिशय खराब संवाद
Q.4. The teacher's approaches to teaching can best be described as\शिक्षकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाऊ
शकते A) Excellent/उत्कृष्ट
B) VeryGood/खुप छान
C) Good/चांगले D) Fair/योग्य
E) Poor/अयोग्य
Q.5.Fairness of the internal evaluation process by the teachers. \शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता
A) Always fair/नेहमी न्याय्य B) Usually fair/सहसा गोरा
C) Sometimes unfair/कधीकधी अयोग्य
D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक
E) Unfair/अन्यायकारक Q.6. Was your performance in assignments discussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का?
A) Every time/प्रत्येक वेळी
B) Usually/सहसा
C) Occasionally/Sometimes कधी/कधीतरी D) Rarely/क्वचितच
E) Never/क्घीही नाही
Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? संस्था इंट्निशिप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्या संधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.?
A) Regularly/नियमितपणे
É B) Often/अनेकदा
C) Sometime /कधीतरी D) rarely/क्वचितच
E) Never/कधीच नाही
O.8. The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional
growth.तुमच्या संस्थेतील अध्यापन आणि मार्गदर्शन प्रक्रिया तुम्हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक वाढ करण्यास मदत करते.  A) Significantly/लक्षणीयपणे
B) Very Well/खूप चांगले
C) Moderately/माफक प्रमाणात
D) Marginally/किरकोळ E) Not at all <u>/</u> अजिबात नाही
Q.9.The institution provides multiple opportunities to learn and grow सिस्था शिकण्याच्या आणि वाढण्याच्या अनेक सधी प्रदान करते.
A) Strongly agree/जोरदार सहमत
_B) Agree/सहमत C) Neutral/ तटस्थ
D) Disagree/असहमत
E) Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही
Q.10.Teachers inform you about your expected competencies, course outcomes and programme outcomes.! शिक्षक तुम्हाला तुमच्याबद्दल माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अभ्यासक्रमाचे परिणाम आणि कार्यक्रमाचे परिणाम.
अ Every time /प्रत्येक वेळी
B) Usually/सहसा

C)	Sometimes/कधी/कधी
D)	Rarely/ क्यचितच
E)	Never/कधीही नाही
Q.11.Yo	our mentor does a possessor full
आवश्यक	ur mentor does a necessary follow up with an assigned task to you./तुमचा शिक्षक तुम्हाला नियुक्त केलेल्या कामाचा प्राठपुरावा करतो.
	Every time/प्रत्येक वेळी
B)	Usually/सहसा
0)	County 7641
2)	Someti mes/कधीतरी Rarely/क्वचित्व
. ()	
- (E)	I don't have a mentor/माझ्याकडे गुरू नाही
Q.12.1n	e teachers illustrate the concepts through examples and applications./शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे संकल्पना स्पष्ट
A)	Every time/प्रत्येक वेळी
BY	Usually/सहसा
C)	Someti mes/कधीतरी
D)	Rarely/क्वचितच
	Never/कधीही नाही
Q.13.Th	te teachers identify your strengths and answers with the strengths are strengths and a strength
योग्य ते देव	e teachers identify your strengths and encourage you with providing right. शिक्षक तुमची ताकद ओळखतात आणि तुम्हाला ग्यास प्रोत्साहित करतात.
	Completely/पूर्णपणे
B	Reasonably/यथोचित
	Partially/अर्घवट
	Slightly/किंचित
014.7	Unable to Provide/प्रदान करण्यात अक्षम
Q.14. Te	eachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome! शिक्षक तुमच्या कमकुवतपणा ओळखण्यास आणि
रवापर नार	। करण्यास नदत करण्यास सक्षम आहत
	Every time/प्रत्येक वेळी
_B)	Usually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी
D)	Rarely/क्वचितच
E)	Never/कधीही नाही
	e institution makes effort to engage students in the monitoring, review and Continuous quality improvement
of the te	eaching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्रक्रियेचे निरीक्षण, पुनरावलोकन आणि सतत गुणवत्ता सुधारण्यासाठी संस्था विद्यार्थ्यांना
गंतवन ठेवा	ण्याचा प्रयत्न करते.
A)	Strongly agree/जोरदार सहमत
BY	Agree/सहमत
	Neutral/ तटस्थ
	Disagree/असहमत
	Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही
0 16 Th	Sionity Disagreer storage and the disagreer
Q.16.1n	e institute/ teachers use student centric methods, such as experiential learning participative learning and
problem	n solving methodologies for enhancing learning experiences./शिक्षणाचा अनुभव वाढवण्यासाठी संस्था/शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित
	ापर करतात, जसे की अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागी शिक्षण आणि समस्या सोडवण्याच्या पद्धती
	To a great extent/बर्याच प्रमाणात
	Moderate/मध्यम्
	Somewhat/काहीसे
	Verylittle फार् थोडे
	Not at all/अजिबात नाही
0.17. W	hat Percentage of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Multimedia,etc while teaching.
शिकवतान	ा किती टक्ने शिक्षक आयसीटी टूल्स जसे की LCD प्रोजेक्टर, मल्टीमीडिया इत्यादी वापरतात
	Above 90%
	70 to 89%
	55 to 69%
	30 to 54%
E)	Below 30%
Q.18. O	verall quality of Teaching-learning processin your institute is very good/तुमच्या संस्थेतील अध्यापन-शिक्षण
प्रक्रियची ए	कूण गुणवत्ता खूप चांगली आहे
A) :	Strongly agree/पूर्णपणे सहमत
PX	Agree/सहमत
	Neutral/तटस्थ
D) 1	Disagree/असहमत
E)	Storngly disagree/ठामपणे असहमत
0.10.5	regestion to improve the overall teaching-learning experience in your institute taxant in No.
₫.19. 2f	uggestion to improve the overall teaching-learning experience in your institute/तुमच्या संस्थेतील एकूण
अध्यापन-३	अध्यापन अनुभव सुधारण्यासाठी सूचना

Jampale

	Session 2017-18
Name of Students:- Dipali Deu	vananel Ambade B. SC. II
Emails: dipalidewanand 1220	9 Address of Communications:- Kotherland
Date of Birth:- 01.10 1 2000	100000
Gender:- female Category:- 3C	Mobile No.:- 9158658295 University Enrollment No.:- 2016033700133147
As per your information select the option/तुमच्या	माहितीनुसार पर्याय निवडा.
Q.1. How much syllabus was completed in C	:lass? वर्गात किती अभ्यासक्रम पूर्ण झाला?
A) 85 to 100% B) 70 to 84%	
C) 55 to 69%	
D) 30 to 54%	
E) Below 30% Q.2. How well did the teachers prepared for	class? शिक्षकांनी वर्गासाती किती चांगली तयारी केली?
A) Thoroughly/पूर्णपणे	
B) Satisfactorily/समाधानकारक	
C) Poorly/असमाधानकारकपणे D) Indifferently/उदासीनपणे	
E) Won't teach at all/अजिबात शिकवणार नाही	
Q.3. How well were the teachers able to com	municate?शिक्षक किती चांगले संवाद साधू शकले?
A) Always effective/नेहमी प्रभावी B) Sometime effective/कधीतरी प्रभावी	
C) Just Satisfactorily/अगदी समाधानकारक	
D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कुचक	ामी - पंजान
E) Very Poor Communication/अतिशय खराब O.4. The teacher's approaches to teaching of	an best be described as\शिक्षकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाऊ
शकते	eetimotestationomistationomistationomistationomistationomista (n. 1910-1917). ♣ entre (n. 1920-1917) (n. 1910-1917) 
A) Excellent/বল্চছ	
B} VeryGood/खुप छान C) Good/चांगले	
D) Fair/योग्य्	
E) Poor/अयोग्य	ess by the teachers. \शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता
A) Always fair/नेहमी न्याय्य	as by the teachers. In the same of the sam
B) Usually fair/सहसा गरि	
C) Sometimes unfair/कधीकधी अयोग्य D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक	
E) Unfair/SERVITE	
Q.6. Was your performance in assignments	discussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का?
A) Every time/प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा	
C) Occasionally/Sometimes कधी/कधीतरी	
D) Rarely/क्वचितच E) Never/कधीही नाही	
a The institute takes active interest in pro	moting internship, student exchange, field visit opportunities for
students.? संस्था इंटर्नशिप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भ	टीच्या संधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.?
A) Regularly/नियमितपणे B) Often/अनेकदा	
C) Sometime /कधीतरी	
D) rarely/क्वचितच	
E) Never/कधीच नाही	your institution facilitates you in cognitive, social and emotional
growth.तुमच्या संस्थेतील अध्यापन आणि मागदशन प्राक्र	या तुम्हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक वाढ करण्यास मदत करते.
A) \Significantly/लक्षणीयपण	
B) Very Well/खूप चांगले C) Moderately/माफक प्रमाणात	
D) Marginally/किरकोळ	
E) Not at all/अजिबात नाही	witing to look and grow (संस्था विकासान्या आणि वादण्याच्या अनेक संधी पटान करते
Q.9.The institution provides multiple opport A) _Strongly agree/जोरदार सहमत	unities to learn and grow lसंस्था शिकण्याच्या आणि वाढण्याच्या अनेक संधी प्रदान करते.
B) Agree/सहमत	
C) Neutral/ तटस्थ	
D) Disagree/असहमत E) Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही	× .
O.10. Teachers inform you about your expect	ed competencies, course outcomes and programme outcomes. বিধক
तुम्हाला तुमच्याबद्दल माहिती देतात अपक्षित क्षमता, अभ्यास	क्रमाचे परिणाम आणि कार्यक्रमाचे परिणाम.
A) Every time /प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा	
b) Usually/170711	

C) Sometimes/कधी/कधी
D) Rarely/ वर्षितच
E) Never/कधीही नाही
Q.11.Your mentor does a necessary follow up with an assigned task to you./तुमचा शिशक तुम्हाला नियुक्त केलेल्या कामाचा
आवश्यक पाठपुरावा करतो. A) _Every time/प्रत्येक वेळी
B) Usually/सहसा
C) Someti mes/कद्मीतरी
D) Rarely/वर्वचितच
E) I don't have a mentor/माझ्याकडे गुरु नाही
Q.12.The teachers illustrate the concepts through examples and applications./शिशक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगादारे संकल्पना स्प
करतात.
A) Every time/प्रत्येक वेळी
B) Usually/सहसा
C) Someti mes/कधीतरी D) Rarely/ववितव
E) Never/कपीही नाही
Q.13.The teachers identify your strengths and encourage you with providing right. शिक्षक तुमची ताकद ओळसवात आणि तुम्हाल
योप्य ते देण्यास प्रोत्साहित करतात.
A) Completely/पूर्णपणे
B) Reasonably/ययोचित
C) Partially/अर्पवट
D) Slightly/किंचित
E) Unable to Provide/प्रदान करण्यात अध्य Q.14. Teachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome/भिश्वक तुमस्या कमकुवलपणा ओळखण्याम आणि
त्यावर मात क्ररण्यास मदत करण्यास सक्षम आहेत
A) Every time/प्रत्येक वेळी
B) Usually/सहसा
C) Someti mes/कपीतरी
D) Rarely/वर्षितच
E) Never/कपीही नाही
Q.15.The institution makes effort to engage students in the monitoring, review and Continuous quality improvement of the teaching learing process. अध्यापन शिकव्याच्या प्रक्रियेचे निरीक्षण, पुनरावलोकन आणि सतत गुणवत्ता सुधारण्यासाठी संस्था विद्यार्थ्यांना
गृतवून वेवण्याचा प्रयत्न करते.
A) Strongly agree/जोरदार सहमत
8) Agree/सहमत
C) Neutral/ तटस्थ
D) Disagree/असहभत
E) Srongly Disagree/ अजिंदात मान्य नाही
A 10 The inclinital teachers use shipent centure methods, such as capchenial learning participative isalming and
problem solving methodologies for enhancing learning experiences./शिक्षणाचा अनुभव वाढवण्यासाठी संस्था/शिक्षक विद्यार्थी केदित पद्धतींचा बुप्रर करतात, जसे की अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागी शिक्षण आणि समस्या सौडवण्याच्या पद्धती
A) To a great extendeर्याच प्रमानात
B) Moderate/मध्यम
C) Somewhavकाहीसे
D) Verylittle फार थोडे
E) Not at all/Vestin नाही
Q.17. What Percentage of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Multimedia, etc while teaching.
शिकवताना कितो टक्ने शिक्षक आयसीटी टूल्स जसे की LCD प्रोजेक्टर, मल्टीमीडिया इत्यादी वापरतात
A) Above 90%
B) 70 to 89%
C) 55 to 69% D) 30 to 54%
E) Below 30%
Q.18. Overall quality of Teaching-learning processin your institute is very good/तुमध्या संस्थेतील अध्यापन-विश्वा
प्रक्रियेची एक्ज गुणवत्ता खुप चांगली आहे.
A) Strongly agree/पूर्णपने सहमत
B) Agreefसहमत
C) Neutral/तटम्थ
D) Disagree/असहमत
E) Storngly disagree/ठामपणे असहमत
Q.19. Suggestion to improve the overall teaching-learning experience in your institute/तुमध्या संस्थेतील एकूण
अध्यापन-अध्यापन अनुभव सुधारण्यासाठी सूचना

Tomale

Session 2017-18
Name of Students: - Suche Rucher Amle 13. SC. I
Emails: - So Sud Weam 12:14300 gmall Address of Communications: Hagblus
Date of Birth:- 05/05/1999  Gender:- Mobile No.:- 9545341376
Category:- 013C University Enrollment No.:- 2017 5033 70001880 1
Date of Birth:- OS
D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक E) Unfair/अन्यायकारक Q.6. Was your performance in assignments discussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का? A) Ævery time/प्रत्येक वेळी
B) Usually/सहसा C) Occasionally/Sometimes कधी/कधीतरी D) Rarely/क्वचितच
E) Never/कधीही नाही Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? संस्था इंटर्नशिप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्या संधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.?  A) Regularly/नियमितपणे BY Often/अनेकदा
*C) Sometime /कंघीतरी D) rarely/क्वचितच
E) Never/कधीच नाही Q.8. The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional growth.तुमच्या संस्थेतील अध्यापन आणि मार्गदर्शन प्रक्रिया तुम्हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक वाढ करण्यास मदत करते.  A) Significantly/लक्षणीयपणे B) Very Well/खूप चांगले C) Moderately/माफक प्रमाणात D) Marginally/किरकोळ E) Not at all/अजिबात नाही
Q.9.The institution provides multiple opportunities to learn and grow /सस्था त्रिकण्याच्या आणि वाढण्याच्या अनक संघा प्रदान करते.  A) Strongly agree/जोरदार सहमत  B) Agree/सहमत  C) Neutral/ तटस्थ  D) Disagree/असहमत
E) Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही Q.10.Teachers inform you about your expected competencies, course outcomes and programme outcomes / शिक्षक तुम्हाला तुमच्याबद्दल माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अभ्यासक्रमाचे परिणाम आणि कार्यक्रमाचे परिणाम. A) Every time /प्रत्येक वेळी
By Usually/सहसा

C) Counting The American	
C) Sometimes/कधी/कधी	
D) Rarely/ क्वचितच	
E) Never/कधीही नाही	
Q.11.Your mentor does a necessary follow up with an assigned task to you./तुमचा शिक्षक तुम्हाला नियुक्त केलेल्या कामाच	ſ
आवश्यक पाठपुरावा करतो.	
Sintered story of the story of	
A) Every time/प्रत्येक वेळी	
B) Usually/सहसा	
C) Someti mes/कधीतरी	
D) Rarely/क्यचितच	
E) I don't have a mentor/माझ्याकडे गुरू नाही	
L) To don't have a mentor नार्थायक पुरु नाहा	ज्या साम
Q.12.The teachers illustrate the concepts through examples and applications./शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे संकल	1111 746
करतात.	1
AY Every time/प्रत्येक वेळी	
B) Usually/सहसा	
C) Someti mes/कधीतरी	
D) Rarely/क्वचितच	10
E) Never/कधीही नाही	
Q.13.The teachers identify your strengths and encourage you with providing right.शिक्षक तुमची ताकद ओळखतात आणि	तुम्हाला
र्याग्य ते देण्यास प्रोत्साहित करतात.	_
A) Completely/पूर्णपणे	
B) Reasonably/यथोचित	
C) Partially/अर्धेवट	
D) Slightly/किंचित	
E) Unable to Provide/प्रदान करण्यात अक्षम	
Q.14. Teachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome/शिक्षक तुमच्या कमकुवतपणा ओळखण्यास	आणि
2.14. Teachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome right of great an ignorance and an income	Otti I
त्यावर मात करण्यास मदत क्रण्यास सक्षम आहेत	
A) _Every time/प्रत्येक वेळी	
_B) Usually/सहसा	
C) Someti mes/कधीतरी	
D) Rarely/क्यचितच	
D) Nacestalling	
E) Never/कधीही नाही	
Q.15.The institution makes effort to engage students in the monitoring, review and Continuous quality improve	ment
of the teaching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्रक्रियेचे निरीक्षण, पुनरावलोकन आणि सतत गुणवत्ता सुधारण्यासाठी संस्था विद्यार्थ	गना
गुंतवून ठेवण्याचा प्रयत्न करते.	
A) Strongly agree/जोरदार सहमत	
	0.20
_B) Agree/सहमत	
C) Neutral/ तटस्थ	
D) Disagree/असहमत	
E) Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही	
Q.16. The institute/ teachers use student centric methods, such as experiential learning, participative learning a	nd
problem solving methodologies for enhancing learning experiences./शिक्षणाचा अनुभव वाढवण्यासाठी संस्था/शिक्षक विद्यार्थी	केंदित
पद्धतींचा वापर करतात, जसे की अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागी शिक्षण आणि समस्या सोडवण्याच्या पद्धती	7/18/1
पद्धताचा वापर करतात, जस का अनुमवात्मक रिवाल, तिलाला विवाल जान तिल्या तिल्याचा विद्या	
A) To a great extent/बर्याच प्रमाणात	
B) Moderate/मध्यम	
C) Somewhat/काहीसे	
D) Verylittle फार थोडे	
E) Not at all/अजिबात नाही	
E) Not at all/ordered the second Control of the second of	
Q.17. What Percentage of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Multimedia, etc while teaching.	
शिकवताना किती टक्के शिक्षक आयसीटी टूल्स जसे की LCD प्रोजेक्टर, मल्टीमीडिया इत्यादी वापरतात	
A) Above 90%	
B) 70 to 89%	
C) 55 to 69%	
D) 30 to 54%	
E) Below 30%	
Q.18. Overall quality of Teaching-learning processin your institute is very good/तुमच्या संस्थेतील अध्यापन-शिक्षा	л
प्रक्रियेची एकूण गुणवत्ता खूप चांगली आहे	8
प्राप्निया र्यू में गुर्गिया खूप पारित जार	
A) Strongly agree/पूर्णपणे सहमत	
B) Agree/सहमत	
C) Noutralization	
C) Neutrainicra	
C) Neutral/तटस्थ	
D) Disagree/असहमत	
D) Disagree/असहमत	
D) Disagreelअसहमत E) Storngly disagreelठामपणे असहमत	e
D) Disagree/असहमत	86 10 10

And

Session 2017-18
Name of Students:- Amit Dhankaj Ambade 13. SC. I Emails:- anitambade 144 @ gmax Address of Communications:- Magblie
Emails: - anitambade 144 @ gmail Address of Communications: Magzine
Date of Birth:- 05   04   1999  Gender:- 177alc Mobile No.:- 9637184436  Category:- 3C University Enrollment No.:- 201703370021875
As per your information select the option/तुमच्या माहितीनुसार पर्याय निवडा.
Q.1. How much syllabus was completed in Class? वर्गात किती अभ्यासक्रम पूर्ण झाला? A) 85 to 100%
B) 70 to 84%
C) 55 to 69% D) 30 to 54%
E) Below 30%
Q.2. How well did the teachers prepared for class? शिक्षकांनी वर्गासाठी किती चांगली तयारी केली?
A) _Thoroughly/पूर्णपणे B) Satisfactorily/समाधानकारक
C) Poorly/असमाधानकारकप्णे
D) Indifferently/उदासीनपणे E) Won't teach at all/अजिबात शिकवणार नाही
Q.3. How well were the teachers able to communicate? शिक्षक किती चांगले संवाद साधू शकले?
A) Always effective/नेहमी प्रभावी B) Sometime effective/कधीतरी प्रभावी
C) Just Satisfactorily/अगदी समाधानकारक
D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कृचकामी
E) Very Poor Communication/अतिशय खराब संवाद Q.4. The teacher's approaches to teaching can best be described aslशिक्षकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाऊ
शकर्त
A) Excellent/বল্গেষ্ট B) VeryGood/खुप छान
Ć) Good/चांगले
D) Fair/योग्य
E) Poor/अयोग्य Q.5.Fairness of the internal evaluation process by the teachers. \शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता
A) Always fair/नेहमी न्याय्य
B) Usually fair/सहसा गोरा C) Sometimes unfair/कधीकधी अयोग्य
D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक
E) Unfair/अन्यायकारक Q.6. Was your performance in assignments discussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का?
A) Every time/प्रत्येक वेळी
R) Usually/सहसा
C) Occasionally/Sometimes कधी/कधीतरी D) Rarely/क्वचितच
E) Novertæशीरी नारी
Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? संस्था इंट्निश्चिप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्या संधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.?
A) Regularly/नियमितपणे
B) Often/अर्नेकदा C) Sometime /कधीतरी
C) Sometime /कधातरा D) rarely/क्वचितच
□ Nevertकशीच नाडी
Q.8. The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional growth.तुमच्या संस्थेतील अध्यापन् आणि मार्गदर्शन प्रक्रिया तुम्हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि मार्यनिक वाढ करण्यास मदत करते.
AY Significantly/लक्षणीयपर्ण
B) Very Well/खूप चांगले
C) Moderately/माफक प्रमाणात D) Marginally/किरकोळ
T) Not at all all all all all all all all all
Q.9.The institution provides multiple opportunities to learn and grow /संस्था शिकण्याच्या आणि वाढण्याच्या अनेक संधी प्रदान करते.  A) Strongly agree/जोरदार सहमत
🗦 🗡 Agree/सहमत
C) Neutral/ तटस्थ
D) Disagree/असहमत E) Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही
O 10 Teachers inform you shout your expected competencies, course outcomes and programme outcomes, ready
तुम्हाला तुमुच्याबद्दल माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अभ्यासक्रमाचे परिणाम आणि कार्यक्रमाचे परिणाम.  A) Every time /प्रत्येक वेळी
B) Usually/सहसा

(1)	Samueline
	Sometimes/कधी/कधी
	Rarely/ क्वचित्व
E)	Never/कधीही नाही
Q.11.YO	our mentor does a necessary follow up with an assigned task to you./तुमचा शिक्षक तुम्हाला नियुक्त केलेल्या कामाचा
आवश्यक	पाठपुरावा करता.
	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी
D)	Rarely/क्पचितच
E)	l don't have a mentor/माझ्याकडे गुरू नाही
Q.12.TI	ne teachers illustrate the concepts through examples and applications./शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे संकल्पना स्पष्ट
करतात.	
AY	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी
	Rarely/क्वितच
	Never/कधीही नाही
O 13 T	he teachers identify your strengths and encourage you with providing right.शिक्षक तुमची ताकद ओळखतात आणि तुम्हाला
गोग ते व	रुपास प्रोत्साहित करतात.
	Completely/पूर्णपणे
(A)	Completely (2014)
	Reasonably/यथोचित
1715	Partially/अर्धवट
D)	
E)	Unable to Provide/प्रदान करण्यात अक्षम
Q.14.	Teachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome/शिक्षक तुमच्या कमकुवतपणा ओळखण्यास आणि
	ात करण्यास मदत क्रण्यास सक्षम आहेत
	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी
D)	Rarely/क्वृचित्च
E	Never/कधीही नाही
Q.15.	The institution makes effort to engage students in the monitoring, review and Continuous quality improvement
of the	teaching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्राक्रयच निरक्षिण, पुनरावकाकन आणि सतत गुणपता सुवारच्याता तर्पन निवारका
गतवन व	वेवण्याचा प्रयत्न करते.
A	) Strongly agree/जोरदार सहमत
B	) Agree/सहमत
Č	) Neutral/ तटस्थ
D	) Disagree/असहमत
	Connelly Disagraph Michael Heal Heal
पद्धतीर	ग्र वापर करतात, जस की अनुम्यात्मक शिवण, सहमागा शिवण जान रागरमा राजनमानमा म्बरा
Δ.	ते To a great extent/बर्याच प्रमाणात
_ E	) Moderate/मध्यम
C	ट्र) Somewhat/काहीसे
Г	o) Verylittle फार थोर्ड
शिकव	. What Percentage of teachers use for tools such as 15 june 1
	A) Above 90%
,	70 to 89%
-	C) 55 to 69%
	O) 30 to 54%
	5 85 G 222
0.19	E) Below 30% I. Overall quality of Teaching-learning processin your institute is very good/तुमच्या संस्थेतील अध्यापन-शिक्षण
1165	ची एकूण गुणवत्ता खूप चांगली आहे
NIN	विवास कर्मा अन्य विवास कर्मा स्थापन
1	A) Strongly agree/पूर्णपणे सहमत
	B) Agree/सहमत
	C) Neutral/तटस्थ
	D) Disagreelअसहमत
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	E) Storngly disagree/ठामपणे असहमत
0.10	Suggestion to improve the overall teaching-learning experience in your institutory
अध्या	पन-अध्यापन अनुभव सुधारण्यासाठी सूचना
	Λ

Andle

Session 2017-18			
Name of Students: - A Kansha Giridhal Amrutkor 13 Com			
Name of Students:- Akansha Giridhal Amrutkar B.Sc. I Emails:- Akanshaanvrutkar 120 gmail: rom Address of Communications:- Hags We			
Date of Birth:- 0   02   1999			
Gender:- Remail Mobile No.:- 9403196233			
Category:- 013 C University Enrollment No.:- 2017033700007669			
As per your information select the option/तुमच्या माहितीनुसार पर्याय निवडा.  Q.1. How much syllabus was completed in Class? वर्गात किती अभ्यासक्रम पूर्ण झाला?  A) 85 to 100%  B) 70 to 84%  C) 55 to 69%  D) 30 to 54%  E) Below 30%  Q.2. How well did the teachers prepared for class? शिक्षकांनी वर्गासाठी किती चांगली तयारी केली?  A) Thoroughly/पूर्णपणे  B) Satisfactorily/समाधानकारक  C) Poorly/असमाधानकारक  C) Poorly/असमाधानकारक  E) Won't teach at all/अजिबात शिकवणार नाही  Q.3. How well were the teachers able to communicate?शिक्षक किती चांगले संवाद साधू शकले?  A) Always effective/नेहमी प्रभावी  B) Sometime effective/कधीतरी प्रभावी  C) Just Satisfactorily/अगदी समाधानकारक			
D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कुचकामी			
E) Very Poor Communication/अतिशय खराब संवाद Q.4. The teacher's approaches to teaching can best be described as\शिक्षकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाऊ			
शकत			
A) Excellent/उत्कृष्ट B) VeryGood/खुप छान C) Good/चांगले D) Fair/योग्य E) Poor/अयोग्य			
Q.5.Fairness of the internal evaluation process by the teachers. \शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता			
A) Always fair/नेहमी न्याय्य B) Usually fair/सहसा गोरा			
C) Sometimes unfair/कधीकधी अयोग्य			
D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक			
E) Unfair/अन्यायकारक Q.6. Was your performance in assignments discussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का?			
A) , Every time/प्रत्येक वेळी			
/B) Usually/सहसा C) Occasionally/Sometimes कधी/कधीतरी			
D) Rarely/क्विचित्रच			
E) Never/कधीही नाही			
Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? संस्था इंटर्नशिप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्या संधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.?			
AY Regularly/नियमितपणे			
<sup>°</sup> B) Often/अनेकदा C) Sometime /कधीतरी			
C) Sometime /कधीतरी D) rarely/क्वचितच			
E) Never/कधीच नाही			
Q.8. The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional			
growth.तुमच्या संस्थेतील अध्यापन् आणि मार्गदर्शन प्रक्रिया तुम्हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक वाढ करण्यास मदत करते. A) / Significantly/लक्षणीयपणे			
्रष्ठ) Very Well/खूप चांगले			
C) Moderately/माफक प्रमाणात			
D) Marginally/किरकोळ E) Not at all/अजिबात नाही			
Q.9.The institution provides multiple opportunities to learn and grow /संस्था शिकण्याच्या आणि वाढण्याच्या अनेक संधी प्रदान करते.			
A) Strongly agree/जोरदार सहमत			
BY Agree/ਜ਼ਲਸਰ C) Neutral/ ਰਟस्थ			
D) Disagree/असहमत			
E) Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही			
Q.10.Teachers inform you about your expected competencies, course outcomes and programme outcomes. शिक्षक तुम्हाला तुमच्याबद्दल माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अभ्यासक्रमाचे परिणाम आणि कार्यक्रमाचे परिणाम.			
A) Every time /प्रत्येक वेळी			
B) Usually/सहसा			

	Sometimes/कधा/कधा
	Rarely/ क्यमित्र
0 11 70	Never/कधीही नाही
शायक्यक	nr mentor does a necessary follow up with an assigned task to you./तुमचा शिक्षक तुम्हाला नियुक्त केलेल्या कामाचा
	ाठपुरावा करतो. Every time/प्रत्येक वेळी
(1)	
رهر	Usually/सहसा
C)	Someti mes/कधीतरी
	Rarely/क्वचित्व
C 12 Th	don't have a mentor/माझ्याकडे गुरू नाही
Q.12.11	e teachers illustrate the concepts through examples and applications./शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे संकल्पना स्पष्ट
करतात.	Tues, time to the test of the
	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी
D)	Rarely/क्वचितच Never/कधीही नाही
C 12 Th	Never/कथाहा नाहा
0.13.11	e teachers identify your strengths and encourage you with providing right.शिक्षक तुमची ताकद ओळखतात आणि तुम्हाल यास प्रोत्साहित करतात.
	Completely/पूर्णपणे
	Reasonably/यथोचित
	Partially/अर्धवट Slightly/किंचित
	Unable to Provide/प्रदान करण्यात अक्षम
014 T	onable to Provide अवान प्ररुपात अवन achers are able to identify your weaknesses and help you to overcome/शिक्षक तुमच्या कमकुवतपणा ओळखण्यास आणि
त्यात्व मा	करण्यास मदत करण्यास सक्षम आहेत
	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी
(כ	Rarely/क्विचितच
E)	Never/कधीही नाही
O 1E TI	o institution makes effort to engage students in the monitoring review and Continuous quality improvement
of the t	e institution makes enort to engage students in the monitoring, eaching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्रक्रियेचे निरीक्षण, पुनरावलोकन आणि सतत गुणवत्ता सुधारण्यासाठी संस्था विद्यार्थ्याना
गंतवन ते	ग्याचा प्रयत्न करते.
A)	Strongly agree/जोरदार सहमत
BY	Agree/सहमत
´c)	Neutral/ तटस्थ
D)	Disagree/असहमत
E)	Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही
Q.16.T	e institutel teachers use student centric methods, such as experiential learning, participative learning and
proble	e instituter teachers use student certain methods, overline teachers use student certain method logies for enhancing learning experiences. शिक्षणाचा अनुभव वाढवण्यासाठी संस्था/शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित
पद्धर्तीचा	ापर करतात, जसे की अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागी शिक्षण आणि समस्या सोडवण्याच्या पद्धती
A)	To a great extent/बर्याच प्रमाणात
B	Moderate/मध्यम्
f C)	Somewhat/काहीसे
D)	Verylittle फार थोडे
E)	Not at all/अजिबात नाही /hat Percentage of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Multimedia,etc while teaching.
Q.17.	That Percentage of teachers use ICT tools such as ECD Projector, martinedia, etc white teaching.
शिकवत	मार्ता महारहासियुर जो रिवर्गाला अंधि प्रति प्रोजेक्टर, मल्टीमीडिया इत्यादी वापरतात
∠A)	Above 90%
B)	70 to 89%
C)	55 to 69%
D)	30 to 54%
E)	Below 30% overall quality of Teaching-learning processin your institute is very good/तुमच्या संस्थेतील अध्यापन-शिक्षण
Q.18.	overall quality of reaching-learning processin your institute is very gooding for the discount of the control and
प्राक्रयच	एकूण गुणवत्ता खूप चांगली आहे
$\mathcal{A}$	Strongly agree/पूर्णपणे सहमत
B	Agree/सहमत
	Neutral/तंटस्थ
	Disagree/असहमत
E)	Storngly disagree/ठामपणे असहमत
Q.19.	uggestion to improve the overall teaching-learning experience in your institute/तुमच्या संस्थेतील एकूण
अध्यापन	अध्यापन अनुभव सुधारण्यासाठी सूचना

A. La. Ameutkar

Session 2017-18
Name of Students: Uruffile / Kirem Alone 13. Se. I
Name of Students: Usuffile (Liran Alone 13. Se. I Emails: Vsuffleactone 122 Ogmandison of Communications: Mugblis
Date of Birth:- 02   0     200    Gender:- Female Mobile No.:- 70 38 7 2 5997  Category:- SC University Enrollment No.:- 20 17 033 70000   484
As per your information select the option/तुमच्या माहितीनुसार पर्याय निवडा.
Q.1. How much syllabus was completed in Class? वर्गात किती अभ्यासक्रम पूर्ण झाला? A) , 85 to 100%
/B) 70 to 84%
C) 55 to 69% D) 30 to 54%
E) Below 30%
Q.2. How well did the teachers prepared for class? शिक्षकांनी वर्गासाठी किती चांगली तयारी केली? A) Thoroughly/पूर्णपणे
B) Satisfactorily/समाधानकारक
C) Poorly/असमाधानकारकपणे D) Indifferently/उदासीनपणे
E) Won't teach at all/अजिबात शिकवणार नाही
Q.3. Hovy well were the teachers able to communicate? शिक्षक किती चांगले संवाद साघू शकले?
A) Always effective/नेहमी प्रभावी B) Sometime effective/कधीतरी प्रभावी
C) Just Satisfactorily/अगदी समाधानकारक
D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कुचकामी E) Very Poor Communication/अतिशय खराब संवाद
Q.4. The teacher's approaches to teaching can best be described as\शिक्षकाच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकानाच उत्तम वणन कल जील
शकते A) Excellent/उत्कृष्ट
´B) VeryGood/खुँप छान
C) Good/चांगले D) Fair/योग्य
E Destanding
Q.5. Fairness of the internal evaluation process by the teachers. \शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता
A) Always fair/नेहमी न्याय्य B) Usually fair/सहसा गोरा
C) Sometimes unfair/कधीकधी अयाग्य
D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक E) Unfair/अन्यायकारक
O.6. Was your performance in assignments discussed with you? अસાફનમટમઘાં દુવચ્યા દાનાપાયઘદે દુવચ્યારા વધા કોંદો પ્યા
A) Every time/प्रत्येक वेळी B) Usually/सहसा
C) Occasionally/Sometimes कथा/कथातरा
D) Rarely/क्वचितच E) Never/क्धीही नाही
E) Never/कंघाडा नाडा Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? संस्था इंटर्निशिप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्या संधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.?
students.? संस्था इंटनीशेष, विद्यार्था देवाणधेवीण, क्षेत्र भटाच्या संधाना प्रात्साहन देण्यासाठा साक्रय रस वर्धा विद्याचा विद्यार्था है A) Regularly/नियमितपणे
BY Often/अनेकदा
C) Sometime /कधीतरी D) rarely/क्वचितच
- No - Profiler with
E) Never/कधार्य नाहा Q.8. The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional growth.तुमच्या संस्थतील अध्यापन् आणि मार्गदर्शन प्रक्रिया तुम्हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक वाढ करण्यास मदत करते.
A) Significantly/लक्षणीयपण
BY Very Well/खूप चागल
C) Moderately/माफक प्रमाणात D) Marginally/किरकोळ
E) Not at all/अजिबात नाही Q.9.The institution provides multiple opportunities to learn and grow /संस्था शिकण्याच्या आणि वाढण्याच्या अनेक संधी प्रदान कर
Q.9.The institution provides multiple opportunities to learn and grow / (१ वर्ग साम वर्ग कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म
B) Agree/सहमत
C) Neutral/ तटस्थ D) Disagree/असहमत
E) Srongly Disagree/ आजबात मान्य नांश Q.10.Teachers inform you about your expected competencies, course outcomes and programme outcomes./ शिक्षक तुम्हाला तुम्मच्याबद्दल माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अभ्यासक्रमाचे परिणाम आणि कार्यक्रमाचे परिणाम.
AY Every time /प्रत्यक वळा
B) Usually/सहसा

	Sometimes/कधी/कधी
	Rarely/ क्यचितच
⊃ 11 Yo	Never/कधीही नाही ur mentor does a necessary follow up with an assigned task to you./तुमचा शिक्षक तुम्हाला नियुक्त केलेल्या कामाचा
आवश्यक	पाठपुरावा करतो.
A	Every time/प्रत्येक वेळी
B)	Usually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी
	Rarely/क्वचितच I don't have a mentor/माझ्याकडे गुरू नाही
Q.12.Th	ie teachers illustrate the concepts through examples and applications./शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे संकल्पना स्पष्ट
करतात.	
	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा Someti mes/कधीतरी
	Rarely/क्विचित्व
E)	Never/कधीही नाही
Q.13.Th	ie teachers identify your strengths and encourage you with providing right. शिक्षक तुमची ताकद ओळखतात आणि तुम्हाला
	ण्यास प्रोत्साहित करतात.
	Completely/पूर्णपणे Reasonably/यथोचित
	Partially/अर्धवट
	Slightly/िकंचित
E)	Unable to Provide/प्रदान करण्यात अक्षम
Q.14. T	eachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome/शिक्षक तुमच्या कमकुवतपणा ओळखण्यास आणि
	त करण्यास मदत करण्यास सक्षम आहेत _Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
(C)	Someti mes/कधीतरी
D)	Rarely/क्यचितच
E)	Never/कधीही नाही ne institution makes effort to engage students in the monitoring,review and Continuous quality improvement
of the t	eaching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्रक्रियेचे निरीक्षण, पुनरावलोकन आणि सतत गुणवत्ता सुधारण्यासाठी संस्था विद्यार्थ्यांना
गुंतवून ठेव	वण्याचा प्रयत्न करते.
	Strongly agree/जोरदार सहमत
	Agree/सहमत Neutral/ तटस्थ
D)	Disagree/असहमत
E)	Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही
O 1CT	he institute/ teachers use student centric methods, such as experiential learning,participative learning and m solving methodologies for enhancing learning experiences./शिक्षणाचा अनुभव वाढवण्यासाठी संस्था/शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित
proble	m solving methodologies for enhancing learning experiences.तस्यांचा जनुनव वाढवच्याराजि सरवासावाच विकास विकास व वापर करतात, जसे की अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागी शिक्षण आणि समस्या सोडवण्याच्या पद्धती
A)	To a great extent/बर्याच प्रमाणात
BY	Moderate/मध्यम
C)	Somewhat/काहीसे
E)	Verylittle फार थोडे Not at all/अजिबात नाही
0 17 1	What Descentage of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Multimedia,etc while teaching,
शिकवता	ना किती टक्के शिक्षक आयसीटी टूल्स जर्स की LCD प्राजक्टर, मल्टामाडिया इत्यादा वापरतात
A)	Above 90%
_B)	70 to 89% 55 to 69%
C) D)	30 to 54%
E)	Below 30%
प्रक्रियेची	Overall quality of Teaching-learning processin your institute is very good/तुमच्या संस्थताल अध्यापन-शिक्षण । एकुण गुणवत्ता खूप चांगली आहे
A)	Strongly agree/पूर्णपणे सहमत
B	Agree/सहमत
	Neutral/तंटस्थ
	Disagree/असहमत
E)	Stornaly disagree/ठामपणे असहमत
0.19.	Suggestion to improve the overall teaching-learning experience in your institute/तुमध्या संस्थतील एकूण
अध्यापन	-अध्यापन अनुभव सुधारण्यासाठी सूचना

Hone

Session 2017-18
Name of Students: SUST Hariday Alone B. SC I
Emails: - Gasusitatone 140 gment Address of Communications: Botheli
Date of Birth:- 0 1-[0]   2001
Gender:- male Mobile No.:- 9921858737
Category:- SC Mobile No.:- 9921838737 University Enrollment No.:- 2017033700007254
As per your information select the option/तुमच्या माहितीनुसार पर्याय निवडा.  Q.1. How much syllabus was completed in Class? वर्गात किती अभ्यासक्रम पूर्ण झाला?  A) 85 to 100% B) 70 to 84% C) 55 to 69% D) 30 to 54% E) Below 30%  Q.2. How well did the teachers prepared for class? शिक्षकांनी वर्गासाठी किती चांगली तयारी केली? A) Thoroughly/पूर्णपणे
B) Satisfactorily/समाधानकारक
Poorly/असमाधानकारकपणे D) Indifferently/उदासीनपणे
E) Won't teach at all/अजिबात शिकवणार नाही
Q.3. How well were the teachers able to communicate? शिक्षक किती चांगले संवाद साधू शकले? A) Always effective/नेहमी प्रभावी
B) Sometime effective/कधीतरी प्रभावी
C) Just Satisfactorily/अगदी समाधानकारक
D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कुचकामी E) Very Poor Communication/अतिशय खराब संवाद
Q.4. The teacher's approaches to teaching can best be described as\शिक्षकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जारु
शकते A) _Excellent/उत्कृष्ट
_B) VeryGood/खुँप छान
C) Good/चांगले
D) Fair/योग्य E) Poor/अयोग्य
Q.5.Fairness of the internal evaluation process by the teachers. \शिक्षकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता
A) Always fair/नेहमी न्याय्य B) Usually fair/सहसा गोरा
C) Sometimes unfair/कधीकधी अयोग्य
D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक
E) Unfair/अन्यायकारक Q.6. Was your performance in assignments discussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का?
A) , Every time/प्रत्येक वेळी
B) Usually/सहसा C) Occasionally/Sometimes कधी/कधीतरी
D) Rarely/क्विचित्रच
E) Never/कधीही नाही
Q.7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.? संस्था इंट्निश्चिप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भेटीच्या संधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.?
AY Regularly/नियमितपणे
B) Often/अर्नेकदा C) Sometime /कधीतरी
D) rarely/क्वांचितच
E) Never/कधीच नाही
Q.8. The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional growth.तुमच्या संस्थेतील अध्यापन् आणि मार्गदर्शन प्रक्रिया तुम्हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक वाढ करण्यास मदत करते.
A) र् Significantly/लक्षणीयपणे
B) Very Well/खूप चांगले
C) Moderately/माफक प्रमाणात D) Marginally/किरकोळ
F) Not at all/अजिबात नाही
Q.9.The institution provides multiple opportunities to learn and grow /संस्था शिकण्याच्या आणि वाढण्याच्या अनेक संधी प्रदान करते.  A) Strongly agree/जोरदार सहमत
A) Agree/सहमत
C) Neutral/ तटस्थ
D) Disagree/असहमत E) Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही
Q.10.Teachers inform you about your expected competencies, course outcomes and programme outcomes./ शिक्षक तुम्हाला तुमच्याबद्दल माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अभ्यासक्रमाचे परिणाम आणि कार्यक्रमाचे परिणाम.
तुम्हाला तुमच्याबद्दल माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अभ्यासक्रमाचे परिणाम आणि कार्यक्रमाचे परिणाम. A) _ Every time /प्रत्येक वेळी
A) Every lime (प्रत्यक पळ) B) Usually/सहसा

C)	Sometimes/कधी/कधी
D)	Rarely/ वयचितच
	Never/क्पीही नाही
	our mentor does a necessary follow up with an assigned task to you./तुमचा शिक्षक तुम्हाला नियुक्त केलेल्या कामाचा
आवश्यक	पाठपुरावा करतो.
A)	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
C)	Someti mes/क्घीतरी
F)	I don't have a mentor/माड्याकडे गरू नाही
0.12.Th	Rarely/विवाचितच I don't have a mentor/माझ्याकडे गुरू नाही ne teachers illustrate the concepts through examples and applications./शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे संकल्पना स्पष्ट
करतात.	A service in a control to control to the control to
A	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी
	Rarely/क्विचित्रच
	Never/कधीही नाही
	ne teachers identify your strengths and encourage you with providing right. शिक्षक तुमची ताकद ओळखतात आणि तुम्हाला
योग्य ते दे	ण्यास प्रोत्साहित करतात.
	Completely/पूर्णपणे
	Reasonably/यथोचित
	Partially/अर्धवट
	Slightly/किंचित
	Unable to Provide/प्रदान करण्यात अक्षम
0.14. Te	eachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome/शिक्षक तुमच्या कमकुवतपणा ओळखण्यास आणि
त्यावर मार	त करण्यास मदत करण्यास सक्षम आहेत
	Every time/प्रत्येक वेळी
	Usually/सहसा
	Someti mes/कधीतरी
	Rarely/क्वचितच
E)	Never/कधीही नाही
Q.15.Th	ne institution makes effort to engage students in the monitoring, review and Continuous quality improvement
of the to	eaching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्रक्रियेचे निरीक्षण, पुनरावलोकन आणि सतत गुणवत्ता सुधारण्यासाठी संस्था विद्यार्थ्याना
ग्तवून ठेव	ाण्याचा प्रयत्न करते.
A)	,Strongly agree/जोरदार सहमत
187	Agree/सहमत
	Neutral/ तटस्थ
D)	Disagree/असहमत
E)	Srongly Disagree/ अजिबात मान्य नाही ne institute/ teachers use student centric methods, such as experiential learning,participative learning and
Q.16.11	n solving methodologies for enhancing learning experiences./शिक्षणाचा अनुभव वाढवण्यासाठी संस्था/शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित
probler	वापर करतात, जसे की अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागी शिक्षण आणि समस्या सोडवण्याच्या पद्धती
पद्धताया व	Jo a great extent/बर्याच प्रमाणात
	Moderate/मध्यम
	Somewhat/काहीसे
*C)	Verylittle फार थोडे
E)	Not at all/श्रुविद्यात नाही
0 17 1	what paragraphs of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Multimedia.etc while teaching.
Simoni	ना किती टक्के शिक्षक आयसीटी टूल्स जसे की LCD प्रोजेक्टर, मल्टीमीडिया इत्यादी वापरतात
Δ1	Above 90%
BY	70 to 89%
(C)	55 to 69%
D)	30 to 54%
	Polou: 2004
0.18	Below 30% Overall quality of Teaching-learning processin your institute is very good/तुमच्या संस्थेतील अध्यापन-शिक्षण
पकियेची	एकूण गुणवत्ता खूप चांगली आहे
M	Strongly agree/पूर्णपणे सहमत
) D)	Strongly agree grant de to
	Agree/सहमत
	Neutral/तंटस्थ
D)	Disagree/असहमत
E)	Stornaly disagree/ठामपुणे असहमत
0.19. 5	Suggestion to improve the overall teaching-learning experience in your institute/तुमच्या संस्थतील एकूण
अध्यापन	-अध्यापन अनुभव सुधारण्यासाठी सूचना

Plone

#### Rashtrapita Mahatma Gandhi Arts & Science college, Nagbhid

Feedback form for Students Session 2017-18

	Session 2017-18
Name of Students: - Sachin A. ALON C	
Emails: Sachin Wone 23@ ymail.	Address of Communications:- Noughhid
Date of Birth:- 7/19/2003 Gender:- Male Category:- OBC	Mobile No.:- 72189 20701 University Enrollment No.:- 2017033700023612
As per your information select the option/तुमच्या माहि Q.1. How much syllabus was completed in Clas	तीनुसार पर्याय निवडा. २२ वर्णात किनी अभगसकम् पूर्ण झाला?
A) 85 to 100%	S. WIII III II O' VIII II E E E E E
B) 70 to 84% C) 55 to 69%	
D) 30 to 54%	
E) Below 30% Q.2. How well did the teachers prepared for cla	ss? शिक्षकांनी वर्गासाठी किती चांगली तयारी केली?
A) Thoroughly/पूर्णपणे B) Satisfactorily/समाधानकारक	
C) Poorly/असमाधानकारकपणे	
D) Indifferently/उदासीनपणे E) Won't teach at all/अजिबात शिकवणार नाही	
Q.3. How well were the teachers able to commu	nicate?शिक्षक किती चागले सवाद साधू शकले?
B) Sometime effective/कधीतरी प्रभावी	
C) Just Satisfactorily/अगदी समाधानकारक D) Generally Ineffective/सर्वसाधारणपणे कुचकामी	
E) \/ D Communication/21 ATT TOTAL TIC	ाद best be described as\िशकांच्या शिकवण्याच्या दृष्टीकोनांचे उत्तम वर्णन केले जाऊ
शकर्त ू	BOST BO GOSTIFICA GOTTO
A) Excellent/বন্দৃষ্ট B) VeryGood/खुप छान	
C) Good/चांगले	z
D) Fair/योग्य E) Poor/अयोग्य	0.1.
Q.5.Fairness of the internal evaluation process A) Always fair/नेहमी न्याय्य	by the teachers. \शिक्षंकांद्वारे अंतर्गत मूल्यमापन प्रक्रियेची निष्पक्षता
. अ' Usually fair/सहसा गोरा	
C) Sometimes unfair/कधीकधी अयोग्य D) Usually unfair/सहसा अन्यायकारक	
	cussed with you? असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का?
Q.6. Was your performance in assignments dist A) Every time/प्रत्येक वेळी	sussed with your deligned fall of the fall
RY Usually/सहसा	
C) Occasionally/Sometimes कघी/कघीतरी D) Rarely/क्वचितच	
E) Never/कधीही नाही	ting internship, student exchange, field visit opportunities for
students.? संस्था इटनीशेप, विद्यार्थी देवाणघेवाण, क्षेत्र भटाच	या संधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी सक्रिय रस घेते विद्यार्थीच्या.?
A) Regularly/नियमितपणे B) Often/अनेकदा	
C) Sometime /कधीतरी	
D) rarely/क्वचितच E) Never/कधीच नाही	
On The teaching and mentoring process in Vol	ur institution facilitates you in cognitive, social and emotional म्हाला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक वाढ करण्यास मदत करते.
A) Significantly/लक्षणीयपणे	CIVI CIGILITY CONTROL OF THE CONTROL
B) Very Well/खूप चांगले C) Moderately/माफक प्रमाणात	
D) Marginally/किरकोळ	
E) Not at allअजिबात नाही O 9 The institution provides multiple opportunit	ties to learn and grow lसंस्था शिकण्याच्या आणि वाढण्याच्या अनेक संधी प्रदान करते.
A Strongly agree/जोरदार सहमत	
B) Agree/सहमत C) Neutral/ तटस्थ	
D) Disagree/असहमत	
E) Srongly Disagree/-अजिबात मान्य नाही Q.10.Teachers inform you about your expected	competencies, course outcomes and programme outcomes । शिक्षक
तुम्हाला तुमच्याबद्दल माहिती देतात अपेक्षित क्षमता, अभ्यासक्रमा	चे परिणाम आणि कार्यक्रमाचे परिणाम.
B) Usually/सहसा	

C)	Sometimes/कधी/कधी	
D)	Rarely/ क्वचितच Never/कधीही नाही	
E)	Never/कधीही नाहा our mentor does a necessary follow up with an assigned task to you./तुमचा	शिक्षक तुम्हाला नियुक्त केलेल्या कामाचा
Q.11.10	पालागुरा करती	
आवश्यप	Every time/प्रत्येक वेळी	and the state of t
LA)	Usually/सहसा	
C)		1 T
D)	Rarely/क्विचित्व	Sin
F)	I don't have a mentor/माझ्याकडे गुरू नाही	مسر مسلم عبر العساسي علم عسر
O.12.Th	I don't have a mentor/माझ्याकडे गुरू नाही ne teachers illustrate the concepts through examples and applications./शि	मक उदाहरण आणि अनुप्रयानाश्वार सकल्पना स्पष्ट
करतात.		
1 AY	Every time/प्रत्येक वेळी	<i>5.</i>
B)	Usually/सहसा	1
C)	Someti mes/कधीतरी	
	Rarely/क्वचितच	
E)	Never/कधीही नाही ne teachers identify your strengths and encourage you with providing righ	t. शिक्षक तमची ताकद ओळखतात आणि तुम्हाल
Q.13.TI	ne teachers identify your strengths and elicodrage you with providing right	
	ण्यास प्रोत्साहित करतात. Completely/पूर्णपणे	
LAS	Reasonably/यथोचित	•
D)	Partially/अर्धवट	*
0)	Slightly/किंचित	S ***
200.000		
O.14. T	Unable to Provide/সঁৱাৰ কংগ্যাৱ अक्षम reachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome/বি	क्षिक तुमच्या कमकुवतपणा आळखण्यास आण
त्यावर मा	त करण्यास मदत क्रण्यास सक्षम आहेत	
A)	Every time/प्रत्येक वेळी	
B)	Usually/सहसा .	
CY	Someti mes/कधीतरी	
D)	Rarely/क्वचितच	
	Never/कधीही नाही he institution makes effort to engage students in the monitoring,review an	d Continuous quality improvement
Q.15.T	he institution makes effort to engage students in the infilitioning; every या teaching learing process. अध्यापन शिकण्याच्या प्रक्रियेचे निरीक्षण, पुनरावलोकन आणि सत्त	त गुणवत्ता सुधारण्यासाठी संस्था विद्यार्थ्यांना
of the	teaching learing process. अव्यापना स्थिकवाच्या आक्रवय र स्थान हु । संस्थित करते.	•
गुतवून ठ	Strongly agree/जोरदार सहमत	
B	Agree/सहमत	
C)	Neutral/ तटस्थ	
D)	Disagree/असहमत	de la companya de la
	० । हो राजियान पाना नाटा	to a salabative learning and
Q.16.T	he institute/ teachers use student centric methods, such as experiential le	arning,participative learning and
	actuing methodologies for enhancing learning experiences.//शिवणाया अपूर	वि विद्विष्यासाठा संस्था।शिक्षक विद्याया पेराप्रत
पद्धतींचा	वापर करतात, जर्स की अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागा शिक्षण आणि समस्या साडवण्याच्या पद्धता	
A)	To a great extent/बर्याच प्रमाणात	
B	Moderate/मध्यम	
C)	Somewhat/काहीसे	
	Verylittle फार थोडे Not at all/अजिबात नाही	
E)	with a Descentage of teachers use ICT tools such as LCD Projector, Mul	timedia,etc while teaching.
शिकवन	mat Percentage of teachers use for tools of the percentage of teachers use for the percentage of the percent	
A)		
B)	70 to 89%	
c	55 to 69%	
Di	30 to 54%	
E)	D 1 000/	the state of the s
Q.18.	Below 30% Overall quality of Teaching-learning processin your institute is very go	od/तुमच्या संस्थताल अध्यापन-।शवण
प्रक्रियेर्च	एकण गुणवत्ता खुप चार्गली आह	
A`	Strongly agree/पूर्णपणे सहमत	vs
B	Agreelसहमत	
C	Neutral/तंटस्थ	. 4
D)	) Disagree/असहमत	
E)	Storngly disagree/ठामपणे असहमत	r institute/तमन्या संस्थेतील एकण
0 19	Suggestion to improve the overall teaching-learning experience in you	I manufactured to the transfer of the
अध्यापन	न-अध्यापन अनुभव सुधारण्यासाठी सूचना	

Love